

Публичный отчет

о деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения школа № 537

Московского района Санкт-Петербурга

за 2019/2020 учебный год

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2. 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	4
1.2. Характеристика образовательной среды	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	5
1.4. Задачи и перспективы направления развития школы.....	8
1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц	9
1.6. Нормативные документы - основа деятельности школы	10
1.7. Контактная информация	10
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.2. Организация изучения иностранных языков	11
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.4. Основные направления воспитательной работы в 2019/2020 учебном году	12
2.5. Внеурочная деятельности	13
2.6. Дополнительное образование - творческие объединения, кружки, секции	15
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	16
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1. Режим работы в 2019/2020 учебном году	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	18
3.3. IT- инфраструктура	18
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	19
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	19
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания	19
3.7. Организация летнего отдыха детей	21
3.8. Обеспечение безопасности.....	22
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	22
3.10. Кадровый состав.....	22
3.11. Повышение квалификации.....	23
3.12. Участие педагогов в семинарах в 2019-2020 учебном году	26
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
4.1. Анализ итоговой аттестации.....	26
4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	27
4.1.2. Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах	28
4.1.3. Самоанализ по результатам ГИА.....	30
4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования	34
4.3. Независимые проверки качества подготовки обучающихся, выборочные добровольные внешние мониторинги качества знаний.....	34
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах	35
4.5. Данные о поступающих в учреждения профессионального образования	38
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	38
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	40
4.8. Оценка деятельности школы родителями, выпускниками	40
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.....	43
5.1. Социальное взаимодействие школы	43
5.2. Достижения обучающихся школы в мероприятиях конкурсного характера, способствующих формированию компетенций саморазвития школьников, за 2019/2020 учебный год	

5.3. Проведение выездных мероприятий и мероприятий с социальными партнерами в классных коллективах в 2019/2020 учебном году	49
5.4. Спортивно-оздоровительное направление	49
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
6.1. Показатели финансового состояния учреждения на 2019 год	58
6.2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения	58
6.3. Организация закупок по системе ГосЗаказа	58
6.4. Средняя заработная плата в ОУ в 2019/2020 учебном году	61
6.5. Информация о предписаниях и представлениях надзорных органов, направленных в образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году	61
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
7.1. Общий обзор инновационной деятельности школы	62
7.3. Работа школы в рамках экспериментальной площадки районного уровня	62
7.2. Публикации педагогов школы	64
8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	64
Приложение ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 537
Московского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности:

196240, СПб, ул. Костюшко, д.34 литера «А», телефоны: (812) 417-23-71, 417-23-70

Лицензия:

выдана Комитетом по образованию №0000033 от «21» августа 2012 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0000175, выданного Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на срок с «01» февраля 2013г. до «01» февраля 2025 года

Проектная мощность - 521 чел.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 537 находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московского района, рядом со станцией метрополитена «Московская»

В районе работает 16 средних специальных и профессиональных учебных заведений, 43 образовательное учреждение общего образования, среди которых две гимназии, лицей, 8 школ с углубленным изучением предметов, 74 детских дошкольных учреждения. К услугам жителей района — три парка, детский театр «Сказка», Дом молодежи, 12 библиотек, муниципальный выставочный зал, спортивно-концертный комплекс, культурно - досуговый центр и 2 подростковых центра, в состав которых входит 21 молодёжно-подростковый клуб, две музыкальные и одна художественная школы, пять стадионов, Центр физической культуры, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района СПб, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества,3 плавательных бассейна, 27 теннисных кортов, 117 спортивных залов,19 пришкольных стадионов с искусственным покрытием.

Все названные учреждения дают возможность использовать их для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школы традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с педагогами районного ДД(Ю)Т, с Администрацией района.

Сегодня система образования района включает в себя 38 различных по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

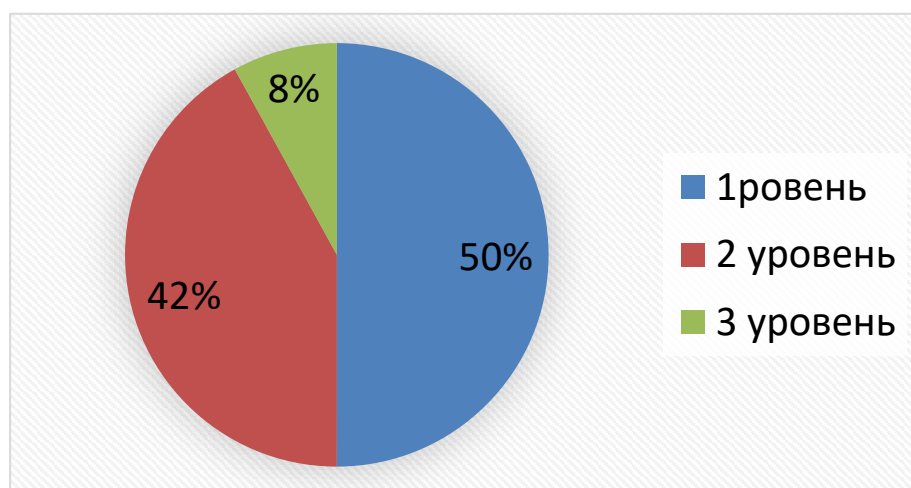
1.2. Характеристика образовательной среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга - это образовательное учреждение базового уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности школы - концепция повышения уровня социально-технологической компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся модели информационно-коммуникационной технологической деятельности для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация профильной и предпрофильной подготовки школьников по информатике. Преподавание осуществляется на базе повышенного изучения предмета информатики и ИКТ и расширенного изучения сопутствующих предметов: физика, математика. В реализации образовательных программ школы принимают активное участие ВУЗы-партнеры: Санкт-Петербургский государственный горный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.С. Пушкина, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, В рамках договоров с ВУЗами для обучающихся школы организованы лекции, проходит исследовательская практика обучающихся, ведется профориентационная работа.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучались 765 учащихся, функционировал 25 класс, 6 групп продленного дня. На I уровне образования обучалось 382 человека, на II уровне - 320 человек, на III уровне - 63 человек. К окончанию учебного года, на 01.07.2020 количество обучающихся по уровням образования составляло 389, 325 и 61 человек соответственно.

Средняя наполняемость классов – 31 человек. Контингент учащихся на начало 2019-2020 учебного года





За последние четыре учебных года стабильно увеличивается контингент учащихся начальной, средней и старшей школы.

Контингент учащихся в школы неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимаясь индивидуальной и групповой проектной деятельностью под руководством учителей школы и учителей дополнительного образования. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Много внимания уделяется в школе созданию здоровьесберегающей образовательной среды. В школе открыт и успешно функционирует школьный спортивный клуб, в котором работают секции футбола, волейбола, настольного тенниса, спортивных игр. Ежегодно осенью и весной в школе проводятся спортивные мероприятия, где обучающиеся совместно с классными руководителями, учителями физической культуры, родителями имеют возможность принять участие в спортивных играх, эстафетах, соревнованиях на свежем воздухе. В школе 89 обучающихся из многодетных семей, опекаемых - 9 человек. По гендерному признаку: на начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 328 девочек, 437 мальчика.



Особенности социального состава обучающихся школы в 2019-2020 учебном году

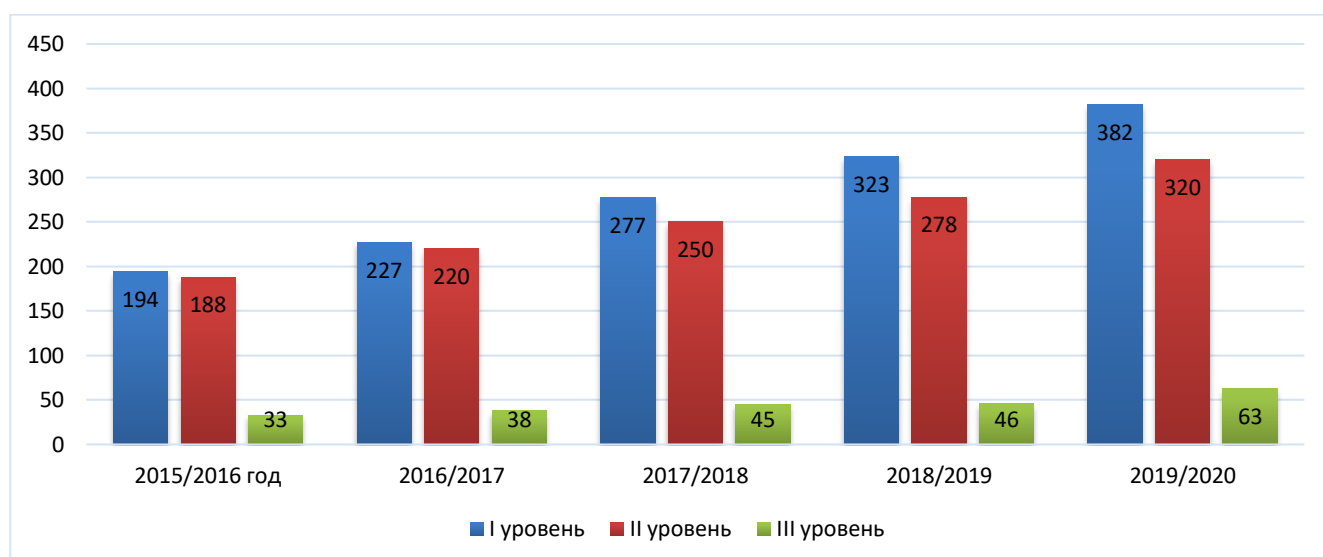
№		Разделы	Человек
1	к о л л и ч е с т в о	Общее количество обучающихся в ОУ	765
2		Девочки/мальчики	328/437
3		Обучающихся начальной школы	382
4		Детей на внутришкольном контроле	6
5		Детей на учёте в ОУУП и ПДН	3
6		Детей из многодетных семей	89
7		Детей в социально опасном положении	4
8		Опекаемых детей (по согласованию с МО)	6
9		Детей-инвалидов	5
10		С хроническими заболеваниями/тубинфицированные	7
11		Второгодники	1
12		Детей на домашнем обучении	0
13	с е м ь и	Вдовы/вдовцы	11
14		Многодетные	31
15		Одинокие матери	52
16		Разведённые	26
17		На учёте в ОУУП и ПДН (списки согласованы)	2
18	к р у ж к и в ОУ	Общее количество кружков, секций, элективов в ОУ	25
19		Занимаются дополнительно	536
20		Начальная школа	312
21		Средняя и старшая школа	224
22		Дети, состоящие на учёте в ОУУП и ПДН	2
23		Дети на внутришкольном контроле	6
24		ГПД (1-4 класс)	166
25	с в я з ь с ДОУ	Довузовская подготовка (9-11 класс)	63
26		ДюСШОР, секции, бассейн, шахматы	54/148/165/53
27		Музыкальные школы, школы искусств, хоровые	37
28		студии	
29		Художественные школы, танцевальные кружки	58
		ПМК	21

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин

пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. В 2018 – 2019 учебном году в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. За последние годы контингент обучающихся растёт, и даже превышает нормативные показатели наполняемости (765 учащихся). Динамика изменения контингента за последние четыре года:

Уровень образования	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I	227	277	328	371	382
II	220	250	285	302	320
III	38	45	46	49	63
Итого:	485	572	659	729	765

Динамика контингента школы



1.4. Задачи и перспективы направления развития школы

Образовательная политика школы направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Перспективные направления развития школы

- ✓ введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- ✓ реализация современных стандартов качества образования;
- ✓ обеспечение условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей;
- ✓ обеспечение эффективности управления ОУ, создание условий для профессионального роста учителя

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- ✓ образовательная программа школы;
- ✓ годовой план работы ОУ;
- ✓ педагогические советы;
- ✓ административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- ✓ администрация;
- ✓ специалисты;
- ✓ педагоги и воспитатели;
- ✓ технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Администрация школы состоит из 8 человек:

Должность	Фамилия	Образование, категория	Награды
Директор школы	Оленева Наталия Николаевна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Заслуженный учитель России. Знак «Отличник народного просвещения» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Заместитель директора (основная школа)	Иванова Марина Ивановна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Знак «Почетный работник общего образования РФ» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Координатор расписания	Баранова Татьяна Фёдоровна	Образование высшее	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

Заместитель директора (начальная школа)	Костенко Галина Михайловна	Образование высшее	
Заместитель директора (воспитательная работа)	Петрова Александра Николаевна	Образование высшее	
Заместитель директора по ШИС	Сергеев Вадим Алексеевич	Образование высшее	
Главный администратор ОДОД	Терехова Людмила Михайловна	Образование высшее	
Заместитель директора (АХЧ)	Пушкина Елена Николаевна	Образование высшее Руководитель без категории	

Школа идет по пути дальнейшей демократизации. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе, Совет школы, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

1.6. Нормативные документы - основа деятельности школы

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин).
- ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 - 2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге» от 8.06.2010 г. № 750 Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 г.
- ✓ Устав, образовательная программа школы, локальные акты.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта:<http://www.school537.spb.ru>

Электронная почта:school537@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования для I-IV классов I уровня образования;
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающую подготовку обучающихся V - IX классов II уровня образования;
- ✓ общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающую подготовку обучающихся X –XI классов.

По согласованию с отделом образования Московского района с 2005-2006 учебного года в школе реализуется образовательная программа информационно-технологического профиля - «Информатизация образования в условиях ПП и ПО как составная часть процесса создания «Школы современных информационных технологий».

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2019/2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы, а также в 5-9 х классах школы.

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов был разработан комплекс мер:

- ✓ разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования
- ✓ разработан перспективный план поэтапного введения и реализации ФГОС СОО в деятельность ОУ с 2019/2020 учебного года
- ✓ разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого и второго уровня образования
- ✓ реализован план внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО и СОО, разработана программа действий методического сопровождения введения ФГОС в школе. В течение 2019/2020 учебного года повысили свою квалификацию на базе АППО – 4 учителя, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга 10 учителей школы, 6 учителей подтвердили высшую категорию, 2 учителя – первую категорию.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка – английский и немецкий. Из пяти учителей английского языка 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую и 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Обучение английскому языку ведется на базовом уровне со второго класса

в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часа в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы. Кабинеты английского языка оснащены необходимым учебным оборудованием. Имеющаяся в школе компьютерная техника, цифровые образовательные ресурсы и методическая литература позволяют успешно готовить выпускников к ЕГЭ по английскому языку.

С 2013-2014 учебного года в образовательную программу школы введена внеурочная деятельность по иностранному языку. В начальной школе курс внеурочной деятельности «Занимательный английский», в 4-6х классах «Театр на английском», 2-3 классы - «Немецкий в картинках» с интересом посещают многие обучающиеся.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе Образовательные технологии, предлагаемые к использованию на первом уровне образования:

- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ методики развития творческих способностей;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ технология «Портфолио».

Образовательные технологии, предлагаемые на втором уровне образования:

- ✓ проблемное обучение;
- ✓ поисковые, исследовательские, творческие методы;
- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ программированное обучение (безмашинное и компьютерное);
- ✓ коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- ✓ дискуссионные методы;
- ✓ дидактические игры;

Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:

- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- ✓ организационно-деятельностные, деловые игры;
- ✓ зачетно-семинарские формы занятий;
- ✓ программированное, модульное обучение (М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене);
- ✓ технология дистанционного обучения.

