

Публичный отчет

о деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения школа № 537

Московского района Санкт-Петербурга

за 2018/2019 учебный год

**Санкт-Петербург
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

.....4

2. 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	4
1.2. Характеристика образовательной среды	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	5
1.4. Задачи и перспективы направления развития школы	8
1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц	9
1.6. Нормативные документы - основа деятельности школы	10
1.7. Контактная информация	10
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.2. Организация изучения иностранных языков	11
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.4. Основные направления воспитательной работы в 2018/2019 учебном году	12
2.5. Внеурочная деятельности	13
2.6. Дополнительное образование - творческие объединения, кружки, секции	15
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	16
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1. Режим работы в 2018/2019 учебном году	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	18
3.3. IT- инфраструктура	18
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	19
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	19
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания	19
3.7. Организация летнего отдыха детей	21
3.8. Обеспечение безопасности	22
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	22
3.10. Кадровый состав	22

3.11. Повышение квалификации	23
3.12. Участие педагогов в семинарах в 2018-2019 учебном году	26
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	26
4.1. Анализ итоговой аттестации	26
4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	27
4.1.2. Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах	28
4.1.3. Самоанализ по результатам ГИА	30
4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования	34
4.3. Независимые проверки качества подготовки обучающихся, выборочные добровольные внешние мониторинги качества знаний	34
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах	35
4.5. Данные о поступающих в учреждения профессионального образования	38
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	38
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	40
4.8. Оценка деятельности школы родителями, выпускниками	40
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ	43
5.1. Социальное взаимодействие школы	43
5.2. Достижения обучающихся школы в мероприятиях конкурсного характера, способствующих формированию компетенций саморазвития школьников, за 2018/2019 учебный год	43
5.3. Проведение выездных мероприятий и мероприятий с социальными партнерами в классных коллективах в 2018/2019 учебном году	49
5.4. Спортивно-оздоровительное направление	56
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
6.1. Показатели финансового состояния учреждения на 2018 год	58
6.2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения	58
6.3. Организация закупок по системе ГосЗаказа	61
6.4. Средняя заработная плата в ОУ в 2017/2018 учебном году	61
6.5. Информация о предписаниях и представлениях надзорных органов, направленных в образовательное учреждение в 2017-2018 учебном году	62

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
7.1. Общий обзор инновационной деятельности школы	62
7.3. Работа школы в рамках экспериментальной площадки районного уровня	64
7.2. Публикации педагогов школы	64
8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	64
Приложение	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 537
Московского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности:

196240, СПб, ул. Костюшко, д.34 литера «А», телефоны: (812) 417-23-71, 417-23-70

Лицензия:

выдана Комитетом по образованию №0000033 от «21» августа 2012 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 0000175, выданного Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на срок с «01» февраля 2013г. до «01» февраля 2025 года
Проектная мощность - 521 чел.
Филиалов и дополнительных отделений нет.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 537 находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московского района, рядом со станцией метрополитена «Московская»

В районе работает 16 средних специальных и профессиональных учебных заведений, 44 образовательное учреждение общего образования, среди которых две гимназии, лицей, 8 школ с углубленным изучением предметов, 74 детских дошкольных учреждения. К услугам жителей района — три парка, детский театр «Сказка», Дом молодежи, 12 библиотек, муниципальный выставочный зал, спортивно-концертный комплекс, культурно - досуговый центр и 2 подростковых центра, в состав которых входит 21 молодёжно-подростковый клуб, две музыкальные и одна художественная школы, пять стадионов, Центр физической культуры, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района СПб, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества, 3 плавательных бассейна, 27 теннисных кортов, 117 спортивных залов, 19 пришкольных стадионов с искусственным покрытием.

Все названные учреждения дают возможность использовать их для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школы традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с педагогами районного ДД(Ю)Т, с Администрацией района.

