



Утверждено
Директором ГБОУ школы №537
Оленева Н.Н./
Приказ № 31 от 30.03.2021 г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №537
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021 год

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса, формирование у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, социально-значимую деятельность и личностное саморазвитие, совершенствование личностно-профессиональных компетенций педагогов.

Задачи:

- ✓ совершенствование организационной структуры управления школы и образовательного процесса;
- ✓ обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, обеспечение его результативности;
- ✓ совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- ✓ обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
- ✓ внедрение ФГОС СОО в 10-х классах;
- ✓ создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации через предпрофильную и профильную подготовку;
- ✓ совершенствование и внедрение новых образовательных и информационных технологий, совершенствование информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети с использованием ресурсов Интернета;
- ✓ формирование положительного имиджа школы, презентация его достижений, создание условий для самореализации учителей и обучающихся через публикации, конкурсную, игровую, научную деятельность и социальные практики;
- ✓ разработка системы работы с родителями, ориентированной на установление партнерских отношений;
- ✓ дальнейшая модернизация материально-технической базы школы с учетом современных требований.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чём свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году ГБОУ школа № 537 продолжила реализацию программы инновационного развития «Формирование компетентной личности в едином информационном пространстве образовательной среды». Девиз программы: «Доступность. Качество. Безопасность. Инновационность». В центре программы - создание модели образовательного учреждения, реализующего основные направления образовательной инициативы «Наша новая школа», которая позволит обеспечить право учащегося на всестороннее развитие способностей и задатков в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников

образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, открытость, информационную компетентность, безопасность, а также способствующих успешной самореализации ребенка в современном обществе.

Итоги реализации программы в 2020 году.

- Повышение качества результатов обучения
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных механизмов и технологий образования
- Индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников
- Осуществление качественного мониторинга состояния системы образования в школе
- Создание эффективной системы дополнительного образования в школе
- Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах
- Увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения
- Сохранение состояния здоровья всех участников образовательной деятельности
- Рост профессиональной компетентности педагогического состава школы
- Подготовка и проведение различных конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов, выставок и т.п., направленных на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности
- Поддержка и поощрение участников образовательной деятельности в школе, направленной на обеспечение качественного образования
- Повышение эффективности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования качества образования
- Повышение позитивного социального и профессионального имиджа педагогов школы
- Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки
- Совершенствование методического обеспечения воспитательной и образовательной деятельности в школе
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование кадрового потенциала
- Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и электронных образовательных ресурсов
- Повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями (частично выполнено)
- Повышение эффективности системы управления в школе (выполнено частично)
- Повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе (выполнено частично).

Цель программы развития на 2021-2025 гг: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов

здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Основные проекты программы:

- Проект «Современная школа»
- Проект «Школа для всех и каждого»
- Проект «Ступеньки успеха»
- Проект «ЦОС»
- Проект «Вместе»
- Проект «Современный урок»,
- Проект «Современный учитель»
- Проект «Социальная активность»

Реализуемые учебные программы общего образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №537 реализует учебные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильную подготовку по информационным технологиям (10 - 11 классы).

II. Дополнительные программы:

- программы дополнительного образования к общему образованию.

Специфика учебного плана

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов

и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи:

- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными в учебном плане;
- обеспечить профильный уровень образования по информационным технологиям в 10-11-х классах;
- осуществить переход на ФГОС (10 классы) в средней школе;
- повысить качество знаний учащихся;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- обеспечить предпрофильную и профильную подготовку учащихся и профориентационную работу.

Особенности учебного плана на 2019-2020 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 537 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
- Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели в I-VIII-х классах - 5-дневная учебная неделя, в IX-XI-х классах – 6-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные Перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «Об утверждении федеральных Перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год», Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в Федеральный Перечень учебников». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2012 года).

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

На уровне администрации промежуточная (итоговая) аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за год в 7-х,8-х,10-х классах. Проведение промежуточной (итоговой) аттестации в школе проводится в 7-х,8-х классах в форме письменных проверочных работ, в 10 классе в форме теста.