2.4. Основные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

Цели и задачи воспитательной работы в ГБОУ школе № 537 сформулированы исходя из ориентиров ФГОС ОО и основываются на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе перечисленных выше ценностей (т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их

социально-значимых отношений); в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся чувство уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Формировать у учащихся межличностные отношения, гражданско-патриотическое сознание, навыки самообразования и разносторонне развивать их творческие способности;
- Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Развивать общую культуру школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 537 ведется по следующим направлениям:

- «Я и моя Родина» - гражданско-патриотическое направление,
- «Я и окружающие люди» - духовно-нравственное направление,
- «Я и мир знаний» - интеллектуально-познавательное направление,
- «Я и моя планета» - экологическое и трудовое направление,
- «Я и здоровье» - физическое воспитание и здоровый образ жизни направление,
- «Я и красота вокруг» - эстетическое направление,
- «Я и моя безопасность» - профилактика, формирование навыков безопасной жизни,
- «Я и моя школа» - школьные традиции

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Отчет-анализ выполнения направлений плана воспитательной работы ГБОУ школы № 537

Гражданско-патриотическое направление - «Я и моя Родина»

Работа по данному направлению содержит в себе реализацию воспитания человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг; воспитания уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому, воспитания чувства гордости за свою страну и веры в Россию; формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений; разъяснение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности; изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю, изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека. Создание условий для развития самостоятельности, инициативы учащихся, их профессионального самоопределения.

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, нацелены на то, что учащийся в результате знает символику, историю и героическое прошлое страны и родного города; уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины; знает свои права и обязанности; чувствует гражданскую ответственность за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее; способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат; осознает возможности, достоинства и недостатки собственной личности; определяет свои профессиональные интересы.

В системе работы школы главное место занимает воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к истории России, уважение к правам, свободам, обязанностям человека. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы. В Плане воспитательной работы был выделен отдельный блок мероприятий, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках гражданско-патриотического направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общешкольные информационно-просветительские мероприятия

01 сентября - День знаний. Тематический урок, посвященный мужеству ленинградцев во время блокады

03 сентября - Радиолинейка и минута молчания, посвященные Дню памяти жертв Беслана.

11 сентября – Радиолинейка и минута молчания, посвященные Дню памяти жертв фашизма

14-16 октября Интерактивная игра по школьному музею, посвященная Дню Российского флота

04 ноября День народного Единства:

11.11.-16.11 – Фестиваль народных промыслов 1-7 кл

11.11-16.11 – Ярмарка народов мира 8-11 кл

03.12 – День неизвестного солдата

09.12. – День героев Отечества

12.12. – День конституции РФ

27.01. – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

23.02. – День Защитника отечества

19 марта - Радиолинейка и экскурсии в школьный музей, посвященные Дню Моряка-подводника

11 февраля 2020 года Региональная общественная организация подразделений специального назначения «Слава-Мужество-Отвага-Честь» (офицеры спец. подразделений СОБР, ОМОН) провела «Уроки мужества» для учеников старших классов нашей школы. В этом году о своей работе старшеклассникам 10-11 кл рассказывали представители Специального отряда «Гром».

17 февраля состоялась встреча учащихся 5х и 6х классов с Олегом Николаевичем Савчуком, профессором кафедры безопасности Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, заслуженным работником высшей школы РФ, кандидатом технических наук «На войне маленьких не бывает»

Мероприятия к 23.02.2020:

Спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» для учащихся 1 -4 классов

Игра по станциям «Патриотический десант» для учащихся 5-6 классов

Квест-игра «Патриот» для учащихся 7 классов

Интеллектуальная игра «Есть такая профессия — Родину защищать!» для учащихся 8-9 классов

С 06.04. – ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Апрель-май – Школьный проект «Я знаю, я помню, я горжусь»

Апрель-май – Школьный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»

Апрель-май – Школьный конкурс рисунков и поделок «Великая Победа»

Апрель-май – Школьный проект «Читаем книги о войне»

Апрель-май – Школьный проект «Книги-самоделки «Этот день Победы»

Апрель-май - Школьный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»

Апрель-май - Школьный конкурс рисунков и поделок «Великая Победа»

Апрель-май - Школьный проект «Читаем книги о войне»

Апрель-май - Школьный проект «В камне, в бронзе, в памяти»

27 мая — Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню основания Санкт-Петербурга

12 июня - Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню России

22 июня - Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню Информационно-просветительские мероприятия, посвященные памяти и скорби

Тематические классные часы

06 сентября - Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

Ноябрь - Классные часы, уроки, посвященные Дню народного единства

03 декабря - Беседы в классах, посвященные Дню Неизвестного солдата

15 февраля - Классные часы, посвященные Дню памяти воинов интернационалистов

Праздничные классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Дистанционно:

12 апреля – Дистанционно проведенные классные часы, посвященные Дню Космонавтики ,

Классные часы «Весна 75го»

Районные акции, фестивали, конференции, конкурсы

08 сентября – Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов, посвященной Дню памяти жертв блокады Ленинграда на пл. Победы

Октябрь – участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев

Ноябрь -районная олимпиада по ОБЖ

09 декабря - Районная молодежно-патриотическая акция «Их именами названы улицы»

18.01. – Районная акция «Почетный караул» в честь дня годовщины прорыва блокады Ленинграда.

Районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

- Торжественно-траурная церемония, посвящённая 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января в 14.00 в Памятном зале Монумента Героическим Защитникам Ленинграда состоялась акция памяти "Живой микрофон".

27 января Акция памяти «Почетный караул» на монументе Героическим защитникам Ленинграда на площади Победы

Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Подводный флот на страже Родины: презентация школьного музея на районной конференции «

Непобежденный Ленинград»

Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат!»

Районный Исследовательский проект «В поисках великого времени»

Участие в районном проекте «Плакат Победы»

Участие в районном проекте «В поисках великого времени: 75 дат Великой Отечественной войны»

Дистанционная районная акция «Живой микрофон»

Районная акция «Голос памяти» - стихи о войне

Акция «Военная игрушка»

Акция «Письмо ветерану»

Акция РДШ «Мы все равно скажем спасибо»

Городские и Всероссийские акции, конкурсы

Октябрь - старт работы по реализации городской акции «Дорога памяти»

Ноябрь - Ежегодная городская акция – экскурсия для 7х классов «Дороги Победы»

Январь - Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Всероссийская акция РДШ «Помним»

Всероссийская акция РДШ «Окна Победы»

Всероссийская акция «Наследники победы»

Всероссийская акция «Стихи о войне»

Всероссийская акция «Дорога Памяти»

Городской проект Союза Юных Петербуржцев «Последний год войны»

Военно-спортивные мероприятия

Октябрь - Однодневные военно-полевые сборы, военно-спортивная игра "Мобилизация: один день в Армии" на базе воинской части 500-й гвардейский зенитный ракетный ленинградский краснознаменный орден Суворова и Кутузова полк.

Ноябрь - Районный военно-спортивный турнир по лазертагу для учащихся 5-6 классов, организованный МО «Новоизмайловское»

Ноябрь - Районный военно-спортивный турнир по пейнтболу для учащихся 8-9 классов, организованный МО «Новоизмайловское»

Январь - Районная спартакиада по зимнему военно-спортивному троеборью

Февраль - Спартакиада «Молодежь допризывного возраста»

Духовно-нравственное направление - «Я и окружающие люди».

Содержание деятельности по реализации данного направления нацелено на формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии; изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями; формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру; развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения; изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Результатом деятельности становится то, что учащийся понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «забота», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»; уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям; умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается; готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому; знает основы коммуникативной культуры личности; владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях; ценит чувство товарищества и взаимовыручки; участвует в акциях милосердия; коммуникабелен, умеет работать в коллективе.

В рамках духовно-нравственного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общешкольные информационно-просветительские мероприятия

3-13.09. – Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма

11.09. – День памяти жертв фашизма

04.10 – День гражданской обороны

2-7.09. – Неделя безопасности детей и подростков.

04.11. – День народного Единства

11.11.-16.11 – Фестиваль народных промыслов

11.11-16.11 – Ярмарка народов мира 8-11 кл

16.11 – Международный день толерантности

20.11 – Всероссийский день правовой помощи детям

20.11-20.12. – Месяц правовых знаний
29.11. – День матери
09.12. – Международный день борьбы с коррупцией
12.12. – День конституции РФ
Декабрь - Новогоднее украшение школы
Декабрь - День новогоднего настроения
04.02. – Всемирный день безопасного Интернета (первый вторник февраля)
23.02. – День Защитника отечества
Твои права и обязанности: встреча учащихся 7-8 кл с сотрудником УМВД России
Фото-марафон «В здоровом теле – здоровый дух»
07.04 – Всемирный день Здоровья
15.05. – Единый день Детского телефона доверия
20.05. - ЕДДДБ
01.06. – День защиты детей

Тематические классные часы

3.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом. День мира.
06.09. – ЕДДДБ (единый день детской дорожной безопасности)
25.10 – 30.10. – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Классные часы, уроки, посвященные Дню народного единства
3-8.02. – Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»
Классные часы и тематические уроки, посвященные Дню Конституции РФ
Месячник медиации

Районные акции, фестивали, конференции, конкурсы

Районная акция «Переменка здоровья»
Районная акция «День мира»
Районная акция «Подарок новому человеку»
27.01. - Торжественно-траурная церемония, посвящённая 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда
Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат!»
Районная акция «Переменка здоровья»
Акция «Письмо ветерану»

Городские и Всероссийские акции, конкурсы

26.08. – 15.09. – Городская акция «Внимание, дети! »
3-09.12. – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
28.02. – Всероссийский урок по 1 помощи
20.05 – 01.06. – Профилактическая акция «Внимание, дети!»
Акция РДШ «Мы все равно скажем спасибо»

Интеллектуально-познавательное направление - «Я и мир знаний»

Работа по данному направлению содержит в себе формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям, науке; целенаправленное формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей; создание условий для развитие творческой активности и повышению мотивации к процессу познания; развитие в ребёнке способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.

Прогнозируемые результаты: учащийся умеет развивать свои интеллектуальные способности; умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить,

анализировать порученное дело и обобщить результаты; владеет основными приёмами успешного изучения учебного материала; умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных; владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания; наблюдателен, умеет логически мыслить; владеет богатым словарным запасом; испытывает интерес к познавательной деятельности; способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации; использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

В рамках интеллектуально-познавательного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

02.09. – День знаний

8.09. – Международный день грамотности

30.09. – День Интернета в России.

25.10 – 30.10. – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Октябрь - Интерактивная игра по школьному музею, посвященная Дню Российского флота

11.11.-16.11 – Фестиваль народных промыслов

11.11-16.11 – Ярмарка народов мира 8-11 кл

20.11-20.12. – Месяц правовых знаний

Интеллектуальная игра «Знатоки закона» для учащихся 10 кл

Игра по станциям «Твои права и обязанности»

28.01. – Олимпиада по профориентации.

23.01. - «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений»

24 января Районная акция «Музейный день»

Подводный флот на страже Родины: презентация школьного музея на районной конференции «Непобеждённый Ленинград»

3-8.02. – Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»

23.02. – День Защитника отечества

Квест-игра «Патриот» для учащихся 7 классов

Интеллектуальная игра «Есть такая профессия — Родину защищать!» для учащихся 8-9 классов

Праздничные классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат!»

05.03. – Праздник прощания с Букварем

Исследовательский проект «В поисках великого времени»

Проект «Я знаю, я помню, я горжусь»

12 апреля - Классные часы, посвященные Дню Космонавтики ,

Участие в районном проекте «В поисках великого времени: 75 дат Великой Отечественной войны»

Школьный проект «В камне, в бронзе, в памяти»

Участие в городском проекте Союза Юных Петербуржцев «Последний год войны»

Экологическое и трудовое направление - «Я и моя планета»

Содержание деятельности по реализации данного направления нацелено на привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе; изучение и охрана природы своей местности; воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать; знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком; формирование ответственного отношения к окружающей среде;

подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению; формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков; развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Результатом деятельности становится то, что учащийся знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению; умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться; ведёт экологически грамотно в природе и в быту; умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания; выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела; трудолюбив, дисциплинирован, добросовестно относится к своим обязанностям; имеет знания о производстве, трудовых умениях; готов к выбору профессии.

В рамках интеллектуально-познавательного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общегородской день Благоустройства

Всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего лишнего»

Экоурок «Разделяй с нами. Мир без мусора»

Экоурок «Моря России: сохранение морских экосистем»

Посещение лекций РГО по истории географических открытий (лектор профессор Д.Н.Копелев) 7-9 классы (весь учебный год раз в месяц)

В рамках школы «Планета» при РГПУ им. А.И.Герцена экскурсия в РГО

Географический диктант (площадка РГПУ им. А.И. Герцена)

Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»

Работа по данному направлению содержит в себе сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни; демонстрацию учащимся значимости физического и психического здоровья человека; знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего; воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих; формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; профилактику вредных привычек и правонарушений;

Прогнозируемые результаты: учащийся работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; принимает здоровый образ жизни как основы своей жизнедеятельности; понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики; знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умеет управлять своим здоровьем; соблюдает нормы личной гигиены; владеет простыми туристическими навыками; систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Октябрь Районная акция «Переменка здоровья»

Декабрь Районная спартакиада по зимнему военно-спортивному троеборью

28.02. – Всероссийский урок по 1 помощи

Январь Спартакиада «Молодежь допризывного возраста»

Февраль Спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» для учащихся 1 -4 классов

01.03. – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

27.03-07.04 – Декада ЗОЖ – дистанционно.

07.04 – Всемирный день Здоровья – дистанционно.

Фото-марафон «В здоровом теле – здоровый дух» – дистанционно.

Районная акция «Переменка здоровья» – дистанционно.

Эстетическое - «Я и красота вокруг»

Содержание деятельности по реализации данного направления нацелено на знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры; развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности; формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

Результатом деятельности становится то, что учащийся умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчёты по итогам мероприятий и экскурсий; имеет сформированные эстетические вкусы и взгляды; умеет оценивать произведения искусства, эстетические явления с позиций эстетических знаний и идеалов; пробует себя в музыке, литературе, в сценическом и изобразительном искусстве; готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.

В рамках данного направления было организовано регулярное обновление стендов школы тематическими выставками рисунков, творческих работ учащихся, оформление школьного пространства к традиционным школьным праздникам. Активизировано участие обучающихся в конкурсах, фестивалях детского творчества.

«Я и моя безопасность» - профилактика, формирование навыков безопасной жизни

Работа по данному направлению содержит в себе воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков; профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, организацию деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения, обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями; формирование у обучающихся знаний об основных угрозах террористического характера и способов защиты от опасности в чрезвычайных ситуациях, обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся и образовательного учреждения в целом., обучение детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих, обучение детей основам безопасного

поведения на дороге, правил дорожного движения, формирование навыка информационной безопасности.