Сегодня система образования района включает в себя 38 различных по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

1.2. Характеристика образовательной среды

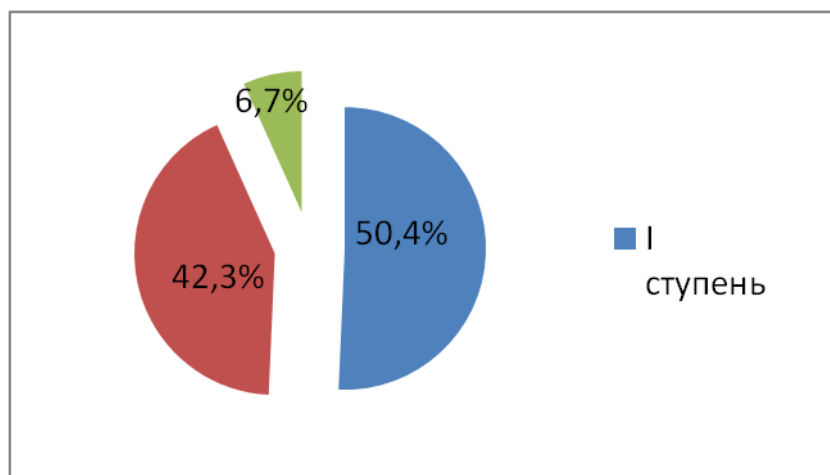
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга - это образовательное учреждение базового уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности школы - концепция повышения уровня социально-технологической компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся модели информационно-коммуникационной технологической деятельности для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация профильной и предпрофильной подготовки школьников по информатике. Преподавание осуществляется на базе повышенного изучения предмета информатики и ИКТ и расширенного изучения сопутствующих предметов: физика, математика. В реализации образовательных программ школы принимают активное участие ВУЗы-партнеры: Санкт-Петербургский государственный горный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.С. Пушкина, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, В рамках договоров с ВУЗами для обучающихся школы организованы

лекции, проходит исследовательская практика обучающихся, ведется профориентационная работа.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучались 729 учащихся, функционировал 24 класс, 6 групп продленного дня. На I уровне образования обучалось 371 человека, на II уровне - 309 человек, на III уровне - 49 человек. К окончанию учебного года, на 01.07.2018 количество обучающихся по уровням образования составляло 368, 302 и 50 человек соответственно.

Средняя наполняемость классов – 30 человек. Контингент учащихся на начало 2018-2019 учебного года



За последние четыре учебных года стабильно увеличивается контингент учащихся начальной, средней и старшей школы.

Контингент учащихся в школы неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимаясь индивидуальной и групповой проектной деятельностью под руководством учителей школы и учителей дополнительного образования. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Много внимания уделяется в школе созданию

здоровьесберегающей образовательной среды. В школе открыт и успешно функционирует школьный спортивный клуб, в котором работают секции футбола, волейбола, настольного тенниса, спортивных игр. Ежегодно осенью и весной в школе проводятся спортивные мероприятия, где обучающиеся совместно с классными руководителями, учителями физической культуры, родителями имеют возможность принять участие в спортивных играх, эстафетах, соревнованиях на свежем воздухе. В школе 78 обучающихся из многодетных семей, опекаемых - 12 человек. По гендерному признаку: на начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 330 девочек, 399 мальчика.



Особенности социального состава обучающихся школы в 2018-2019 учебном году

№		Разделы	Человек
1	к о л л и ч е с т в о	Общее количество обучающихся в ОУ	729
2		Девочки/мальчики	333/396
3		Обучающихся начальной школы	371
4		Детей на внутришкольном контроле	10
5		Детей на учёте в ОУУП и ПДН	2
6		Детей из многодетных семей	83
7		Детей в социально опасном положении	4
8		Опекаемых детей (по согласованию с МО)	8
9		Детей-инвалидов	4
10		С хроническими заболеваниями/тубинфицированные	0
11		Второгодники	1
12		Детей на домашнем обучении	1
13	с е м ь и	Вдовы/вдовцы	11
14		Многодетные	35
15		Одинокие матери	52
16		Разведённые	26
17		На учёте в ОУУП и ПДН (списки согласованы)	1
18	к р у ж к и в ОУ	Общее количество кружков, секций, элективов в ОУ	19
19		Занимаются дополнительно	387
20		Начальная школа	294
21		Средняя и старшая школа	150
22		Дети, состоящие на учёте в ОУУП и ПДН	1
23		Дети на внутришкольном контроле	10
24	с в	ГПД (1-4 класс)	180
25		Довузовская подготовка (9-11 класс)	40