Анализ воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы в ГБОУ школе № 537 сформулированы исходя из ориентиров ФГОС ОО и основываются на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе перечисленных выше ценностей (т.е. в усвоении ими социально-значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений); в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Формировать у учащихся чувство уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Формировать у учащихся межличностные отношения, гражданско-патриотическое сознание, навыки самообразования и разносторонне развивать их творческие способности;
- Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Развивать общую культуру школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; повышать социальную активность учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 537 велась по следующим направлениям: «Я и моя Родина» - гражданско-патриотическое направление, «Я и окружающие люди» - духовно-нравственное направление, «Я и мир знаний» - интеллектуально-познавательное направление, «Я и моя планета» - экологическое и трудовое направление, «Я и здоровье» - физическое воспитание и здоровый образ жизни направление, «Я и красота вокруг» - эстетическое направление, «Я и моя безопасность» - профилактика, формирование навыков безопасной жизни, «Я и моя школа» - школьные традиции

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое направление - «Я и моя Родина»

Работа по данному направлению содержит в себе реализацию воспитания человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг; воспитания уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому, воспитания чувства гордости за свою страну и веры в Россию; формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений; разъяснение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности; изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю, изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека. Создание условий для развития самостоятельности, инициативы учащихся, их профессионального самоопределения.

2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы. В Плане воспитательной работы был выделен отдельный блок мероприятий, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках гражданско-патриотического направления были организованы и проведены следующие мероприятия: **тематические классные часы:** 15 февраля - Классные часы, посвященные Дню памяти воинов интернационалистов; 23 февраля - Праздничные классные часы, посвященные Дню защитника Отечества; Дистанционно: 12 апреля – Дистанционно проведенные классные часы, посвященные Дню Космонавтики, Классные часы «Весна 75го»; 07 сентября - Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда; 03 декабря - Беседы в классах, посвященные Дню Неизвестного солдата; **информационно-просветительские мероприятия:** 11 февраля 2020 года Региональная общественная организация подразделений специального назначения «Слава-Мужество-Отвага-Честь» (офицеры спец. подразделений СОБР,

ОМОН) провела «Уроки мужества» для учеников старших классов нашей школы. В этом году о своей работе старшеклассникам 10-11 кл рассказывали представители Специального отряда «Гром»; 17 февраля состоялась встреча учащихся 5х и 6х классов с Олегом Николаевичем Савчуком, профессором кафедры безопасности Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, заслуженным работником высшей школы РФ, кандидатом технических наук «На войне маленьких не бывает»; 19 марта - Радиолинейка и экскурсии в школьный музей, посвященные Дню Моряка-подводника; Мероприятия к 23.02.2020: Спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» для учащихся 1 -4 классов; Игра по станциям «Патриотический десант» для учащихся 5-6 классов; Квест-игра «Патриот» для учащихся 7 классов; Интеллектуальная игра «Есть такая профессия — Родину защищать!» для учащихся 8-9 классов. С 06.04. – **организация дистанционного обучения**, все проекты и конкурсы проведены с использованием онлайн платформ: Школьный проект «Я знаю, я помню, я горжусь»; Школьный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»; Школьный конкурс рисунков и поделок «Великая Победа»; Школьный проект «Читаем книги о войне»; Школьный проект «Книги-самоделки «Этот день Победы»; Школьный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»; Школьный конкурс рисунков и поделок «Великая Победа»; Школьный проект «Читаем книги о войне»; Школьный проект «В камне, в бронзе, в памяти»; Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню основания Санкт-Петербурга; Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню России; Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню Информационно-просветительские мероприятия, посвященные памяти и скорби. **Районные акции, фестивали, конференции, конкурсы:** районная акция «Почетный караул» в честь дня годовщины прорыва блокады Ленинграда; Районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; Торжественно-траурная церемония, посвящённая 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 27 января в 14.00 в Памятном зале Монумена Героическим Защитникам Ленинграда состоялась акция памяти "Живой микрофон"; 27 января Акция памяти «Почетный караул» на монументе Героическим защитникам Ленинграда на площади Победы; Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.; Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат!»; Районный Исследовательский проект «В поисках великого времени»; Участие в районном проекте «Плакат Победы»; Участие в районном проекте «В поисках великого времени: 75 дат Великой Отечественной войны»; Дистанционная районная акция «Живой микрофон»; Районная акция «Голос памяти» - стихи о войне; Акция «Военная игрушка»; Акция «Письмо ветерану» Районная молодежно-патриотическая акция «Их именами названы улицы»; **городские и всероссийские акции, конкурсы:** Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Всероссийские акции РДШ, Городской проект Союза Юных Петербуржцев «Последний год войны».

Духовно-нравственное направление - «Я и окружающие люди».