Классные руководители реализуют деятельность по отдельному плану, отраженному в журнале бесед и инструктажей.

Кроме этого в рамках направления проведены следующие мероприятия:

2-8 сентября - Неделя безопасности. Городская акция "Внимание, дети!"

8 сентября - Единый День Дорожной Безопасности. Радиолинейка, классные часы

2 октября - День гражданской обороны

28-30 октября - День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Учащиеся заняли второе место в районном конкурсе «КВН по пожарной тематике».

«Я и моя школа» - школьные традиции

У каждой школы есть свои традиции, которые спустя десятилетия остаются актуальными для нового поколения учеников. И это не только классические мероприятия, проводимые учителями из года в год, а еще и правила поведения, обычаи, моральные устои, которые бережно хранятся в стенах школы на протяжении долгого времени.

Сердцем школьных традиций в нашей школе становится школьный музей «Экипаж – одна семья», руководителем музея, а также музейным активом проведены следующие мероприятия:

Интерактивная игра по школьному музею, посвященная Дню Российского флота

Конкурс экскурсоводов школьных музеев

11.11.-16.11 – Фестиваль народных промыслов

11.11-16.11 – Ярмарка народов мира 8-11 кл

03.12 – День неизвестного солдата

Подводный флот на страже Родины: презентация школьного музея на районной конференции «Непобежденный Ленинград»

15.02. – День памяти воинов-интернационалистов

19 марта - Радиолинейка и экскурсии в школьный музей, посвященные Дню Моряка-подводника

Проект «Я знаю, я помню, я горжусь»

В 2005 году в ГБОУ школе № 537 было создано детское общественное объединение «ФОРТУНА». Это молодая команда активистов, которая создает реальные условия для практического включения и адаптации подростков в постоянно изменяющейся среде, выражает интересы учащихся. Основной целью организации «ФОРТУНА» является вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодежного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодежи. У членов «ФОРТУНА» есть главное – желание сделать жизнь каждого интересной, яркой. Детская общественная организация важна не только для нашей отдельно взятой школы, но и для всего государства. Ведь наша «ФОРТУНА» - частичка районной общественной организации.

В 2019 – 2020 учебном году ДОО «Фортуна» активно участвовала в районных и городских акциях и мероприятиях:

Участие в районной историко-краеведческой игре "Память" (1 место)

Переменка здоровья

Урок мужества в рамках Всероссийского Дня единых действий

Участие в городской акции «Их именами названы улицы»

районная игра "Весь мир - театр" (2 место)

Участие в районной акции «Подарок новому человеку»

Участие в районной акции «Почетный караул»

Участие в районной акции «Мы с тобой солдат!»

Городской краеведческий диктант «Приближая Победу»

Участие в районной акции «Письмо ветерану»

всероссийская акция «Окна Победы»

Мероприятия:

«Как вести за собой»

«Включайся 4.0»

Реализация поставленных в начале учебного года цели и задач была осуществлена:

- Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Развивались формы ученического самоуправления;
- Развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе;
- Координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Были выполнены задачи формирования образа выпускника школы на разных уровнях воспитания и образования.

Полученные результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Мониторинга воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в нем, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Анализируя работу за прошедший период можно выделить дополнительные задачи на следующий учебный год:

- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Включить в план воспитательной работы мероприятия РДШ
- Повышать активность работы ДОО «Фортуна»,
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

2.5. Внеурочная деятельность

Вся организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание, ее объем составляет не менее 5 учебных часов в неделю на каждый класс.

Содержание программ внеурочной деятельности определялось таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы школы.

Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что превращает внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой активизируем социальные и интеллектуальные интересы учащихся, настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники. Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Выбор курсов внеурочной деятельности из реестра школы осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на заявительной основе в течение первой недели учебного года. Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники информируют участников образовательных отношений о наличии и содержании курсов внеурочной деятельности, знакомят с программами курсов ВУД на уроках, классных часах, родительских собраниях, в процессе индивидуального консультирования. Информация и аннотации рабочих программ также размещаются на информационном стенде школы и на его официальном сайте. Администрация школы, социальный педагог и классные руководители в соответствии с Положением о внеурочной деятельности проводят мониторинги выбора, посещаемости, результативности внеурочной деятельности учащихся.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное.

Учителями школы были разработаны и успешно реализуются на практике следующие программы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель
Спортивно оздоровительное	«Уроки доктора Здоровья»	Рыбакова Н.А. Дронова Я.А.
	«Футбол»	Суров А.А.
	«Спортивные танцы»	Бритвина И.П.
	«Здоровый ребёнок – путь к успеху»	Рыбакова Н.А., Суров А.А.
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	Костенко Г.М., Дармина А.С., Бондарь О.О., Бабич А.И., Гончарова С.В., Мещерякова А.А., Абдулакимова Р.И., Харенкова И.В., Канакбиева Ю.М., Толстая Ю.И., Шиенкова М.А.
	«Занимательный русский»	
	«Решение логических задач по информатике»	Постнова А.Ю., Савина Т.И.
	«Прикладная информатика»	Савина Т.И.
	«Инфознайка»	Зинакова О.Н
	«Занимательный английский»	Фардеева Т.Е., Стрельникова К.С.
Общекультурное	«Чудесный город»	Абдулакимова Р.И., Мещерякова А.А.
	«Науки – помощницы истории»	Леппик Н.В
	«Отголоски средневековья в архитектуре Санкт-Петербурга»	Макарова Н.А
	«Волшебный мир книг»	Дармина А.С., Бондарь О.О., Костенко Г.М., Бабич А.И., Гончарова С.В., Мещерякова А.А., Абдулакимова Р.И., Харенкова И.В., Канакбиева Ю.М.,

		Толстая Ю.И., Шиенкова М.А.
Социальное	«Юные инспектора движения»	Бондарь О.О.

Результаты внеурочной деятельности учащихся отражаются в Портфолио индивидуальных достижений.

Внеурочная деятельность позволяет дифференцированно работать со всеми категориями обучающихся, обеспечивая выполнение социального заказа.

2.6. Дополнительное образование - научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования (далее ДО) является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся; она создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время. Педагоги ДО осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации», Распоряжением 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования», руководствуясь школьными локальными актами в целях создания единого образовательного пространства ГБОУ школа № 537», повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Главная цель отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 537 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- > формирование у обучающихся патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе;
- > укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- > утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- > организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- > вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;

- > сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- > участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- > методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направленностям. Работа педагогов была направлена на формирование мотивации успеха у обучающихся, на развитие их познавательных интересов и способностей. В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Большое внимание уделено заботе о здоровье детей. Система дополнительного образования в школе работает по следующим направленностям:
 - > туристско-краеведческая направленность;
 - > художественная направленность;
 - > физкультурно-спортивная направленность.

На начало учебного года образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей были доработаны в соответствии с новыми методическими требованиями.

Содержание ДОП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе. Образовательная и воспитательная деятельность проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, театр, спортивная секция и др.) В каникулярное время педагоги ОДОД проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с учащимися объединений и с администрацией школы, посещают музеи, спектакли, выставки. В рамках контроля за полной реализацией образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- мониторинг участия детей в районных и городских конкурсах, мероприятиях;
- анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы творческих объединений.

На начало учебного года на базе ГБОУ школа №537 было открыто 25 групп общей численностью 350 обучающихся.

Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования	Количество групп	Возраст учащихся, количество			Охват Обучающихся по каждой направленности, количество	Общий Охват Обучающихся
		7-10	11-14	15-18		
Физкультурно-спортивная	9	60	51	13	124	350
Художественная	15	115	56	40	211	
Туристско-краеведческая	1		15		15	

Педагоги на занятиях использовали методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические рекомендации, использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги использовали следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД школы № 537 в этом учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов работы: участие в школьных выставках, концертах, соревнованиях, оформление выставок и экспозиций.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены внутри школы. Учащимся, которые стали победителями на районном и городском уровне, были вручены награды, поздравляли в школьных новостях и школьной газете. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

В течение учебного года активно работали и участвовали в школьных мероприятиях и конкурсах, представляли школу на районных и городских этапах объединения спортивной и художественной направленности, а участники туристско-краеведческой направленности организовали и провели экскурсии в школьном музее для учащихся других школ. Приняли участие в городской конференции «Непобежденный Ленинград: диалог поколений» с переносной экспозицией школьного музея «Экипаж - одна семья». Творческие объединения «Юный моряк», «Стрелковый» участвовали в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» - лёгкая атлетика, Президентские состязания, участвовали в Спартакиаде «Молодежь допризывного возраста», Военно-спортивной игре «Мобилизация».

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в работу юных инспекторов движения (далее ЮИД). Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей. Они проводят разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения, выпускают стенные газеты, пропагандистские материалы, организует соревнования, конкурсы, викторины. Все это – внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Педагоги художественного направления представили школу на районном этапе городских конкурсов: «Осенняя палитра», Конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи», посвященный дню рождения Сергея Есенина, «Дети читают классику» - где есть победители, лауреаты и дипломанты. Учащиеся объединений активно принимали участие в конкурсных и праздничных мероприятиях школьного уровня.

Сложилась система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД. Совместно с социальным педагогом школы проводится работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ОДОД. Планируется продолжить представление педагогов ОДОД и выступлений наших воспитанников на общешкольных собраниях родителей, Днях открытых дверей.

Динамика обновления программ дополнительного образования в сравнении за два года (2018-2019, 2019-2020) по направлениям, названиям, охвату

2018-2019			2019-2020		
Направление	Программа	% охвата детей	Направление	Программа	% охвата детей
Спортивно-оздоровительное	«Юный моряк» «Безопасное колесо» «Настольный теннис» «Подвижные игры» «Волейбол» «Силовое многоборье» «Стрелковый» «Юный шахматист»	61,2%	Спортивно-оздоровительное	«Юный моряк» «Безопасное колесо» «Настольный теннис» «Подвижные игры» «Волейбол» «Стрелковый» «Юный шахматист» «Спортивные танцы»	35,4
Художественно-эстетическое	«Веб - конструирование» «Создание презентаций» «Фотошоп - студия» «Аппликация» «Умелые руки» «Волшебный мир» «Город мастеров» «Спортивные танцы» «Квиллинг» «Палитра» (изо) «Я - редактор» «Театр на английском языке»	33,1	Художественно-эстетическое	«Создание презентаций» «Фотошоп - студия» «Умелые руки» «Волшебный мир» «Город мастеров» «Квиллинг» «Палитра» (изо) Художественное слово Рампа (театр.) «Юный художник»	60,3

	«Объектив (фото)»				
Туристско - краеведческое	«Мир музея»	2,6%	Туристско - краеведческое	«Мир музея»	4,2

В различных формах дополнительного образования школы заняты 68% учащихся, многие посещают несколько объединений. Охват учащихся группы риска в системе дополнительного образования составляет 100 %. Тематика работы творческих объединений учитывает интересы учащихся и охватывает все возрастные категории: от 7 до 18 лет.

Выводы:

Анализируя работу отделения дополнительного образования в ГБОУ школа № 537» можно сделать следующие выводы:

ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги ДО стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок. Своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений, имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители кружков и секций владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). Учащиеся творческих объединений и секций активно участвовали в творческих отчетах (конкурсах, концертах, олимпиадах, выставках), проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, городском.

Однако нельзя не отметить факт того, что наблюдается недостаток дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности. Отсутствуют программы, связанные с современными формами деятельности, популярные в детской и молодежной среде: инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D-моделирование и др. Основная причина - перегруженность школы.

Главная цель - организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день: развитие системы дополнительного образования детей, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнить следующие задачи:

- проводить мониторинг оценки качества полученных знаний ;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;

- проводить ежегодные отчеты детских объединений перед родителями для повышения эффективности работы, увеличения наполняемости групп.
- обеспечить доступность ресурсов дополнительного образования на сайте школы.

Участие в конкурсах педагогов ОДОД в 2019-2020 уч. г.

дата	Ф И О педагога	Конкурс (уровень)	участники	Итоги
Сентябрь-октябрь	Сорокина Л.Г.	«Осенняя палитра мира» - районный ДЮТ	Мартазанов а Камилла-4 А	Диплом 3 ст
		«Осенние лисички»		
		«Дары осени»	Середа Полина-9А	Лауреат
		«Рыжая красавица»	Желтухина Лилия	Лауреат
ноябрь	Сорокина Л.Г.	Районный этап Всероссийской олимпиады по технологии		
		Проект «Король лев»-вязание крючком	Мышковская Софья	1 место
		Проект «Розовое дерево», топиарий, плетение из бисера	Карькова Ксения Ткаченко Елизавета	1 место с выходом на региональную олимпиаду «Радуга таланов»
ноябрь	Сорокина Л.Г.	Районный этап олимпиады по ИЗО	Мартазанов а Камилла-4 А Васильева Анастасия-4 Б Корнева Юлия – 9 А Сусова Дарья -4 Б Середа Полина-9А	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
декабрь	Сорокина Л.Г.	Муниципальный конкурс рисунка «Взгляни на мир глазами доброты»	3 уч	участие
		Педагогическая выставка «Мастерство и творчество»	Сорокина	Лауреат
		Городской конкурс «Зима в Петербурге»	1 уч	Грамота за участие
январь	Сорокина Л.Г.	Городской фестиваль «Детвора Победы»	2 уч.	Сорокина Алена - лауреат 2 ст.- район; городской – 1 м Худякова Вера-диплом 3 ст.
ФЕВРАЛЬ	Сорокина Л.Г.	Неопалимая Купина.	2 уч	Бугаева Кристина-2 м Дымова Мария
ноябрь	Носкова М.Ю.	Районный этап олимпиады по ИЗО	Чайкина Вера- 8А	2 место, призер

Сентябрь-октябрь	Кузнецова М.Н.	«Осенняя палитра мира» - районный ДЮТ	Никитин Павел- 7 А	Лауреат
09.10.19	Кузнецова М.Н.	Конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи», посвященный дню рождения Сергея Есенина	3	Диплом Лауреата I степени – Смолинская Алёна
23.10.2019	Кузнецова М.Н.	VI Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Максимова Яна Смолинская Алёна Калиновская Виктория	Диплом Победителя в номинации «Три века русской классики (XVIII –XX): лучшее исполнение прозаического текста» - Максимова Яна Диплом Победителя в номинации «Три века русской классики (XVIII –XX): лучшее исполнение поэтического текста» - Смолинская Алёна Диплом Победителя в номинации «Три века русской классики (XVIII –XX): лучшее исполнение драматического текста» - Калиновская Виктория
18.11.2019	Кузнецова М.Н.	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный 2 уч.	Призёр – III место в номинации «Учащиеся четвертых классов» - Сусова Дарья
21.11.2019	Кузнецова М.Н.	VI Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	Районный-2 уч.	
10.12.2019	Кузнецова М.Н.	Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный (Отборочный тур)-4 уч.	Прохождение в финал всех участников
20.12.2019	Кузнецова М.Н.	Районный конкурс чтецов, посвященный поэтам - юбилярам в 2019-2020 учебном году	Районный – 10 ч	Победитель - Максимова Яна Победитель - Аполонник Арина Призёр - Багрецова Ксения Призёр - Калиновская Виктория