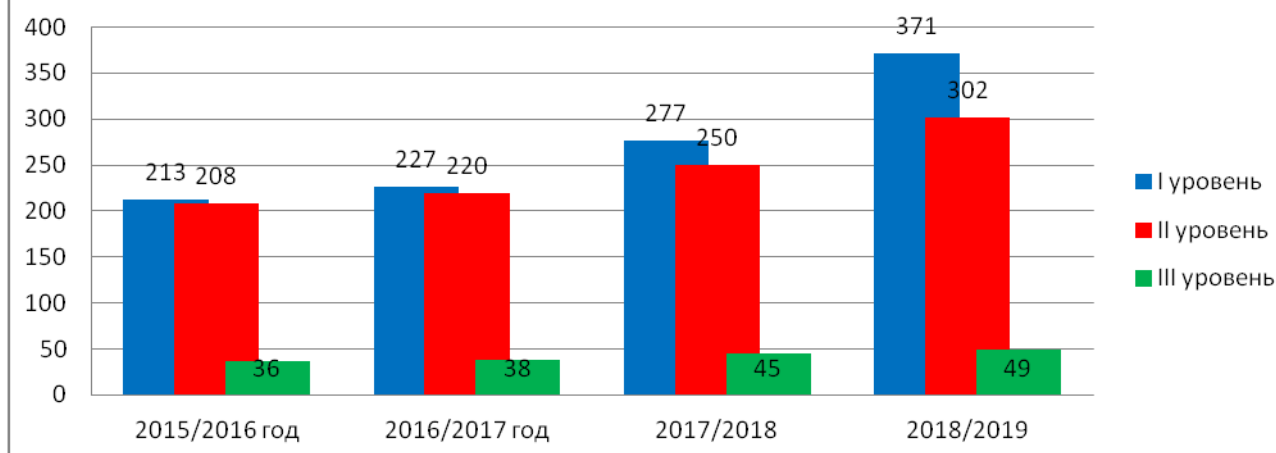
26	я з ь с ДОУ	ДюСШОР, секции, бассейн, шахматы	48/124/152/41
27		Музыкальные школы, школы искусств, хоровые	26
28		студии	
29		Художественные школы, танцевальные кружки	58
		ПМК	21

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. В 2018 – 2019 учебном году в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. За последние годы контингент обучающихся растёт, и даже превышает нормативные показатели наполняемости (729 учащихся). Динамика изменения контингента за последние четыре года:

Уровень образования	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
I	227	277	328	729
II	220	250	285	371
III	38	45	46	302
Итого:	485	572	659	49

Динамика контингента школы

Контингент учащихся на начало учебного года по уровням образования



1.4. Задачи и перспективы направления развития школы

Образовательная политика школы направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Перспективные направления развития школы

- введение ФГОС основного общего образования в 7-х классах;
- реализация современных стандартов качества образования;
- обеспечение условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося;
- обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей;
- обеспечение эффективности управления ОУ, создание условий для профессионального роста учителя

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Администрация школы состоит из 6 человек:

Должность	Фамилия	Образование, категория	Награды
Директор школы	Оленева Наталия Николаевна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Заслуженный учитель России. Знак «Отличник народного просвещения» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Заместитель директора (основная школа)	Иванова Марина Ивановна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Знак «Почетный работник общего образования РФ» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Координатор расписания	Баранова Татьяна Фёдоровна	Образование высшее	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
Заместитель директора (начальная школа)	Костенко Галина Михайловна	Образование высшее	
Заместитель директора (воспитательная работа)	Гончарова Светлана Владиславовна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Почётная грамота Мин.обр.науки РФ
Главный администратор ОДОД	Макарова Нина Алексеевна	Образование средне-специальное Руководитель высшей категории	знак "Отличник народного просвещения"
Заместитель директора (АХЧ)	Пушкина Елена Николаевна	Образование высшее Руководитель без категории	

Школа идет по пути дальнейшей демократизации. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе, Совет школы, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

1.6. Нормативные документы - основа деятельности школы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин).
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 - 2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге» от 8.06.2010 г. № 750 Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- Программа развития системы образования Московского района СПб на 2011/2015 учебный год «Социокультурная модель Петербургской школы»
- Устав, образовательная программа школы, локальные акты.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта:<http://www.school537.spb.ru>

Электронная почта:school537@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом школа реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования для I-IV классов I уровня образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающую подготовку обучающихся V - IX классов II уровня образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающую подготовку обучающихся X –XI классов.