Содержание деятельности по реализации данного направления нацелено на формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии; изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями; формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру; развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную

оценку своим и чужим поступкам; готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения; изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

В рамках духовно-нравственного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: 28.02. – Всероссийский урок по 1 помощи, 15.05. – Единый день Детского телефона доверия; 01.06. – День защиты детей, 3-13.09. – Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма; Районная акция «День мира»; 11.09. – День памяти жертв фашизма, 04.11. – День народного Единства; 11.11.-16.11 – Фестиваль народных промыслов; 11.11-16.11 – Ярмарка народов мира 8-11 кл; 16.11 – Международный день толерантности; 20.11 – Всероссийский день правовой помощи детям; 20.11-20.12. – Месяц правовых знаний; 29.11. – День матери; 09.12. – Международный день борьбы с коррупцией; 12.12. – День конституции РФ; Районная акция «Подарок новому человеку»

Направление социальная активность

Работа по организации участия школьного актива в мероприятиях РДШ строится в тесном взаимодействии с куратором РДШ Московского района – Анной Дзамболатовной Засеевой, в соответствии с планом мероприятий РДШ.

Рассмотрены вопросы деятельности РДШ на МО классных руководителей «Организация воспитательной работы с учащимися на 2019/2020 учебный год»; «Организация воспитательной работы с учащимися на 2020/2021 учебный год».

Формируется постоянный актив детей, увлеченных деятельностью РДШ, на данный момент постоянный актив состоит из девяти человек.

В 2019-2020 учебном году актив школы принял участие в следующих акциях РДШ: Акция РДШ «Марафон памяти»; День единых действий РДШ «Хранители прошлого» - единый день экскурсий в школьные музеи; Организация работы добровольческого отряда «Звено537»; День единых действий РДШ «Урок мужества»; Мы все равно скажем «СПАСИБО!»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк РДШ: Помним»; Всероссийская акция «Наследники Победы»; Всероссийская акция «Великие стихи Великой Победы»; День единых действий РДШ «День знаний с РДШ»; День единых действий РДШ «Спасибо учителям от РДШ»; Форум «Знай свои права. Здесь и сейчас»; День единых действий РДШ «День народного единства РДШ»

В конце учебного года приняли участие в III ежегодном мониторинге образовательных организаций, принимающих активное участие в жизни РДШ, получили благодарственное письмо.

С 14.09.2020 – 09.11.2020 – Педагог-организатор Терехова Л.М. прошла обучение на КПК «Воспитательные возможности молодежных и детских общественных организаций в современной школе».

Информация об организации **волонтерской (добровольческой) деятельности**: В 2019-2020, 2020-2021 ведется работа по программе «Я – Волонтер» – работа направлена на формирование позитивных установок учащихся, на добровольческую деятельность и возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитания доброты, чуткости и сострадания.

Акция «Подарок новому человеку»; Конкурс социальной рекламы «Герой нашего времени»; Акция «Мы с тобой, солдат!»; Организация работы добровольческого отряда

«Звено537»; Акция «Голос памяти»; Акция «Живой микрофон»; Участие в проектах «Весна75»; Районная акция «Плакат Победы»; Он-лайн игра «Чудеса России»; Флешмоб «Рисуем мир»; Игра «На Пулковских высотах»; Он-лайн акция «Территория памяти»; Флешмоб «Здоровая тарелка»; Он-лайн игра «Искусство обмана»; Он-лайн акция «Мы едины»

В 2005 году в ГБОУ школе № 537 было создано **детское общественное объединение «ФОРТУНА»**. Основной целью организации «ФОРТУНА» является вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи. «ФОРТУНА» является частью районной общественной организации «Тинейджер».

В 2020 учебном году ДОО «Фортуна» активно участвовала в районных и городских акциях и мероприятиях:

Участие в районной историко-краеведческой игре "Память" (1 место); Организация и проведение спортивного флешмоба «Переменка здоровья»; Участие в городской акции «Их именами названы улицы»; Участие (2 место) в районной игре "Весь мир - театр"; Участие в районной акции «Подарок новому человеку»; Участие в районной акции «Почетный караул»; Участие в районной акции «Мы с тобой солдат!»; Городской краеведческий диктант «Приближая Победу»; Участие в районной акции «Письмо ветерану»; Участие в районном конкурсе «Как вести за собой»; Организация работы школьного проекта «Мы нужны друг другу» (организация и проведение старшеклассниками интерактивных перемен для учащихся начальной школы: танцевальные, игры разных народов, интеллектуальные перемены и т.д.); Участие в Большом сборе ДОО ОУ Московского района «Мы вместе!»; Организация и проведение Устных журналов (по памятным датам); Участие во Всероссийской акции «Их именами названы улицы»; Союз в почетном карауле; Международный день мира; Организация и проведение спортивного флешмоба «Переменка здоровья»; День буквы Ё; Он-лайн акция «Город-герой»; Он-лайн акция «Материнский подвиг».

В своей деятельности ДОО «Фортуна» опирается на систему школьного и классного самоуправления – «Совет капитанов классов».