				Призер - Литенкова Кристина Призёр - Фёдорова Полина
23.01.2020	Кузнецова М.Н.	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. исполнители-инофоры (соло)	1	Лауреат III степени – Максимова Яна
29.01.2020	Кузнецова М.Н.	Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. дуэты (пары)	2	Сертификат участника – Максимова Яна, Калиновская Виктория
29.01.2020	Кузнецова М.Н.	Районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	4	Гран-при – Аполонник Арина Гран-при – Литвинова Анастасия Гран-при – Максимова Яна 1 место – Сусова Дарья
27.02.2020	Кузнецова М.Н.	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. исполнители-инофоры (соло)	1	Победитель – Максимова Яна
18.05.2020.	Кузнецова М.Н.	Первый Всероссийский поэтический онлайн- марафон «Дыша одним дыханием с Ленинградом», посвященный 75- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 110- летию со дня	Всероссийс кий 1 ч	Аполонник Арина

		рождения О.Ф. Берггольц (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)		
12.06.2020.	Кузнецова М.Н	Интернет-конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью», посвященный Дню Росии (СПб ГБУ КЦ «Троицкий»)	1 ч	Лауреат III степени – Сусова Дарья
01.07.2020.	Кузнецова М.Н	I Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Дедовы внуки» (г.Петрозаводск, Республика Карелия) Организаторы фестиваля: • Карельская региональная общественная Организация социально-досуговый центр казачьей культуры и патриотического воспитания “Вольные просторы” • Городское казачье общество “Петрозаводское” • Школа рисунка и живописи Ирины Быстровой	Всероссийский 5	Дипломант 2 степени – Аполонник Арина Лауреат 2 степени – Диана Комкова Лауреат 2 степени – Яна Максимова Лауреат 1 степени – Анастасия Литвинова
октябрь	Рыбакова Н.А. Суров А.А.	Президентские состязания. 9-е классы	команда	3 место
октябрь	Суров А.А.	Спартакиада «Молодежь допризывного возраста»	команда	
		Военно-спортивная игра «Мобилизация»	команда	4 место
январь	Рыбакова Н.А.	Районные соревнования «Гребля - 2006-2007 г	команда	4 место
январь	Рыбакова Н.А.	Районные соревнования по Президентским спортивным играм, юноши	команда	2 место
январь	Рыбакова Н.А.	Районные соревнования – мини-гольф. 2007-2008 г	команда	9 место

Февраль-март	Рыбакова Н.А.	Стритбол (мальчики)	команда	4 м
		Девочки		5 м
	Суров А.А.	Пионербол – мальчики		2 м
		Девочки		2 м - общее – 1 м
		Настольный теннис		
		Девочки	команда	1 м
		Мальчики		5 м
		Детвора Победы- 1 классы		4 м
21 декабря 26 января	Бритвина И.П.	Зимний бал. Районный в рамках городского танцевального конкурса «Танцевальная метла» композиция «Мы танцуем Ча-ча-ча» Сертификат за проведение мастер-класса «Разучивание современного танца в стиле «хип хоп»	Команда-9 ч Пары – 2 ч, ЛудченкоТ, Чебан Аня Соло – 4 дев. Коршунова, Чебан, Бабичева	Диплом 3 степени 2 место участие
7 марта	Бритвина И.П.	Городской Смотр – конкурс по Ритмике	1 класс- 30 2 класс - 20	2 место 1 место
Декабрь	Костенко Г.М.	Городской конкурс «Мой идеальный Новый год»	3 ч Бондаренко Екатерина Аликин Глеб Егорова Василиса	Диплом участника
январь	Харенкова И.В.	Городской фестиваль «Детвора Победы»	2 уч.- 9 лет	Бабичева Диана-дипломант 1ст. Губань Андрей-дипломант 2 ст.

**Результаты городских и районных предметных олимпиад, конкурсов,
соревнований.**

**Результаты городских и районных предметных олимпиад, конкурсов,
соревнований.**

Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районная олимпиада по русскому языку	11	Гонорская Алина – 11 II место Максимова Яна – 10 II место	Баранова Т.Ф. Бобылева О.А.
Районная олимпиада по литературе	5	Журавлева Елена – 8а II место Журавлева Дарья – 9а III место Максимова Яна – 10 II место	Радионова С.О. Ратынская Н.А. Бобылева О.А.
Районная олимпиада по математике	15	Полторабатыко Никита -6а III место	Зинакова О.Н.
Районная олимпиада по информатике и ИКТ	2	Козодой Андрей – 9а I место	Савина Т.И.
Районная олимпиада по обществознанию	8	Паутова Оксана – 7а III место Никитина Светлана – 11 II место	Тарасенко Н.В. Тарасенко Н.В.
Районная олимпиада по немецкому языку	4	Гонорская Екатерина – 9а III место	Иванова М.И.
Районная олимпиада по технологии	4	Мышковская Софья-6б I место Карькова Ксения – 8а I место Ткаченко Елизавета – 8а I место	Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г.
Районная олимпиада по изобразительному искусству	7	Мартазанова Камилла – 4а II место Васильева Анастасия – 4б II место Чайкина Вера – 8а II место Корнева Юлия – 9а II место Сузова Дарья – 4б III место Середа Полина – 9а III место	Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Носкова М.Ю. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г.
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	1	Козодой Андрей – 9а лауреат	Савина Т.И.
Международный дистанционный конкурс «Старт» (номинация «Русский язык»)	6	Думбрава Олеся – 6б I место Новикова Ева – 6б II место Рахматулин Тимур – 6б III	Ратынская Н.А.

Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районный тур городского Конкурса «Я познаю мир»	8	Конюхов Роман – 8б I место Микаелян Никита – 8а I место Максимов Егор – 8а II место	Радионова С.О. Савина Т.И. Радионова С.О. Савина Т.И. Радионова С.О. Савина Т.И.
Районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	6	Аполонник Арина -10 Гран-при Литвинова Анастасия – 10 Гран – при Максимова Яна – 10 Гран-при Сусова Дарья – 4б I место	Кузнецова М.Н. Кузнецова М.Н. Кузнецова М.Н. Кузнецова М.Н.
Районный конкурс по профориентации «Моя будущая профессия»	1	Сафаев Рамеш -7б II место	Васильева С.С.
Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	1	Абрамова Ксения -5б	Петрова А.Н.
Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира-2019»	4	Мартазанова Камилла -4а Диплом III степени Середа Полина – 9а Лауреат Желтухина Лилия – 7а лауреат	Сорокина Л.Г.
Районные соревнования «Веселые старты»	3 классы	IV место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования «Веселые старты»	1 классы	IV место	Рыбакова Н.А. Дронова Я.А.
Районная легкоатлетическая эстафета	9 классы	I8 место	Дронова Я.А.
«Президентские состязания»	9 классы	III место	Рыбакова Н.А.
«Президентские спортивные игры»	7,8 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Первенство района по мини-гольфу	6 классы	9 место	Рыбакова Н.А.
Первенство района «Детвора будущего» «Веселые старты»	4 классы	4 место	Рыбакова Н.А.
Первенство района по волейболу	7-8 классы	II место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования «Стритбол»	7-8 классы	6 место	Рыбакова Н.А.

Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районные соревнования по настольному теннису (девочки)	7-8 классы	I место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования по настольному теннису (мальчики)	7-8 классы	6 место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования по гребле	8 классы	4 место	Суров А.А.
Городские соревнования по роуп-скипинг	6-7 классы	4 место	Рыбакова Н.А.
Открытый районный конкурс «Зимний бал»	Коллектив «Ровесник»	Диплом III степени	Бритвина И.П.
Смотр-конкурс по программе Ритмика	1-ые классы	II место	Бритвина И.П.
Смотр-конкурс по программе Ритмика	3-и классы	I место	Бритвина И.П.

Взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования Московского района и Санкт-Петербурга

Направление	Программа	% охвата детей
Спортивно-оздоровительное	Бассейн «Волна»	33%
	Спортивные секции города	52%
Художественно - эстетическое	Музыкальные школы Санкт-Петербурга	5%
	Художественные школы города	21%
	Центральная районная библиотека «Орбита»	60 %
	ДД(Ю)Т	25%
Научное	ГБУ ДД(Ю)КЦТ	19%

С целью выявления одаренных учащихся, склонных к научно-исследовательской и творческо-поисковой работе, и в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в школе осуществляет *социально-педагогическая служба*, в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, логопед, врач школы, привлечённые специалисты (педагоги-психологи) районного ГБОУ Центра психолого- педагогического-медико-социального сопровождения. Взаимодействие лицея и ЦПМСС осуществляется на основании Соглашения №13 от 01.09.2016 о взаимном сотрудничестве. Куратор школы от ЦППМСС - педагог-

психолог Шувалова Ю.И., ответственный от школы за работу с ЦППМСС - социальный педагог Васильева С.С.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению

социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи. Совместно с классными руководителями и привлечёнными специалистами комплексно решались проблемы первичной профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 40 мероприятий.

Логопедическая служба школы представлена одним учителем-логопедом, что позволяет своевременно выявить детей с проблемами речевого развития, предупредить возникновение у них вторичных нарушений, а также проводить коррекционную работу

с учащимися, имеющими речевые нарушения, дефицит школьно-значимых функций, снижение уровня познавательной деятельности и другие проблемы развития.

Логопедическая работа осуществляется с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей на начальной и средней ступенях обучения, с учетом динамики состояния здоровья на основе работоспособности и заболеваемости учащихся. Всего за год логопедом обследовано 382 учащихся, из них выявлено 42 учащихся с нарушениями, выпущено - 18 учащихся, оставлены для дальнейшего обучения - 24 учащихся.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех

участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

✓ мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- ✓ Всероссийские проверочные работы (ВПР) – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС – выпускников 4-х классов и 5-9-х классов
- ✓ метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5-9-х классов;
- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 10-х и 11-х классов;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- ✓ внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- ✓ создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- ✓ мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- ✓ разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- ✓ мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- ✓ мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- ✓ мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- ✓ мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- ✓ мониторинг охвата питанием обучающихся;
- ✓ мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ мониторинг внедрения ФГОС;
- ✓ мониторинг инновационной деятельности школы;
- ✓ мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2019/2020 учебном году

Режим функционирования в 2019/2020 учебном году был установлен в соответствии

с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учебным планом школы, годовым календарным графиком.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Здание ОУ было построено в 1965 году. Образовательное учреждение находится в одном здании, общая площадь 4 107 м².

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ОУ 28 учебных кабинетов, конференц-зал, спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда.

3.3. IT- инфраструктура

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса.

Компьютеры, применяемые в учебном процессе

Вид компьютерных классов (стационарный,); количество компьютеров	Тип компьютеров	Локальная сеть, выход в Интернет, фильтры	Кол-во компьютеров
Компьютерный класс № 1 (каб. 310)	стационарные	Да	10
Компьютерный класс № 2 (каб. 307)	стационарные	Да	10

20

Дополнительное оборудование кабинетов информатики:

1.	Мультимедийный проектор и экран	2
2.	Цифровая лаборатория по робототехнике	1
3.	Документ камера	2

Компьютеры, применяемые в административной деятельности

Количество	Тип компьютеров	Локальная сеть, выход в Интернет (10 Мбит/с), фильтры
10	Стационарные	Да
3	Мобильные	Да

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, 8 кабинетов оснащены интерактивными доскам, 8 кабинетов с интерактивными приставками, проекторами, документ-камерами. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для расширения информационно-образовательной среды ОУ компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы дополнительные рабочие места: учительская - 8 компьютеров для работы учителей, конференц-зал - 1 ноутбук, экран, проектор, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортплощадка площадью 1766,10 м². (специальное прорезиненное покрытие)

Оборудование:

ворота для игры в футбол	2 штуки
щиты для игры в баскетбол	2 штуки
Защитная сетка (16,3 м ²)	2 штуки
Перекладина гимнастическая	1 штука
Скамья горизонтальная	1 штука
Скамья наклонная	1 штука
Трибуна	3 секции
Спортивный зал площадью 288 м ² .	

Оборудование:

маты гимнастические	12 штуки
стойки со щитами для игры в баскетбол	2 штуки
крепления для волейбольной сетки	2 штуки
щиты для игры в баскетбол	2 штуки
скамьи гимнастические	6 штук
мячи волейбольные	15 штук
мячи баскетбольные	15 штук
мячи футбольные	2 штуки
скакалки	15 штук
конусы	6 штук

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и медиатека.

Книжный фонд библиотеки составляет 13.190 экз. Фонд учебной литературы - 11074 экз. В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса имеется кабинет воспитательной службы.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания Питание в ГБОУ школе № 537 организовано на основании:

1. Закона Санкт-Петербурга № 32-13 от 24.02.2009 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
2. Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1194 от 19.12.2014 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений».
3. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1139-р от 08.06.2009 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.09. №655

4. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1479-р от 03.04.2015 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015

5. «Положения об организации питания в ГБОУ школе № 537». Организация питания учащихся школе осуществляется по договору с Государственным Унитарным Предприятием «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ООО Артис» (контактный телефон 378-78-23).

Администрация школы выделяет столовую для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся или сотрудников. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику посещения столовой.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся из многодетных и социально незащищенных семей обеспечивается питание за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.