По согласованию с отделом образования Московского района с 2005-2006 учебного года в школе реализуется образовательная программа информационно-технологического профиля - «Информатизация образования в условиях ПП и ПО как составная часть процесса создания «Школы современных информационных технологий».

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2018/2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы, а также в 5-9х классах школы.

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов был разработан комплекс мер:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования
- разработан перспективный план поэтапного введения и реализации ФГОС НОО в деятельность ОУ с 2011/2012 учебного года
- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого и второго уровня образования
- реализован план внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и ООО, разработана программа действий методического сопровождения введения ФГОС в школе. В течение 2018/2019 учебного года повысили свою квалификацию на базе АППО, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга 1 учителей школы, 5 учителей подтвердили высшую категорию, 6 руководителей и 17 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка – английский и немецкий. Из пяти учителей английского языка 1 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую и 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 молодой специалист. Обучение английскому языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часа в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 30 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы. Кабинеты английского языка оснащены необходимым учебным оборудованием. Имеющаяся в школе компьютерная техника, цифровые образовательные ресурсы и методическая литература позволяют успешно готовить выпускников к ЕГЭ по английскому языку.

С 2013-2014 учебного года в образовательную программу школы введена внеурочная деятельность по иностранному языку. В начальной школе курс внеурочной деятельности «Занимательный английский», в 4–6х классах «Театр на английском», 2-3 классы - «Немецкий в картинках» с интересом посещают многие обучающиеся.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе Образовательные технологии, предлагаемые к использованию на первом уровне образования:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».

Образовательные технологии, предлагаемые на втором уровне образования:

- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- программированное обучение (безмашинное и компьютерное);
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;

- дидактические игры;
- Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:
- методы самостоятельной работы;
 - поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
 - организационно-деятельностные, деловые игры;
 - зачетно-семинарские формы занятий;
 - программированное, модульное обучение (М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене);
 - технология дистанционного обучения.

2.4. Основные направления воспитательной работы в 2018-2019 учебном году Цель воспитательной работы является- создание условий, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей культуры, задающей ценности и нормы поведения всем представителям школьного сообщества. Воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное
- профилактическая работа
- союз семьи и школы

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, требование, поручение, вовлечение; формы - собрание, сбор, конкурс, выставка, экскурсия, театральная игра, соревнование, дискуссия, классный час, час общения, ролевая игра, интеллектуальная игра, театрализация, праздник, концерт, музыкальная перемена, фестиваль, КТД, смотр, Урок Мужества, устный журнал, линейка, конференция, встреча с интересным человеком.

Воспитательная работа строилась по следующим видам деятельности: интеллектуальная, познавательная, игровая, спортивная, творческая, досуговая, общественно- организаторская, волонтерская, исследовательская, экскурсионная, музейная, проектная, клубная, театральная.

2.5. Внеурочная деятельность

Вся организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание, ее объем составляет до 8 учебных часов в неделю на каждый класс.

Содержание программ внеурочной деятельности определялось таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы школы.

Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что превращает внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой активизируем социальные и интеллектуальные интересы учащихся, настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники. Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Выбор курсов внеурочной деятельности из реестра школы осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на заявительной основе в течение первой недели учебного года. Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники информируют участников образовательных отношений о наличии и содержании курсов внеурочной деятельности, знакомят с программами курсов ВУД на уроках, классных часах, родительских собраниях, в процессе индивидуального консультирования.

Информация и аннотации рабочих программ также размещаются на информационном стенде школы и на его официальном сайте.