Интеллектуально-познавательное направление - «Я и мир знаний»

Работа по данному направлению содержит в себе формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям, науке; целенаправленное формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей; создание условий для развития творческой активности и повышению мотивации к процессу познания; развитие в ребёнке способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.

В рамках интеллектуально-познавательного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: 05.03. – Праздник прощания с Букварем, Май - участие в городском проекте Союза Юных Петербуржцев «Последний год войны»; 02.09. – День знаний; 8.09. – Международный день грамотности; 30.09. – День Интернета в России; 25.10 – 30.10. – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Октябрь - Интерактивная игра по школьному музею, посвященная Дню Российского флота; 20.11-20.12. – Месяц правовых знаний; Интеллектуальная игра «Знайки закона» для учащихся 10 кл; Игра по станциям 7-9 «Твои права и обязанности».

Экологическое и трудовое направление - «Я и моя планета»

Содержание деятельности по реализации данного направления нацелено на привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;

изучение и охрана природы своей местности; воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать; знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком; формирование ответственного отношения к окружающей среде; подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению; формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков; развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

В рамках интеллектуально-познавательного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: Общегородской день Благоустройства; Всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего лишнего»; Экоурок «Разделяй с нами. Мир без мусора»; Экоурок «Моря России: сохранение морских экосистем»; Посещение лекций РГО по истории географических открытий (лектор профессор Д.Н.Копелев) 7-9 классы (весь учебный год раз в месяц); В рамках школы «Планета» при РГПУ им. А.И.Герцена экскурсия в РГО; Географический диктант (площадка РГПУ им. А.И. Герцена).

Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»

Работа по данному направлению содержит в себе сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни; демонстрацию учащимся значимости физического и психического здоровья человека; знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего; воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих; формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; профилактику вредных привычек и правонарушений;

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия: 28.02. – Всероссийский урок по 1 помощи; Февраль Спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» для учащихся 1 -4 классов; 01.03. – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 27.03-07.04 – Декада ЗОЖ – дистанционно; 07.04 – Всемирный день Здоровья – дистанционно; Фото-марафон «В здоровом теле – здоровый дух» – дистанционно; Районная акция «Переменка здоровья» – дистанционно.

Эстетическое - «Я и красота вокруг»

Содержание деятельности по реализации данного направления нацелено на знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры; развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности; формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

В рамках данного направления было организовано регулярное обновление стендов школы тематическими выставками рисунков, творческих работ учащихся, оформление школьного пространства к традиционным школьным праздникам. Активизировано участие обучающихся в конкурсах, фестивалях детского творчества.

«Я и моя безопасность» - профилактика, формирование навыков безопасной жизни
Работа по данному направлению содержит в себе воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков; профилактика правонарушений

несовершеннолетними в сфере дорожного движения, организацию деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения, обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями; формирование у обучающихся знаний об основных угрозах террористического характера и способов защиты от опасности в чрезвычайных ситуациях, обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся и образовательного учреждения в целом., обучение детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих, обучение детей основам безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, формирование навыка информационной безопасности.

Классные руководители реализуют деятельность по отдельному плану, отраженному в журнале бесед и инструктажей.

Кроме этого в рамках направления проведены следующие мероприятия: 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ; 2-8 сентября - Неделя безопасности. Городская акция "Внимание, дети!", 8 сентября - Единый День Дорожной Безопасности. Радиолинейка, классные часы, 2 октября - День гражданской обороны, 28-30 октября - День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Команда учащихся 5 класса заняла второе место в районном конкурсе «КВН по пожарной тематике».

«Я и моя школа» - школьные традиции

У каждой школы есть свои традиции, которые спустя десятилетия остаются актуальными для нового поколения учеников. И это не только классические мероприятия, проводимые учителями из года в год, а еще и правила поведения, обычаи, моральные устои, которые бережно хранятся в стенах школы на протяжении долгого времени.

Сердцем школьных традиций в нашей школе становится школьный музей «Экипаж – одна семья», руководителем музея, а также музейным активом проведены следующие мероприятия: Интерактивная игра по школьному музею, посвященная Дню Российского флота; Конкурс экскурсоводов школьных музеев; Подводный флот на страже Родины: презентация школьного музея на районной конференции «Непобежденный Ленинград»; День памяти воинов-интернационалистов

19 марта - Радиолинейка и экскурсии в школьный музей, посвященные Дню Моряка подводника

Реализация поставленных в начале учебного года цели и задач была осуществлена: созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы; развивались формы ученического самоуправления; развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе; координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума;

школы и семьи; были выполнены задачи формирования образа выпускника школы на разных уровнях воспитания и образования.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить **Рабочая программа воспитания** и календарный план воспитательной работы.