Льготное питание предоставляется следующим категориям:

1. льготное питание, включающее завтрак и обед, с компенсацией 100 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется следующим категориям:

- школьникам, проживающим в многодетных семьях
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - школьникам, являющимся инвалидами
- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за 22 предшествующий квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге

2. льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов, с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется следующим категориям:

- учащимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере
- учащимся, имеющим хронические заболевания по медицинским документам

3. льготное питание, включающее завтрак, с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется:

- всем школьникам 1-4 классов Для получения бесплатного питания в школе родителям учащихся необходимо представить документы:

1. Заявление родителя или законного представителя (для учащихся всех категорий)
2. Удостоверение многодетной семьи, форма 9 (школьникам, проживающим в многодетных семьях)
3. Удостоверение опекуна, распоряжение о назначении опеки (школьникам, являющимся детьми-сиротами)
4. Справка из медицинского учреждения (школьникам, являющимся инвалидами и страдающим хроническими заболеваниями)
5. Справка из противотуберкулезного диспансера (школьникам, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере)

СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ, предоставляемого на льготной основе: с 01 января 2020 года составляет:

- завтрак в размере 58 руб. 50 коп. и обед в размере 106 руб. 00 коп. для школьников 1-4 классов - обед в размере 146 руб. 00 коп. для школьников 5-11 классов

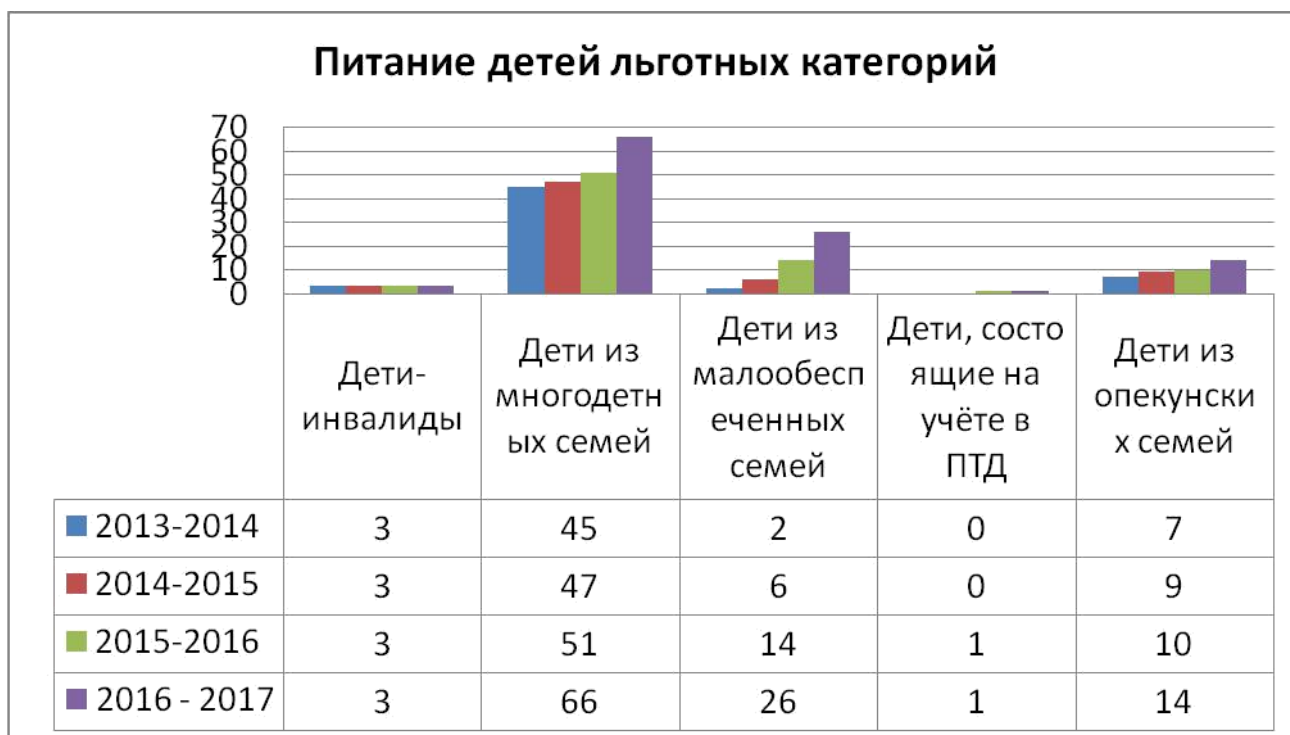
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПИТАНИЯ

Ответственный за организацию питания социальный педагог школы- Копнина Ольга Валерьевна, каб. 103. Документы на бесплатное питание принимаются по вторникам - с 9 до 18-00 часов. Контактный телефон 417 -23 - 70.

Горячим питанием в школе обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в школе уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Все желающие учащиеся начальной школы обеспечены горячими завтраками по софинансированию с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт- Петербурга.

Все желающие учащиеся 1-11 классов ежедневно могут заказывать платные обеды стоимостью 93 или 166 рублей; все желающие учащиеся 5-11 классов ежедневно могут заказывать платные завтраки стоимостью 53 рублей.



Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию – Копнина Ольга Валерьевна, мед. работник школы, СЭС.

Медицинское обслуживание. Школа № 537 оборудован медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер,

динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 47.

В ОУ в настоящее время работает 1 врач по договору с поликлиникой, медицинская сестра – Пивоварова Анна Анатольевна.

Медицинский кабинет работает по понедельникам с 9-00 до 16-00, по четвергам - с 12-00 до 16-00, а также в дни проведения массовых профилактических мероприятий.

3.7. Организация летнего отдыха детей Школа № 537 предлагает бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок родители предоставляют в школу социальному педагогу или в районный многофункциональный центр по адресу Новоизмайловский проспект 34. Также администрация школы предоставляет всем родителям информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

3.8. Обеспечение безопасности

Школа № 537 укомплектован системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ.

Ежедневную безопасность обучающихся школы с 9.00 до 19.00 обеспечивают вахтёры.

В 2019-2020 году в школе проводились различные мероприятия по обучению учащихся и сотрудников основам безопасной жизнедеятельности. Также сотрудники и учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях районного, муниципального уровня:

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе №537 созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: приобретён комплект для дистанционного обучения. В 2019/2020 году в школе обучалось 3 ребёнка, имеющих инвалидность по заболеванию.

3.10. Кадровый состав Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который

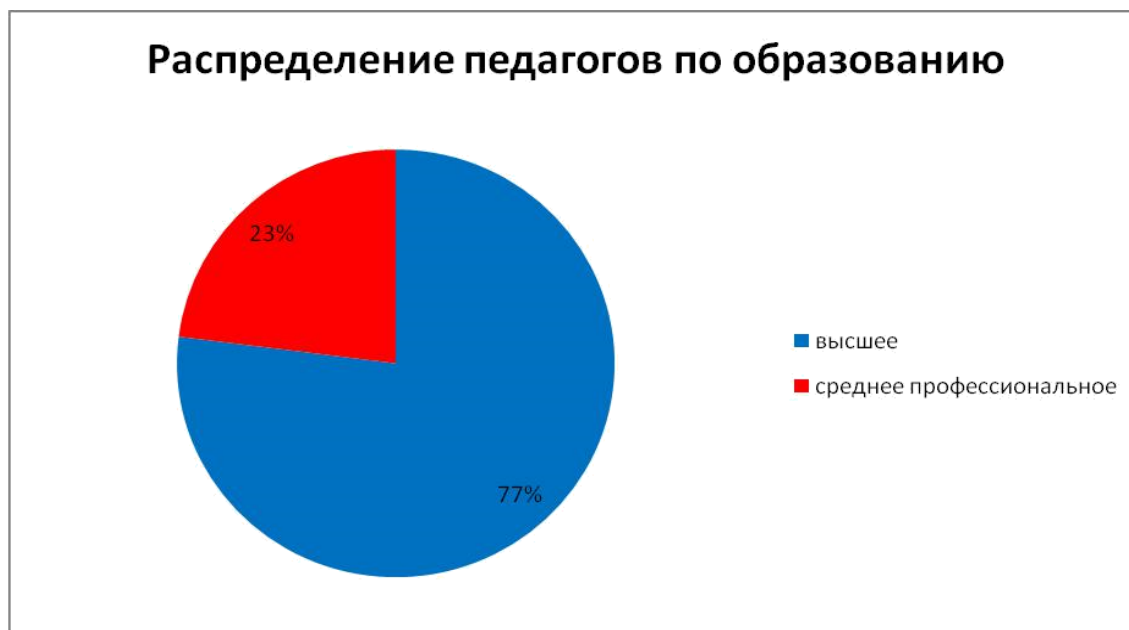
определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2019/2020 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 43 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

1. *правительственные, отраслевые и региональные награды:*



2. *образовательный уровень педагогических кадров*



33 педагога школы имеют высшее образование, 8 - среднее профессиональное

(Воронцова Е.Д., Канакбиева Ю.М., Дармина А.С., Глухова О.О., - учителя начальных классов: воспитатели ГПД – Пашкевич Л.А., Аксёнова Т.П., Матвеева Т.А., учитель музыки – Макарова Н.А.)

3. *стаж педагогической деятельности*

Большинство педагогов школы (25 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие и первые квалификационные категории, и почетные звания. Также в коллективе школы достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 5 до 20 лет.

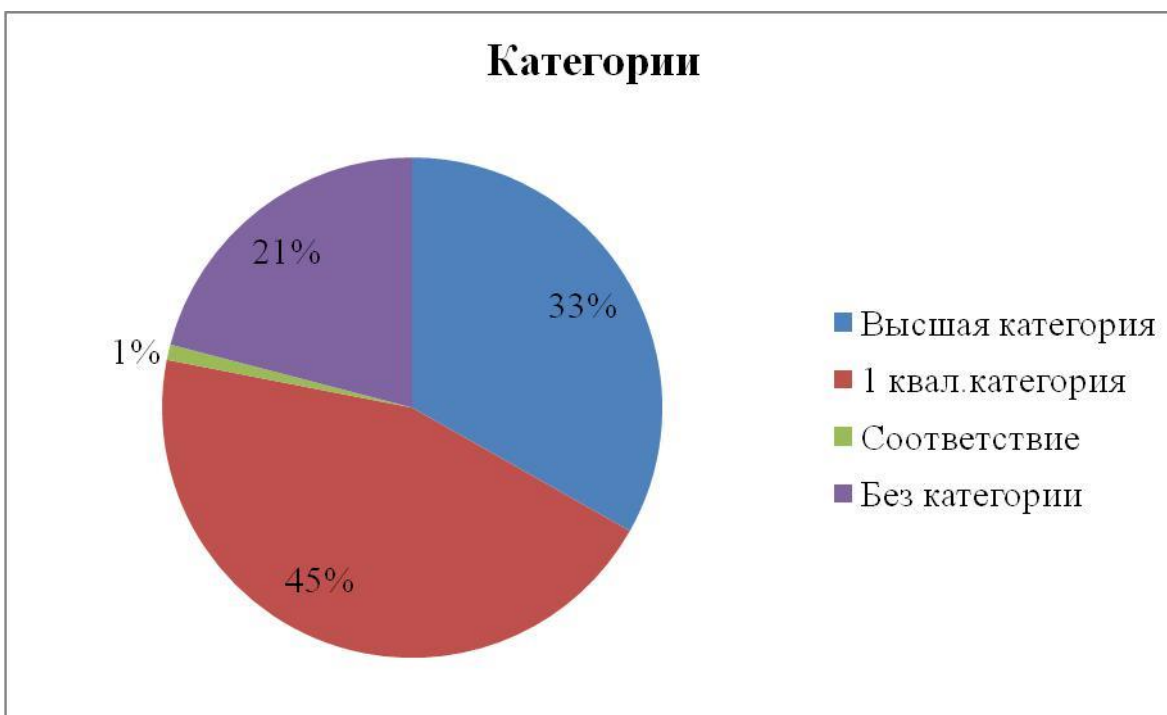
Распределение педагогов по стажу



4. квалификационный состав

13 педагогов имеют высшую, 15 – первую, 14 – соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов.

Распределение педагогов по категориям



Кадровый состав отличается стабильностью.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги аттестации педагогических и руководящих работников:

Показатели	Учебный год	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год		
	категория	В	І	С	В	І	С	В.	І	С	В.	І	С	В.	І	С
Подтвердили имеющуюся квалификацию	руководит.	1		1		1				6						
	Учителя	2	4	2	2	2	4			13	5		7	5	І	
Повысили квалификацию	руководит.	2		2		2										
	Учителя	6	1	6	2	6	1	2			1			І	І	
Всего на конец уч. года имеют	руководит.	3	4	3		3	5			6			6			6
	Учителя	16	10	16	10	16	10	13	15	14	15	10	17	17	11	12
Итого		19	14	19	13	19	14	13	15	20	15	10	23	17	11	12

Повышение квалификации

Ежегодно учителя повышают профессиональное мастерство на различных курсах. В 2019/2020 году повышали свою квалификацию на различного рода курсах 15 человек, из них:

- в СПБАППО – годовичные предметные курсы – 4 человека;
- краткосрочные предметные курсы – 7 человек;
- курсы по ФГОС второго поколения ООО и СОО – 3 человек;
- курсы информационно-коммуникативных технологий по предмету -1 человек.

Таким образом, в школе работают 17 педагогов высшей квалификационной категории (34%), 11 учителей имеют первую квалификационную категорию (22%). Один учитель удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 учителя имеют звание «Отличник народного образования», 12 учителей – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 учитель – «Почетный работник физической культуры». Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

За последние 3 года 94% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Широко используется в образовательной практике школы применение информационно-коммуникационных технологий. Количество учителей, использующих в работе дистанционное консультирование, постоянно увеличивается: Постнова А.Ю., учитель математики; Савина Т.И., учитель информатики; Костенко Г.М., Гончарова С.В., Харенкова И.В.- учителя начальных классов.

Участие педагогов в семинарах в 2019-2020 учебном году Совершенствуя свой педагогический опыт, учителя школы принимают участие в конференциях, семинарах, практикумах районного и городского уровня, на базе школы проводятся мастер-классы, конференции для педагогического колледжа СПб.

В течение 2019/2020 учебном году педагоги школы активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Учителя посетили **СЕМИНАРЫ и КОНФЕРЕНЦИИ:**

Районные

- «Профессиональный стандарт педагога: просто или сложно?» (семинар для молодых специалистов) - Дармина А.С.
- «Развитию образования – ресурс молодых» (педагогический форум, секция для молодых специалистов) – Дармина А.С.
- Фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» - Бабич А.И., Гончарова С.В., Родионова С.О.
- Секция «Использование современных ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
- «Культура речи» - семинар, тема выступления «Логопедическая работа в контексте борьбы за чистоту речи» - участник Радионова С.О.
- «Деятельность службы здоровья в условиях внедрения ФГОС» - участник Пономарева А.М.
- «Технологии и инструменты подготовки к ГИА»

«Оценивание как технология управления учебной деятельностью учащихся»

«Организация мониторинга учебных достижений обучающихся в условиях новых ФГОС»

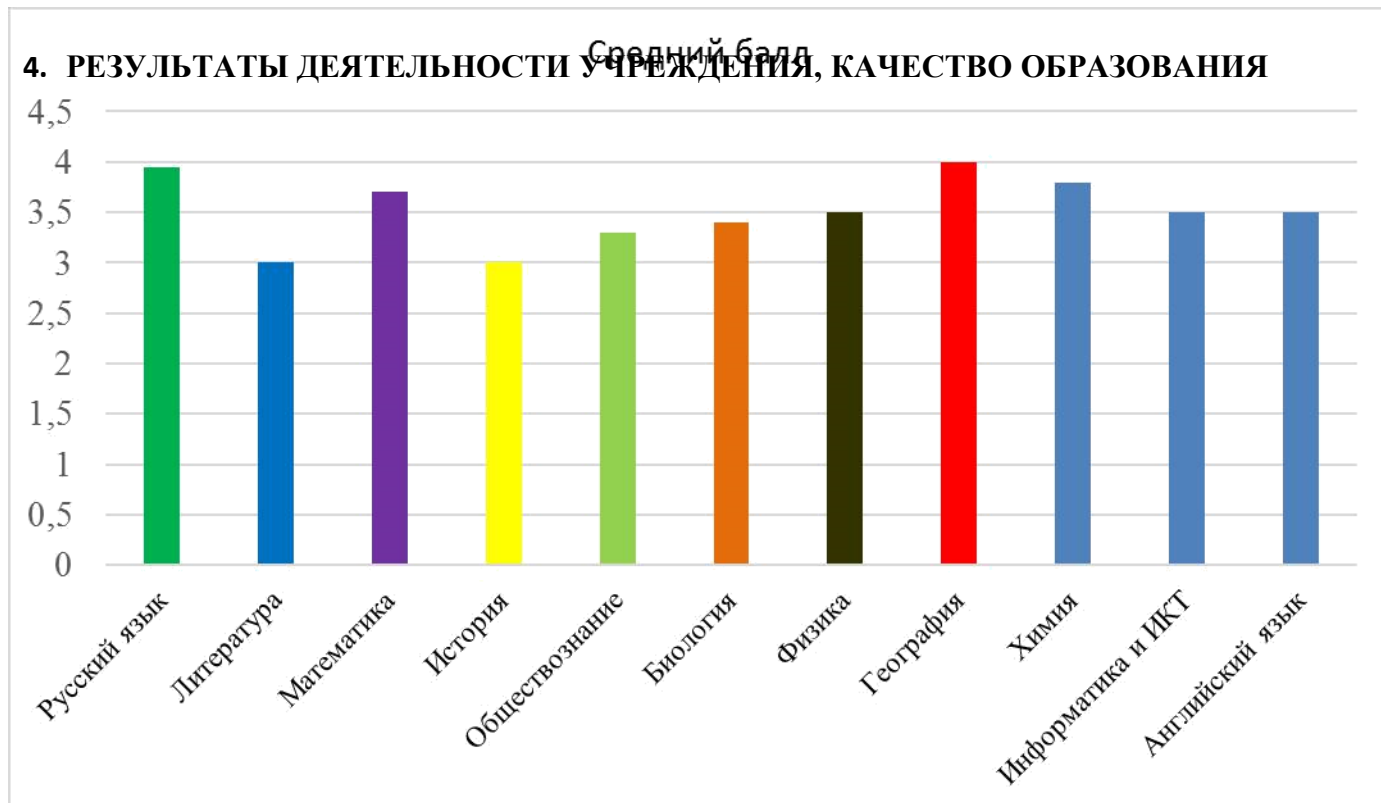
«Эффективные способы оценивания учебных достижений учащихся для индивидуализации учебных маршрутов» Зам.директора по УВР ОУ Иванова М.И.