Администрация школы, социальный педагог и классные руководители в соответствии с Положением о внеурочной деятельности проводят мониторинги выбора, посещаемости, результативности внеурочной деятельности учащихся.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное.

Учителями школы были разработаны и успешно реализуются на практике следующие программы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель
Спортивно оздоровительное	«Уроки доктора Здоровья»	Рыбакова Н.А.
	«Футбол»	Суров А.А.
	«Спортивные танцы»	Бритвина И.П.
	«Здоровый ребёнок – путь к успеху»	Рыбакова Н.А., Суров А.А.
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	Дармина А.С., Бондарь О.О., Костенко Г.М., Бабич А.И., Гончарова С.В., Мещерякова А.А., Абдулакимова Р.И., Шимановская К.Б., Харенкова И.В., Канакбиева Ю.М., Толстая Ю.И., Шиенкова М.А.
	«Занимательный русский»	
	«Решение логических задач по информатике»	Постнова А.Ю., Савина Т.И.
	«Прикладная информатика»	Савина Т.И.
	«Инфознайка»	Зинакова О.Н
	«Занимательный английский»	Фардеева Т.Е., Стрельникова К.С.
Общекультурное	«Чудесный город»	Абдулакимова Р.И., Мещерякова А.А.
	«Науки – помощницы истории»	Леппик Н.В
	«Отголоски средневековья в архитектуре Санкт-Петербурга»	Макарова Н.А
	«Волшебный мир книг»	Дармина А.С., Бондарь О.О., Костенко Г.М., Бабич А.И., Гончарова С.В., Мещерякова А.А., Абдулакимова Р.И., Шимановская К.Б., Харенкова И.В., Канакбиева Ю.М., Толстая Ю.И., Шиенкова М.А.
Социальное	«Азбука профессий»	Васильева С.С.
	«Модуль классного руководителя»	Классные руководители
	«Юные инспектора движения»	Бондарь О.О.

Результаты внеурочной деятельности учащихся отражаются в Портфолио индивидуальных достижений.

Внеурочная деятельность позволяет дифференцированно работать со всеми категориями обучающихся, обеспечивая выполнение социального заказа.

2.6. Дополнительное образование - научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование в школе было представлено творческими объединениями, кружками, секциями и организовано по следующим направлениям:

Направление	Программа	% охвата детей
Спортивно-оздоровительное	«Юный моряк» «Безопасное колесо» «Настольный теннис» «Подвижные игры» «Волейбол» «Силовое многоборье» «Стрелковый» «Юный шахматист»	61,2%
Туристско - краеведческое	«Мир музея»	2,6%
Художественно-эстетическое	«Web - конструирование» «Создание презентаций» «Фотошоп - студия» «Аппликация» «Умелые руки» «Волшебный мир» «Город мастеров» «Спортивные танцы» «Квиллинг» «Палитра» (изо) «Я - редактор» «Театр на английском языке» «Объектив (фото)»	33,1%

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2018 - 2019 уч. г.

Результаты городских и районных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях. Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районная олимпиада по русскому языку	9	Вохмина Александра – 8б II место Максимова Яна – 9а II место	Ратынская Н.А. Бобылева О.А.
Районная олимпиада по литературе	5	Чайкина Вера – 7а II место	Радионова С.О.
Районная олимпиада по математике	15	Васильев Михаил -6б III место Сергеева Элеонора – 6б II место Вохмина Александра 8б II место Сергеев Александр – 8б II место Белозеров Андрей – 8а III место	Зинакова О.Н. Зинакова О.Н. Постнова А.Ю. Постнова А.Ю. Постнова А.Ю.
Районная олимпиада по информатике и ИКТ	3	Белозеров Андрей – 8а III место Сергеев Александр – 8б II место	Савина Т.И. Савина Т.И.
Районная олимпиада по физике	6	Корнева Юлия – 8а II место	Дубровская И.В.
Районная олимпиада по химии	8	Сергеев Александр – 8б II место	Сорокина Л.Г.
Районная олимпиада по истории	4	Болгурцев Максим – 9а III место	Сорокина Л.Г.
Районная олимпиада по физической культуре	3	Кузина Анастасия - 11 II место Постаногов Владислав – 10 II место	Рыбакова Н.А. Суров А.А.
Районная олимпиада по изобразительному искусству	8	Чайкина Вера – 7а I место Середа Полина – 8а I место Анарбаева Айгуль – 9а I место Корнева Юлия – 8а II место	Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г.
Региональная олимпиада по технологии	1	Мышковская Софья-5б I место	Сорокина Л.Г.
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	1	Сергеев Александр – 8б I место	Савина Т.И.
Районный тур городского Конкурса «Я познаю мир»	8	Конюхов Роман – 7а I место Микаелян Никита – 7а I место Максимов Егор – 7а II место	Радионова С.О. Савина Т.И. Радионова С.О. Савина Т.И. Радионова С.О. Савина Т.И.