В связи с этим, заместитель директора по ВР А.Н.Петрова в ноябре 2020 зачислена на КПК «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте реализации национального проекта «Образование».

Этапы разработки и реализации новой программы ВР в ГБОУ школе № 537 в 2020-2021 учебном году: 1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы (сентябрь–октябрь 2020); 2-й этап – разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 – апрель 2021), 3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы) (январь 2021); 4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, совет родителей (май 2021), 5-й этап – разработка календарного плана ВР на 2021/2022 учебный год (май 2021), 6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021).

Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся; она создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время. Главная цель отделения дополнительного образования - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование у обучающихся патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- охранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию.

Работа педагогов направлена на формирование мотивации успеха у обучающихся, на развитие их познавательных интересов и способностей. В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Большое внимание уделено заботе о здоровье детей. Система дополнительного образования в школе работает по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- техническая;
- социально-педагогическая.

На начало учебного года на базе ГБОУ школа №537 было открыто 25 групп общей численностью 350 обучающихся. В различных формах дополнительного образования школы заняты 75% учащихся, многие посещают несколько объединений. Тематика работы творческих объединений учитывает интересы учащихся и охватывает все возрастные категории: от 7 до 18 лет. Дополнительными образовательными услугами охвачены:

- учащиеся начальной школы – 176 ч;
- учащиеся основной школы – 141 ч;
- учащиеся старшей школы – 33 ч.

Образовательная и воспитательная деятельность проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, театр, спортивная секция и др.) Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

В каникулярное время педагоги ОДОД проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с учащимися объединений и с администрацией школы, посещают музеи, спектакли, выставки.

В работе ОДОД школы № 537 в этом учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов работы: участие в школьных выставках, концертах, соревнованиях, оформление выставок и экспозиций.

В течение учебного года участники творческих объединений активно участвовали в конкурсах различного уровня от школьного до всероссийского. Самой насыщенной конкурсами, проектами была работа объединений художественной направленности. Активно себя проявили участники т/о «Художественное слово» под руководством Кузнецовой М.Н. Ребята приняли участие в 17 конкурсах, где стали призерами, победителями, заняли 1,2, 3 места (Максимова Яна, Смолинская Алёна, Калиновская Виктория, Сусова Дарья, Аполонник Арина, Багрецова Ксения, Литенкова Кристина, Литвинова Анастасия, Фёдорова Полина, Диана Комкова, Занина Вероника. Объединения «Палитра» (руководитель Сорокина

Л.Г.) «Юный художник» (рук. Носкова М.Ю.) подготовили работы на районную выставку «Осенняя палитра мира». Мартазанова Камилла, Середа Полина, Желтухина Лилия, Никитин Павел стали Лауреатами. Городской конкурс «Зима в Петербурге», «Неопалимая Купина» (Бугаева Кристина-2 м, Дымова Маша-3 м). На Городской фестиваль «Детвора Победы» было представлено несколько работ. Сорокина Алена - лауреат 2 ст.- район; городской – 1 м, Худякова Вера-диплом 3 ст. Ребята т/о «Современные танцы» (рук. Бритвина И.П.) приняли участие в городском танцевальном конкурсе «Танцевальная метла» с композицией «Мы танцуем Ча-ча-ча» и заняли второе место. А в городском смотре –конкурсе по Ритмике выступили две группы, заняв 1 и 2 место. Участники т/о «Мир музея» организовали и провели экскурсии в школьном музее для учащихся других школ. Приняли участие в городской конференции «Непобежденный Ленинград: диалог поколений» с переносной экспозицией школьного музея «Экипаж - одна семья», приняли участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Участники т/о «Фотошоп» и «Объектив» сделали совместную работу к 75-летию Победы. Они подготовили и оформили альманах «900 дней, 900 ночей», который стал победителем Всероссийского конкурса в номинации «Тропами великой Победы» (рук. Постнова А.Ю., Лепшик Н.В.) Творческие объединения «Юный моряк», «Стрелковый» участвовали в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры» - лёгкая атлетика, Президентские состязания, участвовали в Спартакиаде «Молодежь допризывного возраста», Военно-спортивной игре «Мобилизация». Ребята из т/о «Настольный теннис» в рамках городского Фестиваля «Детвора Победы» завоевали 1 м, а ребята, которые занимаются волейболом, приняли участие в соревнованиях по пионерболу (1 м), по стритболу (4 м).

