

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа № 537
Московского района Санкт-Петербурга
196240, г.Санкт-Петербург, ул.Костюшко, д.34, Тел. (812) 417-23-71,
Факс: (812) 573-95-91 E-mail: school537@mail.ru

ПРИНЯТО:

Решением общего собрания
ГБОУ школа № 537
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.директора ГБОУ школы №537 _____
(Сергеев В.А.)
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся структурного подразделения

отделения дополнительного образования детей

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 537

Московского района Санкт-Петербурга

1.1. Настоящее Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г.,

1.2. Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» (ст.15 Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

1.5 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга ОДОД, регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.6.Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся:

- Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по направлениям деятельности с СП ОДОД. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам;

- проведения учащимися самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеразвивающей программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащихся.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля их успеваемости в устной форме.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащихся.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап

обучения;

соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеразвивающей программы по итогам года или полугодия.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

3.5. Критерии оценки уровня подготовки учащихся прописываются в системе контроля результативности обучения, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

3.1. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное выступление, прослушивание; защита творческих работ, проектов; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.1. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.3. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.4. Для учащихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий объединений.