Городские

- «Формирование социально ответственного поведения обучающихся в ОО» - участник Васильева С.С.

Всероссийские

- Институт педагоги и психологии образования (МГПУ). Семинар «Школьный старт» - Семёнова Л.М.
- Технологии развития критического мышления на уроке. - Воронцова Е.Д.
- VI Всероссийский форум «Наши дети» - участник Васильева С.С.



Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и обще-интеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в лице комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители. Стало традицией присутствие родителей на открытых уроках, во время проведения промежуточной аттестации учащихся 7, 8 и 10 классов. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

4.1. Анализ итоговой аттестации

4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе

На конец 2019/2020 учебного года в 9-х классах обучалось 43 человека. Из них были допущены к итоговой аттестации - 43. 42 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 1 учащийся не прошёл аттестацию. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по добровольному выбору учащихся в формате ОГЭ.

Сдали экзаменационную сессию на все пятерки 1 учащийся 9-го класса, или 2,3% от общего числа девятиклассников.

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» - 6 человек – 14%

Большинство выпускников на государственной итоговой аттестации подтвердили и повысили годовую оценку. На экзамене по математике 70 % учащихся (30 из 43) подтвердили свою годовую оценку, 12 учеников (28 %) показали результаты выше своей годовой оценки. В результате 7 учащихся повысили свою итоговую оценку по предмету. На экзамене по русскому языку 67 % учащихся (29 из 43) подтвердили свою годовую оценку, 12 учащихся (28 %) показали результат выше годовой оценки.

4.1.2. Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах

учащихся 11-го класса.

Во исполнение пункта 23 Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции», постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 г.», Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Приказа Минобрнауки РФ №115 от 14.02.2014 г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании Устава школы и решения педагогического совета (протокол №6 от 16.06.2020 г.) результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования, и основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Таким образом, все 29 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании соответствующего образца.

Право выбора экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации было полностью предоставлено выпускникам.

Этим правом воспользовались 25 обучающихся из 29. 23 выпускника средней школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердили свои годовые оценки.

Из приведенной ниже таблицы можно сделать вывод, что выпускники успешно справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам:

- Русский язык
- Математика (профильный уровень)
- Литература
- История
- Обществознание
- Английский язык
- Биология

На всех этих экзаменах средний тестовый балл значительно превышает пороговый балл по предмету и был на уровне или значительно выше среднего показателя по Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2020 году.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Не сдали	Мин. балл	Высший балл по ОУ	Средний тестовый балл ОУ	Средний тестовый балл по Московск. району	Средний тестовый балл по СПб	Средний тестовый балл по РФ
1	Русский язык	25	-	36	96	67,4	72,2	71,6	71,2
2.	Математика профильная	14	1	27	80	55	50,6	54,2	49,6
3.	Математика базовая								
4.	Литература	5	-	32	77	72,6	62,9	64,2	66
5.	Английский язык	1	-	22	78	78	66,3	65,67	70,9
6.	Немецкий язык	-	-	22	-	-	-	-	-
7.	Биология	3	-	36	78	56,7	48,0	58,2	51,5
8.	Физика	7	1	36	54	43,7	53,3	54,5	52,4
9.	Обществознание	8	-	42	76	58,3	56,54	56,3	54,4
10.	География	-	-	37	50	-		57,9	55,3
11.	Химия	2	1	36	73	45,5	51,8	54,4	54,3
12.	История	4	-	32	92	68,8	57,0	56,4	51,7
13.	Информатика	8	1	40	83	49,5	54,1	66,3	58,7

Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников был отмечен на таких экзаменах как: математика, литература, английский язык, биология, обществознание, история.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах. В течение 2019/2020 учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, информатике, истории и культуре Санкт-Петербурга, МХК, музыке. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районном туре Всероссийской олимпиады школьников. Школа приняла участие в предметных олимпиадах по математике (16 человек), русскому языку (12 человек), физике (5 человек), немецкому языку (6 человек), английскому языку (7 человек), химии (3 человека), по учебным предметам начальных классов, в конкурсе графических компьютерных работ, в конкурсе чтецов, в районной командной олимпиаде «Информатика в школьной жизни». Неоднократными победителями стали учащиеся школы в городских конкурсах по музееведению и научно-исследовательских конференциях

4.5. Данные о поступающих в учреждения профессионального образования Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2020 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Санкт-Петербургский государственный архитектурно - строительный университет (экономический факультет и др), Санкт-Петербургский государственный технический университет, БГТУ «Военмех», Санкт-Петербургская государственная академия гражданской авиации, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, несколько человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

В целом же трудоустройство выпускников школы в 2020 году выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся	Поступили					На работу	Не определились
		В 10 класс	В лицей	В Сузы	В ВУЗы	На курсы		
2014 год								
9-й	30	20	1	9	-	-	-	-
11-й	14	-	-	2	12	-	-	-
2015 год								
9-й	44	22	-	22	-	-	-	-
11-й	17	-	-	2	14	-	1	-
2016 год								
9-й	28	19	-	9	-	-	-	-
11-й	15	-	-	3	11	-	1	-

2017 год								
9-й	19	14	-	5	-	-	-	-
11-й	21	-	-	3	16	-	2	-
2018 год								
9-й	42	30			-	-	-	-
11-й	25	-						
2019 год								
9-й	52	40	-	12	-	-	-	-
11-й	20	-	-	6	14	-	-	-
2020 год								
9-й	58	38	6	14	-	-	-	-
11-й	29	-	-	9	20	-	-	-

По сравнению с предыдущими 5 годами сохраняется тенденция к росту количества выпускников школы, продолжающих обучение в ВУЗах и Сузах. Так, данный показатель составил:

- В 2020 году – из 29 человек -
- В 2019 году – из 20 человек - 14 человек – 70%
- В 2018 году – из 25 человек - 23 человека – 92 %
- В 2017 году – из 21 человека – 19 человек – 90,5%
- В 2016 году – из 15 человек - 14 человек – 93,3%
- В 2015 году – из 17 человек - 16 человек – 99%
- В 2014 году – из 14 человек – 14 человек – 100%
- В 2013 году – из 17 человек – 17 человек – 100%
- В 2012 году – из 25 человек – 23 человек – 92 %
- В 2010 году – из 19 человек – 16 человек – 84 %
- В 2009 году – из 27 человек – 26 человек – 96 %
- В 2008 году – из 44 человек – 44 человек – 100 %

По-прежнему высоким остается показатель поступления в ВУЗы и Сузы в соответствии с профилем обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся школы является важнейшим ресурсом, создающим условия для повышения качества образования, гуманизации образовательного процесса, охраны и, в случае необходимости, защиты прав его участников.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи.

Совместно с классными руководителями комплексно решались проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 48 мероприятий. Особенно запоминающимися для учащихся средней ступени были занятия

по криминалистике «Профилактика и борьба с наркотиками», проведённые специалистами экспертно-криминалистического Центра ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области, интерактивные уроки для учащихся средней школы

44

«Суд над врагами человечества», проведённые специалистами районной библиотеки делового человека, а также мероприятия, направленные на профилактику табакокурения и вредных зависимостей, проведённые для учащихся 8-11 классов представителями Российской общественной организации «Общее дело», интерактивные уроки «Телефон доверия» для учащихся 1 -11-х классов, проведённые психологами районного СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям».

Формированию правовой культуры были посвящены: Месячник правовых знаний, Неделя безопасного интернета; Единые информационные Дни в рамках которых учащиеся и родители общались с юристами, представителями правоохранительных органов, специалистами районного подросткового наркологического диспансера, врачами Союза педиатров России, и Центра «Здоровый школьник», психологами, приглашенными из ППМСС центра и другими специалистами. На начало учебного года на внутришкольном контроле учащиеся школы состояли 5 человек. Их поведение было рассмотрено на 4 заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Социальный педагог обеспечивала также участие школьников в Неделе профессиональной ориентации и социальной адаптации, в том числе и в рамках Городской недели профориентации. Было организовано 10 встреч с представителями колледжей и ВУЗов.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся школы осуществляет служба социально-педагогического сопровождения в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, логопед, врач школы, куратор школы от ДО ГБОУ ЦППМСС и привлечённые специалисты районного Центра психолого-медико-социального сопровождения. В школе создан Совет профилактики правонарушений обучающихся. Работа всех участников психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, работа с документацией.

Основная цель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения - создание максимально комфортных условий пребывания ребёнка в школе, позволяющих в полной мере реализоваться способностям и устремлениям ребёнка, сформировать успешность, адекватную самооценку и стремление к достижениям. Кроме того, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение предполагает своевременное выявление сложностей в развитии ребёнка и создание условий для их коррекции и профилактики.

Основными задачами, реализуемыми в ходе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, являются:

- изучение личности школьника и классного коллектива в целом и формирование банка данных;

- поддержка и защита прав и здоровья обучающихся;

- создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и образовательном учреждении в целом;
- организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети, имеющие трудности в обучении, дети-сироты, дети, требующие особой педагогической заботы и др.) и их семьями;
- оказание практической помощи педагогам;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций;
- организация учащимся консультационной помощи в определении их жизненных профессиональных планов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в двух формах:

- индивидуальная работа;
- коллективная работа.

Методы психолого-педагогического сопровождения: 4- диагностика;

- анкетирование;
- беседа;
- индивидуальное консультирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- изучение документации.

Целью диагностических исследований является выработка рекомендаций для педагогов, классных руководителей и родителей по оптимизации взаимодействия с ребёнком. По итогам диагностики проводятся собеседования специалистов с родителями ребёнка. Кроме того, предусмотрена консультация по желанию родителей в течение учебного года. В случае запроса родителей на более частые консультации, предусмотрены следующие формы работы воспитательной службы школы:

- направление на индивидуальное консультирование в ЦППМСС района;
- групповые занятия логопеда с ребёнком (предполагают консультации для родителей);
- углублённая психологическая диагностика в ЦППМСС.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Создание образовательно-воспитательной среды школы идет в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся 7-9-11 классов, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность. В школе разработана программа «Школа - территория здоровья».

Доля обучающихся (%) по различным группам здоровья

Группы здоровья	2019/2020 учебный год	
I группа	85	14,8
II группа	431	75,2
III группа	54	9,4
IV группа	3	0,6
Всего обучающихся	573	

Использование здоровье-сберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.). Не реже одного раза в полугодие проводятся Дни здоровья. Количество обучающихся по различным физкультурным группам

Физкультурные группы	2019/2020
Основная	416
Подготовительная	150
Специальная	7

Всего обучающихся	573
-------------------	-----

4.8. Оценка деятельности школы родителями, выпускниками

Сегодня одним из критериев развития школы как открытой гуманной системы является успешное сотрудничество всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Взаимодействие семьи и школы является залогом благополучного развития и становления личности ребенка.

Учитель и родитель реально взаимодействуют, уважая и разделяя ценности друг друга. Они объединены общими целями и интересами. Родители формируют и выражают социальный заказ школы, педагоги выступают в качестве профессионалов, которые отвечают за результат своего труда. Социальный заказ школы сегодня сформирован так:

- обеспечение условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования;
- создание в школе благоприятных условий для всестороннего развития интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциалов обучающихся;
- создание в школе здоровье-сберегающей среды и условий максимального эмоционального и физического комфорта для обучающихся и педагогов;
- создание в школе такой воспитательной среды, в которой обучающиеся чувствуют себя включенными в пространство Петербургской культуры;
- создание в школе таких условий, когда обучающиеся чувствуют помощь и поддержку в решении возникающих у них проблем социальной жизни.

Для определения эффективности содержания и способов взаимодействия между семьей и школой проведена социально-педагогическая диагностика участников образовательного процесса.

Ответы родителей обучающихся на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса в школе?» распределились следующим образом: Динамика доли родителей обучающихся (%), в различной степени удовлетворенных качеством образовательного процесса

Степень удовлетворенности родителей лицеем	% к числу опрошенных			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Удовлетворены полностью	40	38	40	42
Удовлетворены	55	57	52	50
Удовлетворены не вполне	2	2	4	6
Затрудняются с ответом, не знают	3	3	4	2
Количество родителей, отвечавших на вопрос	390	355	410	497

Выпускники 11 класса отметили, что школа способствовала их развитию. По их мнению, успешными сторонами в работе школы были:

- передача знаний;
- развитие умений мыслить, рассуждать, доказывать;
- развитие деловых и дружеских отношений;

- формирование навыков коммуникативной культуры;
- развитие навыков общения;
- подготовка к преодолению жизненных трудностей.

Об активной жизненной позиции учащегося, формируемой в школе, свидетельствуют следующие данные: 70% обучающихся часто задавали учителям вопросы в процессе обучения; 85% обучающихся отмечают, что им было интересно общение со многими учителями школы.

Оценка выпускниками 2019-2020 учебного года вклада школы в их развитие

№ п/п	Положительные стороны школы	% к числу опрошенных
1	Школа дала мне знания	90%
2	Школа научила меня самостоятельно работать	72%
3	Школа научила меня работать на компьютере	68%
4	Здесь я приобрел друзей	87%
5	Школа научила разбираться в людях, общению с ними	70%
6	Школа научила меня критически мыслить, рассуждать, доказывать	58%
7	Школа дала мне представления о ценностях и смысле жизни	65%
8	Школа помогла мне понять себя, свои положительные	69%

	качества и недостатки	
9	Школа помогла мне определить свои интересы, выбрать профессию	80%
10	Школа подготовила меня к преодолению жизненных трудностей	67%

Участие родителей учащихся в мероприятиях школы и района по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков в 2019/2020 уч.г.