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в т/о юных инспекторов движения (далее ЮИД). Они проводят разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения, выпускают стенные газеты, пропагандистские материалы, организует соревнования, конкурсы, викторины. Все это – внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков. Учащиеся объединений активно принимали участие в конкурсных и праздничных мероприятиях школьного уровня. Сложилась система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается психолого-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Совместно с социальным педагогом школы проводится работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ОДОД. ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги ДО стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок.

Деятельность социального педагога

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы

Задачи:

1. Защита и охрана прав ребенка.
2. Создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности.
3. Выявление причин социальной дезадаптации учащихся.
4. Разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения учащихся.

В течение 2019–2020 учебного года проводились:

- консультации обучающихся и родителей по социальным вопросам (школьное питание, проезд в транспорте, оформление льгот и прочее);
- встречи с родителями по вопросам поведения и успеваемости обучающихся;
- планомерная работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на внутри школьном контроле;
- Он-лайн: Цикл профориентационных мастерских «Я - Специалист», проводимых на базе ЦППМСП с представителями различных профессий, уроки ПроеКТОрия, участие в семинарах и вебинарах ВУЗов и СУЗов, информационная поддержка будущих абитуриентов.
- Школа сотрудничает с ППМС центром Московского района, 51 отделением полиции Московского района, социальной службой МО «Новоизмайловское», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой №35, ГУП «Организатор перевозок».

Деятельность психолога

Цель: обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Психопрофилактика.

В течение учебного года проводились мероприятия:

- по профилактике гэмблинга и интернет-зависимости среди обучающихся;
- по общей и первичной профилактике суицида подростков;
- по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений;
- посвященные проблеме жестокого обращения с детьми в семье.

Психодиагностика.

По запросам педагогов и родителей в течение всего учебного года проводилась индивидуальная и групповая диагностика обучающихся: обследовано 49 человек индивидуально и проведено 17 групповых диагностических обследований обучающихся.

Индивидуальная диагностика проходила по различным направлениям: исследование интеллектуальной, мотивационной, личностной, эмоционально-волевой сфер.

Проведены:

- диагностический минимум в первых классах с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению;
- диагностика определения уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов;
- комплексная диагностика учащихся 2 – 4-х классов;
- мероприятия по программе сопровождения перехода учащихся 4-х классов в среднее звено;
- мероприятия по программе психологического сопровождения учащихся 1 – 4-х и 5-х классов по ФГОС;
- социально-психологический мониторинг воспитанности (параллели 8-10 классов);
- оценка мотивации учения и отношения к школе (весь коллектив учащихся);
- социометрия (7-8 классы);

- диагностика общения (параллель 5-7 классов);
- оценка работоспособности (параллель 5-9 классов);
- исследование самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан);
- социомониторинг;
- методика "Родители глазами детей" по А.И.Вассерману.

Проведены индивидуальные обследования 16 обучающихся по запросу классных руководителей и/или родителей.

Проведена предпрофильная диагностика обучающихся 9-х классов.

Консультативная работа.

По запросу педагогов и родителей проводились индивидуальные занятия. Всего за истекший период с учащимися 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов проведено 34 индивидуальных занятия по различным темам.

Основная тема консультаций с младшими подростками – их отношение к школе и их жизненные планы.

Проведены индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам:

- среди педагогов 34% от общего числа консультаций были посвящены обсуждению результатов диагностики обучающихся; 25% - подведению итогов психологического сопровождения параллели классов;
- среди родителей 95% консультаций от общего количества запросов были посвящены особенностям самочувствия ребенка в семье и поведения детей в школе; вопросам воспитания и взаимодействия с детьми группы риска.

Подготовлено 19 индивидуальных характеристик-представлений на учащихся по запросу родителей.

На базе школы работает структурное подразделение – логопедический пункт.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11-х классах.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 9.00 часов. Продолжительность уроков: 1-е классы – 35 минут (I полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен – 15 минут и одна перемена - 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Расписание звонков:

1 урок	9.00. - 9.45.	5 урок	13.00.-13.45.
2 урок	9.55.- 10.40.	6 урок	13.55.- 14.40.
3 урок	11.00.- 11.45.	7 урок	14.50.- 15.35.
4 урок	12.00.- 12.45.		

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

IT-инфраструктура

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории находится спортивный стадион, спортивная площадка с полосой препятствий, участки с зелеными насаждениями.

Школа расположена в типовом четырехэтажном здании, оснащенном столовой/актовым залом (196 кв.м.), спортивным и тренажерным залами (346,4 кв.м.).

Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеются 28 учебных кабинетов, медицинский и процедурный кабинеты с полным современным медицинским оснащением, медиатека, кабинет социального педагога и психолога,

библиотека с читальным залом, два кабинета информатики, музей. Пищеблок и столовая оснащены новым оборудованием.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется с помощью двух компьютерных классов и сети Интернет. IT-инфраструктура школы представляет собой 4 точки свободного доступа в Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

В школе работает медицинский и процедурный кабинеты общей площадью 26,7 кв.м, оснащенные современным медицинским оборудованием. Врач и медсестра детской поликлиники №35 систематически проводят профилактические осмотры и диспансеризацию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проводятся мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психологического и физического здоровья учащихся. Проводимые ежегодно медицинские осмотры показывают, что состояние здоровья учащихся практически стабильно. Однако, снижается количество абсолютно здоровых детей, поступающих в школу, поэтому задача педагогического коллектива не только сохранять, но и укреплять здоровье детей.

Анализ показателей по состоянию здоровья детей

Количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось. Снизились показатели по 4 группе.

Отмечается рост количества детей со 2 группой здоровья.

Наблюдается тенденция к снижению заболеваний: органов зрения, пищеварения, аллергических заболеваний, болезней мочеполовой системы, ЛОР заболеваний.

Снизились показатели болезни органов костно-мышечной системы и кровообращения.

Ниже стали показатели заболеваний эндокринной, нервной системы.

Немного увеличилось число заболеваний органов дыхания и кожи.

Обеспечение безопасности

Охрана участников образовательного процесса и здания школы осуществляется круглосуточно силами сотрудников охранного предприятия ООО ЧОП «Пересвет».

В учреждении установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация с кнопкой тревожной сигнализации, которая выведена на пульт вневедомственной охраны.

Посетители допускаются в учреждение с предъявлением документа, удостоверяющего личность.

Школа оснащена системой видеонаблюдения – 14 видеокамер (5 – внешних, 9 – внутренних)

Вход в школу оборудован аппаратами для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровые ресурсы

Повышение квалификации педагогов

Ключевой фигурой в образовании был и остается учитель. Новая школа требует и нового учителя, отличающегося высокой культурой, уважительным отношением к ученикам и родителям, владеющего современными технологиями.

Программа развития ГБОУ школы №537 определяет проведение методической работы педагогическими работниками как неотъемлемая часть деятельности школы, как средство повышения их квалификации, как условие, обеспечивающее совершенствование образовательного учреждения в целом. Человеческие ресурсы являются основным потенциалом школы, а необходимость их развития признается одной из ключевых задач руководства, так как:

- педагоги создают микроклимат, напрямую и опосредованно способствующий потенциальному развитию ребенка;
- единство усилий педагогического коллектива приводит в итоге к достижению ключевых целей образования, его высокому качеству.

Кадровая политика школы предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации:

- организация корпоративного обучения внутри образовательного учреждения;
- на уровне городских и районных методических организаций (ИМЦ Московского района, СПБАППО, РЦОКОиИТ, НИУ ИТМО и др.);
- через получение высшего образования (РГПУ им. А.И.Герцена, Педагогического университета им. А.С.Пушкина).

Информационная поддержка педагогов:

- администрация школы обеспечивает постоянное и многоканальное информирование всех сотрудников о работе ОУ, что необходимо для его качественной работы (формы: рабочие совещания, школьная локальная сеть, сайт школы);
- администрация школы оказывает педагогам помощь в подготовке к прохождению аттестации через систему консультирования и помощи в подготовке аттестационных материалов;
- педагоги школы формируют индивидуальные портфолио как обязательную составляющую профессиональной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты успеваемости обучающихся 2-4-х классов в 2019 - 2020 учебном году

Класс	Нач. года	Конец года	Учатся на:				% успеv.	% качества
			«5»	«4/5»	одна «3»	«2»		
2А	31	32	3	21	2	-	100%	75 %
2Б	30	32	2	24	4	-	100%	81,6 %
2В	31	31	5	12	1	-	100%	61,3%
3А	30	33	5	19	5	-	100%	72,7 %
3Б	31	33	3	19	6	-	100%	66,7 %
3 В	30	32	1	16	1	-	100%	53,1%
4А	32	32	3	20	1	-	100%	71,8 %
4Б	29	30	4	12	3	-	100%	53,3 %
4 В	32	32	-	12	2	1	96,9%	37,5 %
Итого	367	389/287	26 (9%)	155 (54 %)	25 (8,7%)	1 (0,3%)	99,7 %	63 %

Результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся	Окончили учебный год на:				% успеваемости	% качества
		«5»	«4/5»	с одной «3»	«2»		
5А	30	2	11	3	2	93%	43%
5Б	29	2	14	5	2	93 %	55 %
5В	26	1	8	3	-	100%	34,6%
6А	31	-	18	2	-	100%	58 %
6Б	31	-	7	6	4	83,8%	22,6 %
7А	30	2	8	-	4	87%	33,3 %
7 Б	29	-	3	2	8	72,4%	10,3 %
8 А	30	1	6	4	1	97%	23,3 %
8 Б	31	-	2	-	6	81%	6,5%

9 А	32	2	9	-	-	100%	34,4 %
9 Б	26	-	1	2	-	100%	3,8%
Итого	325	10	87	27	27		
%		3%	26,8%	8,3%	8,3%	91,7%	29,8 %

Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	На "5"	% от общего кол-ва уч-ся	На "4и5"	% от общ. кол-ва уч-ся	С одной "3"	% от общего кол-ва уч-ся	На "2"	% от общего кол-ва уч-ся	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)
10а	32	1	3,1%	11	34,4%	2	6,25%	2	6,25%	93,75%	37,5%
11	29	1	3,4%	5	17,2%	1	3,4%	-	0%	100%	20,7%
Итого	61	2	3,25%	16	26,2%	3	4,9%	2	3,3%	96,7%	29,5%

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальное кол-во баллов ЕГЭ	Средний балл по РФ 2020	Средний балл по Московскому району 2020	Средний балл по ОУ в 2020	Средний балл по ОУ в 2019	75 и выше баллов
Биология	3	36	52,2	48,0	56,7	53,3	0
Русский язык	25	36	71,6	72,2	67,4	71,1	7
Литература	5	32	60,0	62,9	72,6	-	0
Математика базовая	0		-	-	-	4,2	3
Математика профильная	14	27	54,2	50,6	55,0	59,0	1
Английский язык	1	22	70,1	66,3	78,0	52,5	0
Обществознание	9	42	56,3	56,54	57,8	49,7	1

География	0	37	57,2		-	48,0	0
История	4	32	56,4	57,0	68,8	42	0
Физика	7	36	54,2	53,3	43,7	50,5	0
Химия	2	36	54,5	51,8	45,5	53,7	0
Информатика и ИКТ	8	40	61,0	54,1	49,5	77	0

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Основные достижения учебно-воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

- 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ, программы развития школы и организацию учебного и воспитательного процессов;
- методическая работа школы идёт по пути совершенствования структуры и обновления форм деятельности;
- материально-техническая база ОУ улучшается с каждым годом;
- возросла численность педагогов, активно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Достигнутые результаты методической работы были обеспечены следующим:

- заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций;
- в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

Вместе с тем в работе выявлены следующие недостатки:

- не все педагоги были активно включены в деятельность МО, проблемных групп, коэффициент полезного действия этих учителей был низок, они формально отнеслись к работе и в основном только числились в составе групп или были пассивными слушателями;
- современными образовательными технологиями обучения педагоги школы овладели, применяя отдельные её формы и методы на практике, хотя задачей школы было системное их внедрение в образовательную практику;
- работа с одарёнными детьми по-прежнему в основном направлена на активное вовлечение обучающихся в конкурсное движение, в том числе дистанционное, а не на достижение высоких результатов в олимпиадах.

Возможными причинами данных недостатков можно считать следующие:

- большая загруженность педагогов;
- определенная часть педагогов недостаточно владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для школы проблем:

- проблема профессиональной активности педагогов;
- проблема привлечения молодых специалистов;
- проблема мотивации педагогов на разработку нового содержания образования и применения эффективных образовательных технологий, соответствующих системно-деятельностному подходу в обучении.

Задачи на 2021 год:

1. Создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых педагогических технологий обучения учащихся, способствующих росту их успеваемости; повышение качества знаний учащихся через:

- создание оптимального режима функционирования (расписание учебных занятий, расписание системы дополнительного образования, организация предметного замещения уроков и т.д.);
- пополнение библиотечного фонда;
- подготовку проблемных семинаров, конференций, круглых столов; совершенствование работы МО;
- разработку и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспешности в обучении учащихся;
- разработка форм предъявления и оценки педагогического результата учителем;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Директор



Н.Н.Оленева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человека /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 чел./0%

	численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./3,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 человек /42,2%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек /20%
1.19.2	Регионального уровня	15человек /2,0%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Международного уровня	4 человека/ 0,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек /7,9%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек /0,13%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34 человек/4,4%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28человек /53,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /21,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /19,2%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27человек /51,9%
1.29.2	Высшая	16 человек /30,8%
1.30	Первая	11 человек

		/21,2%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	9 человека /17,3%
1.31	Свыше 30 лет	10 человек /19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек /28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /28,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	775 человек/ 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м