Дата (месяц)	Мероприятие	Место проведения	ФИО родителя, класс
Сентябрь	04.09. Родительское собрание Государственная поддержка семьи и детства по формированию безопасной образовательной среды для жизни детей в Московском районе	Администрация Московского района	2а Мещерякова А.А. 4а Костенко Г.М. 10а Бобылёва О.А. 5в Фардеева Т.Е..
Октябрь	Тематическая встреча «Профилактика социальных рисков в системе семейного воспитания»	ЦПМСС	2а Костенко Г.М.
Октябрь	30.10 Единый информационный день для детей и родителей «Безопасный интернет»	Школа	Родители 1-11 кл.
Ноябрь	Тематическая встреча с родителями обучающихся в начальной школе «Здоровье детей - богатство семьи»	ЦПМСС	1а Бабич А.И.
Ноябрь	Круглый стол ко Дню Матери	ЦПМСС	2а Мещерякова А.А.
Декабрь	16.12. Родительское собрание по профилактике вредных зависимостей	Школа	Родители 1-11 кл

Январь	30.01. Индивидуальные беседы и лекция для родителей учащихся группы риска	школа	Родители 1 -10 кл (11 чел.)
Февраль	19.02. Круглый стол «Отцы и дети: профилактика асоциального поведения детей и подростков»	ЦПМСС	9б Куликов А.Н., 9б Изотова Л.С..
Февраль	27.02. Индивидуальные беседы и лекция для родителей учащихся группы риска	школа	Родители 3 -10 кл (8 чел.)
Март	17.03. Родительское собрание «Обеспечение стрессоустойчивости детей в период сдачи экзаменов.	школа	Родители 9а,9б,11а
Апрель	16.04. Тематическая встреча с родителями учащихся начальной школы	ЦПМСС	1 – 4 классы
Апрель	21.04. Родительское собрание «Профилактика употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ подростками. Ответственность родителей	школа	Родители 5-11 кл.

	несовершеннолетних»		
Май	17.05. Районное родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетними» в рамках реализации инновационной программы «Школа успеха»	ГБСКОУ №663	10 – Ооржак Н.Г.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Социальное взаимодействие школы Постоянными социальными партнерами школы уже много лет являются:

- МО «Новоизмайловское», Центральная районная библиотека «Орбита», Совет ветеранов Московского района, ДДЮТ, КДЦ «Московский», ЦДЮТТ, Спортивный комплекс «Волна», ЦПМСС и образовательные учреждения города
- Морской технический колледж,
- ГУМРФ им. Адмирала Макарова
- СПБГЭТУ «ЛЭТИ»
- СПБ ГУАП
- ГБОУ ЦДЮТТ Московского района
- МБУ Банковский университет
- ГБОУ УВПО «Горный»
- СПБ ГБПОУ «Радиотехнический колледж»
- СПБ ГБПОУ Реставрационный колледж «Кировский»
- Технический колледж
- Колледж городского хозяйства
- СПБ АППО

5.2. Достижения обучающихся школы в мероприятиях , способствующих формированию компетенций саморазвития школьников, за 2019/2020 учебный год

1. Международный уровень				
№	Название	Место проведения	Организатор	Участники
1	Большой международный конкурс «Юные виртуозы»	Болгария	ГБОУ школа № 537	9-а класс Лебедев Александр – 3 место
2				

--	--	--	--	--

2. Всероссийский уровень

№ №	Название	Место проведения	Организатор	Участники
--------	----------	---------------------	-------------	-----------

3. Региональный уровень

№ №	Название	Место проведения	Организатор	Участники
1	Открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	Публичная национальная библиотека	Отдел образования, ДДЮТ, ИМЦ	Выступление с проектом «Наша общая Победа» Вохмина Александра 7-а201 класс, Чумасова Христина 7-а класс. Руководители: Зинакова О.Н, Калашникова А. С.

4. Городской уровень

№	Название	Место проведения	Организатор	Участники
1.	Конкурс «Интеллект +»	ГБОУ лицей № 373	ГБОУ лицей № 373	Рудчик Дария 2 б класс – 3 место Руководители: Гончарова С.В., Зинакова О.Н.
2.	Городской интеллектуальный марафон «Профессия от А до Я»	Аничков дворец	ГУ ДОД ДДЮТ	Команда 8б класс Руководитель Васильева С.С.

	Городской этап конкурса по робототехнике	Аничков дворец	ГУ ДОД ДДЮТ	Сергеев Александр 7-б класс Дроздов Артем 7-б класс Руководитель Савина Т.И.
3.	Открытый городской форум старшеклассников «Юное поколение 21 века...»	ДДТ Калининского района	Комитет по образованию	9 Класс Зинакова О.Н.
4.	Городской фестиваль по ритмике	Аничков дворец	ГУ ДОД ДДЮТ	Танцевальный коллектив «Ровесник» школы. Руководитель

				Бритвина И.П.
5.	Городской танцевальный бал «Весенняя капель»	Аничков дворец	ГУ ДОД ДДЮТ	Танцевальный коллектив «Ровесник» школы. Руководитель Бритвина И.П.
5.	Городской этап конкурса «Юный экскурсовод»	Аничков дворец	ГУ ДОД ДДЮТ	8-а, 8-б, 9, 10 классы Руководитель Ведерникова О.Г
6.	Городской конкурс «Пароль – Победа!»	Аничков дворец	ГУ ДОД ДДЮТ	9, 10 класс Руководитель Ведерникова О.Г

5. Районный уровень

№ №	Название	Место проведения	Организатор	Участники
	Конкурс «Школа – территория здоровья»		ППМС центр	Команда 8 б класс Руководитель Васильева С.С.
1.	Президентские состязания	ФЗСК	Отдел образования	9 класс Рыбакова Н.А.
2.	Турнир по футболу	Московский стадион	МО «Новоизмайловское»	7- 8 классы
3	Фестиваль - конкурс «Экомир»	ДДЮТ Московского р-на	Экологический отдел	5-а класс, 10 класс Руководитель Леппик Н.В.

4	Акция «Их именами названы улицы»	Ул. Гастелло	ДДЮТ Московского района	6-а класс Руководители Зинакова О.Н.
---	----------------------------------	--------------	-------------------------	--

5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Библиотека Друзей	Библиотека Друзей	Команда 10 класса Фардеева Т.Е.
---	--	-------------------	-------------------	------------------------------------

6	Интеллектуальная игра	Библиотека Друзей	Библиотека Друзей	Команда 10 класса
---	-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	«Ворошиловский стрелок»			Суров А.А.
6	Президентские спортивные игры Спартакиада учащихся ОУ Московского р-на	ЦФСК	Администрация Московского р-на	Команда 8-9 класы Жирип А.А.
7.	Фотоконкурс «Экология большого города»	ГБОУ школа № 537	МО «Новоизмайловское»	9, 10 класс Руководитель Леппик Н.В
8	День призывника	ЦФСК	Администрация Московского р-на	Команда 10 – 11 класса Жирип А.А
9.	«Блокадный Ленинград»	Мемориал на Площади Победы	ДД(Ю)Т Московского района отдел краеведения	7 класс Велдерникова О.Г.
10	Президентские спортивные игры (стритбол)	ЦФСК	Администрация Московского района	8-9 класс Рыбакова Н.А
11	Президентские спортивные игры (волейбол)	ЦФСК	Администрация Московского района	7-8 класс Рыбакова Н.А
12	Фотоконкурс «Школьный спортивный клуб в объективе»	ГБОУ школа № 537	ЦФСК	8 класс 9 Руководитель Леппик Н.В
13	Семейный конкурс «Родители - водители»	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	ГИБДД Московского района	3-а класс, 4-а класс Руководитель Глухова О.О.
14	Семейный конкурс «Родители - водители»	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	ГИБДД Московского р-на	Родители 3-а класса Руководитель Глухова О.О.
15	Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	ЦДЮТТ Московского Района	ЦДЮТТ Московского Района	2-а класс, 2-б класс, 4-а класс Руководитель Сорокина Л.Г.
16.	Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	ЦДЮТТ Московского района	ЦДЮТТ Московского района	5-а, 6-а класс Руководитель Сорокина Л.Г.

17.	Президентские состязания по волейболу		ЦФЗК	7-8 класс Рыбакова Н.А.
18.	Муниципальные соревнования по стрельбе(интерактивный тир)		МО № 44	9а 9б 10а рук. Воронков С.Н.
19.	Районный этап всероссийской акции «Я - гражданин России». Конкурс детских социальных проектов.	ДДЮТ Московского района	Отдел ГОВ ДДЮТ Московского района	Вохмина Александра- 7-б класс Лавренова Алена 7-б класс Руководители: Зинакова О.Н. Ведерникова О.Г.
20.	Фестиваль творческих работ «В поисках великого времени», номинация «рисунок»	ДДЮТ Московского района	ОО, ДДЮТ Московского района	6-а класс Руководитель Сорокина Л.Г.
21	Фестиваль «И шар земной гордится Ленинградом», номинация рисунок	ДДЮТ Московского района	МО «Московская застава»	5-а класс, 7-а класс Руководитель Сорокина Л.Г.
22	Фестиваль творческих работ старшеклассников Московского района «В поисках великого времени», посвященный	ДДЮТ	Отдел образования, ДДЮТ	Школьный музей Руководитель Ведерникова О.Г.
	70-летию Победы в ВОВ			
23	Открытая конференция	ДДЮТ	Администрация Московского	Вохмина Александра- 7-б класс

	учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»		района	Лавренова Алена 7-б класс Руководители: Зинакова О.Н. Ведерникова О.Г.
24.	Муниципальная игра «Юный пешеход - друг дорог»	ЦДЮТТ	МО « Новоизмайловс кое»	3-а класс Руководитель Глухова О.О.
25.	Районные соревнования по зимнему военно- спортивному многоборью по программе Спартакиады Московского района	ЦФЗК	Отдел ФК	9-10 класс Жиринов А.А., Рыбакова Н.А
26..	Районный открытый конкурс творческих работ «Музей Компьютерной техники - пространство интеграции основного и дополнительного образования детей»	ЦДЮТТ	ЦДЮТТ	8 класс Савина Т.И.
27.	Спартакиада Московского района среди молодежи допризывного возраста по военно-прикладно му многоборью	ЦФКиС	ЦФКиС	Команда 10 – 11 класса Жиринов А.А.

28.	Турнир по баскетболу «День Победы» среди школьных команд	МО « Новоизмайловское »	МО «Новизмайловс кое»	9 класс Рыбакова Н.А.
29.	За активную деятельность по		Отдел	Глухова О.О.

	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД		образования, инспекция ГИБДД по Московскому району, ЦДЮТТ	
30.	Районный конкурс по профориентации «Профессия со вкусом» в рамках Всероссийского Дня предпринимателя в номинации «Лучшее блюдо»		Администрация Московского р-на, Общественный совет по малому предпринимательству при главе администрации	Васильева С.С. 8 класс

5.3. Проведение выездных мероприятий и мероприятий с социальными партнерами в классных коллективах в 2019/2020 учебном году

Класс, классный руководитель	Экскурсионные маршруты	Музеи Санкт-Петербурга	Посещение театров СПб	Социальное взаимодействие с другими учреждениями культуры
2а Костенко Г.М.			-«Театр Сказки»	-Ледовый дворец (Праздник первоклассника^; -Губернаторская елка в Ледовом; - Городская детская библиотека «Орбита»
3б Гончарова С.В	Г. Пушкин -автобусная экскурсия. - Обзорная экскурсия по городу Г. Петергоф	-Царское село - Екатерининский дворец «Мой город» «Кунсткамера» «Парк Александрия» квест «Найди клад»	-«Театр Сказки»;	-Ледовый дворец (Праздник первоклассника; -Губернаторская елка в Ледовом;
3в Канакбиева Ю.М.	Г. Пушкин -автобусная экскурсия. - Обзорная экскурсия по городу Г. Петергоф	-Царское село - Екатерининский дворец «Мой город» «Кунсткамера» «Парк Александрия»	-«Театр Сказки»;	-Ледовый дворец (Праздник первоклассника; -Губернаторская елка в Ледовом;

		квест «Найди клад»		
46	Абдулакимов Р.И.		-театр «Сказки»;	-Губернаторская елка в Ледовом; - Городская детская библиотека «Орбита»
3а	Бабич А.И.	Музей «Хлеба» – Музей политической истории России - Музей Водоканала Мультимедийная экспозиция «Вселенная Воды» Дом молодёжи – интерактивная игра: «Путешествие по Санкт - Петербургу» «Путешествие по странам и континентам»	-Театр «Алеко»;	-Губернаторская елка в Ледовом; - Городская детская библиотека «Орбита» Районная игра в ДДЮТ
1 Б	Харенкова И.В.	- Музей Водоканала Мультимедийная экспозиция «Вселенная Воды» Дом молодёжи – интерактивная игра: «Путешествие по Санкт - Петербургу» «Путешествие по странам и	-Театр «Алеко»;	-Губернаторская елка в Ледовом; - Городская детская библиотека «Орбита» Районная игра в ДДЮТ

56

		континентам»		
7а	Постнова А.Ю.	-Музей политической истории (праздник		-Районный этап всероссийской акции «Я- гражданин

	<p>мужества и славы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кронштадт; - Летний сад; - Пискаревское мемориальное кладбище; - Санкт-Петербург 	<p>посвящения в лицеисты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эрмитаж; - Русский музей; - Михайловский замок; 		<p>России)(5уч.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аллея памяти», Пискаревский мемориал; - Районный праздник пожарных на Московской площади; -«Экспофорум»
76 Тарасенко Н.В..	<ul style="list-style-type: none"> - Шлиссельбург - Лен.область - Пискаревское кладбище - Санкт-Петербург 	<ul style="list-style-type: none"> - Петропавловская крепость - «Лабиринтум» -Посещение пожарной части «Диорама» 		<ul style="list-style-type: none"> - Районная акция в ДДЮТ «Реклама знай своё место» - Районная акция в ДДЮТ подарок «Новому человеку» - «Мемориал памяти» - Районный этап всероссийской акции «Я- гражданин России)(5уч.); - «Аллея памяти», Пискаревский мемориал; - Районный праздник пожарных на Московской площади; -«Экспофорум»
8а Бобылёва О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Гатчина и Гатчинский дворец - Лен.область - Кронштадт - Сестрорецкий рубеж -Выборг 	<ul style="list-style-type: none"> - Константиновский дворец - Музей истории Ленинграда - Страусиная ферма 	<ul style="list-style-type: none"> - Театр «Мюзикл-холл» - балет «Щелкунчик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Районная акция в ДДЮТ «Реклама знай своё место» - Районная акция в ДДЮТ подарок «Новому человеку»
8б Сорокина Л.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербург 	<ul style="list-style-type: none"> - Музей политической истории - посещение пожарной части Московского района 		<ul style="list-style-type: none"> - Районная акция в ДДЮТ «Реклама знай своё место» - Районная акция в ДДЮТ подарок «Новому человеку»

9а Григорьева В.В.	-Гатчина и Гатчинский дворец -Лен. область -Дамба и Кронштадт -Сестрорецкий рубеж -Великий Новгород	-Константиновски й дворец - Музей истории Ленинграда -Страусиная ферма -посещение пожарной части	-Театр «Мюзикл-холл» - балет «Щелкунчик» - Цирк «Новогоднее представление»	- Районная акция в ДДЮТ «Реклама зна своё место» - Районная акция в ДДЮТ подарок «Новому человеку»
10 Фардеева Т.Е.	-Санкт-Петербур г	-Экскурсия в ЛЭТИ -Многокофессион альный Петербург «Музей религии» - автобусная экскурсия по Невскому проспекту;		- Районная акция в ДДЮТ «Реклама зна своё место» - Районная акция в ДДЮТ подарок «Новому человеку»
11 Дубровская И.В.	-Санкт-Петербур г	Многокофессиона льный Петербург «Музей религии»		- Районная акция в ДДЮТ «Реклама зна своё место» - Районная акция в ДДЮТ подарок «Новому человеку» -игра от Аничкового дворца «пароль Победа»

5.4. Спортивно-оздоровительное направление

1. Спортивное направление:

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований и первенств по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу.

2. Участие в муниципальных и районных соревнованиях по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу.

Результаты:

- 2 место по волейболу в районе - сборная команда 9-10 классов,

58

- 1 место в городе по челночному бегу и подтягиванию в межсетевом проекте «Бессмертный полк»

- 2 место 8 б класс по легкой атлетике.

- Участие в тестовом режиме сдачи норм ГТО - команда учащихся начальной и средней школы.
- Сдача норм ГТО выпускниками 11 класса:
- Лиске Александр и Орлов Дмитрий, сдали нормативы на серебряный значок

Школьный спортивный клуб «Лидер»

С 12 января 2010 года в школе открылся и начал работу школьный спортивный клуб «Лидер», физкультурно-спортивной направленности (приказ № 101 от 26.12. 2010 г.).

ШСК создан на базе школы с целью активации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Руководителем ШСК назначен педагог физической культуры Рыбакова Н.А., педагогами дополнительного образования стали школьные учителя физкультуры: Бритвина И.П., Колесников Р.А., Суров А.А.

- Утверждено название школьного спортивного клуба - «Лидер»,
- Создана и утверждена эмблема ШСК.
- Утверждён состав Совета ШСК , председатель – Рыбакова Н.А..
- Утверждён производственный план ШСК.
- Утверждено положение ШСК.
- Утверждены и подписаны должностные инструкции работников ШСК.
- Составлено и утверждено расписание ШСК.
- Составлен и утверждён график работы и занятости спортивного зала и спортплощадки.
- Создан и оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей с перечисленными документами.

Клуб работает во второй половине дня, в послеурочное время, используя школьный

спортивный зал и пришкольную спортивную площадку. В ШСК «Лидер» открыты секции: баскетбола, пионербола, футбола, настольного тенниса и группы ОФП «Уроки доктора Здоровья», «Подвижные игры» для учащихся начальной школы.

Набраны и начали работу секции:

1. «Баскетбол» - мальчики и девочки 8-9 класс (рук-ль – Рыбакова Н.А.);
2. «Пионербол» - мальчики девочки 4-5 классы (рук-ль – Суров А.А.);
3. «Волейбол» - мальчики и девочки 8-9 класс (рук-ль – Рыбакова Н.А.);
4. «Футбол» - мальчики 5-7 класс (рук-ль – Суров А.А.);
5. «Настольный теннис» - мальчики, девочки 5-8 классы (рук-ль – Рыбакова Н.А.);

6. Группа ОФП «Подвижные игры» для учащихся начальной школы (рук-ль Бритвина И.П.);

Всего в секциях и группах ОФП занимается около 284 учащихся школы.

В плане работы СШК «Лидер» предусмотрено создание кросс-возрастных секций по волейболу, занятия проводятся во второй половине дня по субботам, предусмотрены также совместные мероприятия с родителями учащихся - спортивные встречи и состязания, спортивные праздники («Самый сильный папа», «Папа, мама, я - спортивная семья»)

Участие школьников и их родителей в районных, городских спортивно-массовых мероприятиях, например 08.02.2018 г. в «Лыжне России» участвовало 18 учащихся и несколько семей (семья Гонорских, семья Соколовых).

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Показатели финансового состояния учреждения на 2016 год

Наименование показателя	Сумма
Нефинансовые активы, всего:	41 745 186,62
из них:	
недвижимое имущество, всего:	32 358 585,45
в том числе:	
остаточная стоимость	17 404 436,25
особо ценное движимое имущество, всего	3 181 431,41
в том числе:	
остаточная стоимость	469 805,56
Финансовые активы, всего	168 382,15
из них:	-31 467,85
дебиторская задолженность по расходам	0,00
Обязательства, всего:	575 181,31
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	

6.2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	В том числе по лицевым счетам, открытым в органах осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	190 014,34	190 014,34
Поступления, всего:	X	39 753	39 753 215,52

		215,52	
в том числе:	X		
Субсидии на выполнение государственного задания	X	36 351 500,00	36 351 500,00
Целевые субсидии	X	2 291 629,32	2 291 629,32

Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	1 110 086,20	1 110 086,20
в том числе:	X		
Платные дополнительные образовательные услуги	X	867 086,20	867 086,20
Услуги по оплате льготного питания школьников родителями учащихся	X	243 000,00	243 000,00
Выплаты, всего:	900	39 943 229,86	39 943 229,86
фонд 00		38 643 129,32	38 643 129,32
в том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	32 575 265,89	32 575 265,89
из них:			
Заработная плата	211	25 431 743,29	25 431 743,29
Прочие выплаты	212	141	141 163,33

		163,33	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 002 359,27	7 002 359,27
Оплата работ, услуг, всего	220	3 523 554,75	3 523 554,75
из них:			
Услуги связи	221	36 173,49	36 173,49
Транспортные услуги	222		0,00
Коммунальные	223	1 593	1 593 142,63

услуги		142,63	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	690 051,93	690 051,93
Прочие работы, услуги	226	1 204 186,70	1 204 186,70
Социальное обеспечение, всего	260	1 539 100,00	1 539 100,00
из них:			
Пособия по социальной помощи населению	262	1 539 100,00	1 539 100,00
Поступление нефинансовых активов, всего	300	1 005 208,68	1 005 208,68
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	858 042,68	858 042,68
Увеличение стоимости материальных запасов	340	147 166,00	147 166,00
фонд 90		1 300 100,54	1 300 100,54
в том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	649 507,11	649 507,11
из них:			
Заработная плата	211	513 207,11	513 207,11
Начисления на выплаты по оплате труда	213	136 300,00	136 300,00

Оплата работ, услуг, всего	220	29 984,20	29 984,20
из них:			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	14 250,00	14 250,00
Прочие работы, услуги	226	15 734,20	15 734,20
Социальное обеспечение, всего	260	303 434,82	303 434,82

62

из них:			
Пособия по социальной помощи населению	262	303 434,82	303 434,82
Прочие расходы	290	37 216,50	37 216,50
Поступление нефинансовых активов, всего	300	279 957,91	279 957,91
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	263 579,52	263 579,52
Увеличение стоимости материальных запасов	340	16 378,39	16 378,39

6.3. Организация закупок по системе Госзаказа

В 2017 г. в рамках 44-ФЗ заключено контрактов на общую сумму 4 839,30 тыс. руб.

В том числе:

-проведено электронных аукционов на сумму 2 461,00 тыс. руб. Экономия от проведенных процедур составила 281,00 тыс. руб.

- заключено договоров с поставщиками коммунальных услуг на общую сумму 1 593,14 тыс. руб.

- заключено договоров с единственным поставщиком с соответствии с ч.1 п. 4 ст. 93 44-ФЗ на общую сумму 378,8 тыс. руб.

- заключено договоров с единственным поставщиком с соответствии с ч.1 п. 5 ст. 93 44-ФЗ на общую сумму 578,8 тыс. руб.

В течение года закуплено учебной литературы и рабочих тетрадей на общую сумму 631,8 тыс. руб. Приобретена компьютерная и оргтехника на общую сумму 553,8 тыс.

руб. Проведены строительно-монтажные работы по установке системы видеонаблюдения на сумму 671,7 тыс. руб. Проведены ремонтные работы по замене окон на сумму 70,2 тыс. руб., по замене узла учета тепловой энергии на сумму 293,3 тыс. руб.

6.4. Средняя заработная плата в ОУ в 2019/2020 учебном году

Месяц	Учителя		Педагогические работники	
	Число	Средняя зарплата	Число	Средняя зарплата
Сентябрь	28 человек	44 996, 43руб	33 человека	41 672, 73руб
Октябрь	28 человек	45 017, 86руб	33 человека	41 812, 12руб
Ноябрь	28 человек	48 753, 57руб	34 человека	43 867, 26руб
Декабрь	28 человек	54 807, 14руб	34 человека	49 769, 91руб
Январь	27 человек	45 677, 78руб	34 человека	42 463, 13руб
Февраль	28 человек	48 103, 57руб	35 человек	44 197, 71руб
Март	28 человек	45 392, 86руб	35 человек	41 067, 80 руб
Апрель	28 человек	44 960, 71руб	35 человек	41 573, 45руб
Май	28 человек	50 053, 57 руб	35 человек	47 347, 46руб
Июнь	28 человек	45 364, 29руб	35 человек	41 719, 20руб

6.5. Информация о предписаниях и представлениях надзорных органов, направленных в образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году

п/п	Название надзорного органа	Дата составления акта, предписания	Выявленные нарушения	Принятые меры
1	Мин-во РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, Отдел надзорной деятельности Московского района	17.12.2014 06.06.2015 03.07.2015	нарушения требований пожарной безопасности не выявлено	
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском районах	21.04.2015	Качество проб холодной воды соответствует СанПиН	

7. Инновационная деятельность

7.1. Общий обзор инновационной деятельности школы

Школа осуществляет активную инновационную деятельность в сфере образования:

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие формирования информационно- технологического профиля обучения учащихся старших классов».

Школа является опытно-экспериментальной площадкой районного уровня. Срок действия статуса: 01.01.2014- 31.12.1016 Цель 3 этапа эксперимента:

Создание модели профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Задачи 3 этапа эксперимента:

Профориентационное сопровождение профильного обучения, организация внеклассной деятельности для более близкого знакомства с рабочими и инженерно-техническими специальностями в соответствии с профилем

Описание методов и мероприятий опытно-экспериментальной деятельности на данном этапе эксперимента.

- Организация в рамках сетевого взаимодействия совместной деятельности по профильному обучению с профессиональными образовательными учреждениями: проведение мастер-классов и профессиональных проб.
- Отработка методики формирования индивидуального профессионального маршрута выпускника в соответствии с возможностями и потребностями личности.
- Организация системы проведения мастер-классов и профессиональных проб для

64

учащихся школы преподавателями и мастерами профессиональных образовательных учреждений в соответствии с профилем обучения.

- Анкетирование учащихся 10 класса для оценки результативности обучения по дополнительным программам профильного обучения.
- Проведение анкетирования учащихся 8 класса для дальнейшего сравнения результатов в 9 классе с целью оценки эффективности курса предпрофильной подготовки «Я и профессия».

Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности (если такие планировались на данном этапе эксперимента)

1. Создание банка элективных курсов по профилю обучения.

2. Создание сети профессиональных образовательных учреждений по профилю школы для обеспечения профессионально-ориентированной деятельности учащихся.
3. Проведение мероприятий районного уровня по обмену опытом в экспериментальной работе.
4. Проведение и отработка диагностики в 11 классе по исследованию карьерной ориентации выпускников и готовности к профессиональной деятельности и получению профессии.
5. Размещение на сайте ОУ банка инженерно-технических и рабочих профессий.
6. Банк образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения.

7.2. Возможная трансляция опыта (*публикации участников эксперимента, если такие планировались на данном этапе, участие в семинарах, конференциях районного или иного уровня*)

1. Участие в работе районного семинара в ОУ № 507 в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района. Доклад И.П.Басовой об организации совместной деятельности ОУ №№ 537 и 507 по профориентации учащихся.
2. Организация и проведение районного семинара «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в предпрофильной подготовке и профильном обучении» совместно с ЦДЮТТ Московского района, колледжами и учреждениями дополнительного профессионального образования.
3. Выступление педагогов школы Т.И.Савиной и С.С.Васильевой на городском семинаре «Методический орнамент профориентации» в рамках Петербургского образовательного форума. Мастер-класс «Профориентационный компонент в содержании интегрированного урока «Кухни мира».
4. Круглый стол для учителей- предметников ОУ по итогам проведения открытых уроков по связи предмета и профессии в феврале-марте 2016 года
5. Участие в организации и проведении городского фестиваля «Технические профессии. 21 век» в ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова.
6. Доклад И.П.Басовой на всероссийской научно-практической конференции «Инновации в профориентации» (Комитет по молодежной политике): «Система организации профориентационной работы ОУ в рамках сетевого взаимодействия».
7. Доклад И.П.Басовой на городской конференции «Профориентация 21 век» (Комитет по занятости населения): диссеминация опыта организации сетевого взаимодействия.
8. Выступление И.П.Басовой на круглом столе по организации совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования в СПбГЭУ (ФИНЭК).

9. Выступление И.П.Басовой на городском семинаре «Информационная помощь ВУЗов старшеклассникам в ознакомлении со спектром профессий определенного профиля. Проблемы профессионального выбора современных абитуриентов» в СПб ГУКиТ.

10. Выступление И.П.Басовой в СПб АППО на совещании заместителей директоров учреждений среднего профессионального образования по организации совместной работы школ и колледжей по популяризации рабочих профессий. (Комитет по образованию).

Общий вывод по итогам реализации __3__ этапа ОЭР (соответствуют ли итоги этапа первоначальному замыслу, имеются ли невыполненные виды работ, необходимость коррекции в методах исследования, в формах работы, в дополнительных диагностических процедурах, возможно ли расширение базы исследования и т.п.) Итоги 3 этапа ОЭР соответствуют первоначальному замыслу.

8. Перспективы и планы развития

Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития.

Приоритетными направлениями Программы остаются:

1. Развитие профессиональных компетентностей учителя;

66

2. Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития:

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;

3. Повышение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;

4. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;

5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В рамках реализации Программы мы ожидаем получить:

- учителя, мотивированного на успех и обладающего ключевыми компетенциями;
 - ученика, физически здорового, развитого, заинтересованного в своих знаниях;
 - родителя, включенного в учебно-воспитательную деятельность
- Приложение
Утверждено

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человека /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./3,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	327 человек

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/42,2%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек /20%
1.19.2	Регионального уровня	15 человек /2,0%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Международного уровня	4 человека/ 0,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек /7,9%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек /0,13%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34 человек/4,4%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /53,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /21,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /19,2%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /51,9%
1.29.2	Высшая	16 человек /30,8%
1.30	Первая	11 человек /21,2%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	9 человека /17,3%
1.31	Свыше 30 лет	10 человек /19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек /28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	15 человек /28,8%

	лет	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	775 человек/ 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м