по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях. Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районный конкурс творческих работ «Мой родной Московский», посвященный 100-летию Московского района Санкт-Петербурга	6	Попова Александра- I место Мышковская Софья- лауреат Птицына Александра- лауреат Холматова Ганджина- лауреат Ткаченко Елизавета- лауреат	Ратынская Н.А. Радионова С.О.
Районный конкурс детских проектов «Энергия молодых родному району» в рамках проекта «На юбилейной волне-2019» в честь 100-летия Московского района Санкт-Петербурга	14	Команда-победитель	Зинакова О.Н. Постнова А.Ю.
Районная художественно-краеведческая игра «По залам Русского музея»	Команда 9а класса	Диплом I степени	Бобылева О.А.
Районная музейно-краеведческая игра «Наш Эрмитаж»	Команда 9а класса	I место	Бобылева О.А.
Районная историко-краеведческая игра-расследование «Лиговский канал»	Команда 9а класса	Диплом II степени	Бобылева О.А.
Районная игра по станциям «Добро, зло, терпимость»	Команда 9а класса	I место	Бобылева О.А.
Районный конкурс детских творческих работ «Калейдоскоп фантазий»	Команда 5-6 классов	Мышковская Софья 5б I место	Сорокина Л.Г.
Районный конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «И шар земной гордится Ленинградом»	5-9 классы	Барсукова Ирина 9а I место Петрова Вера 5а III место	Сорокина Л.Г.
Районный конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенняя палитра мира»	4-9 классы	Баркалова Ксения 6б I место Чайкина Вера 7а II место Розанова Ксения 4в III место	Сорокина Л.Г.
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Символ года»	4-9 классы	Холматова Ганджина 7а III место Чайкина Вера 7а III место Петрова Ольга 7а лауреат Ткаченко Елизавета 6а лауреат Ахметжанова Виктория лауреат Баркалова Ксения 6б лауреат	Сорокина Л.Г.

по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях. Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» в рамках открытого образовательного форума школьников Московского района «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	9 класс	Максимова Яна 9а Гран-при Мартазанова Любовь 9а Гран-при Литвинова Анастасия 9а I место Аполонник Арина 9а I место	Бобылева О.А. Кузнецова М.Н.
Районные соревнования «Веселые старты»	4 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Районные военно-патриотические соревнования	7-9 классы	I место	Рыбакова Н.А.
«Президентские состязания»	9 классы	II место	Рыбакова Н.А.
«Президентские спортивные игры»	7,8 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Первенство района «Веселые старты»	4,5 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Первенство района по мини-гольфу	8-9 классы	I место	Рыбакова Н.А.
Первенство района «Детвора будущего» «Веселые старты»	2 классы	1 место	Рыбакова Н.А.
Районная олимпиада по физической культуре	10-11 классы	Победители: Кузина Анастасия Постаногов Владислав	Рыбакова Н.А.
Районная олимпиада по гимнастике	10-11 кл.	Кузина Анастасия-победитель	Рыбакова Н.А.
Первенство района по волейболу (ОДОД)	7-8 классы	IV место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования «Спартакиада молодежи допризывного возраста»	7-9 кл.	3 место	Суров А.А.
Финальный этап городских соревнований «Балтийские юнги»	7-8 кл.	3 место	Суров А.А.
Районные соревнования «Пейнтбол»	10 класс	3 место	Григорьева В.В.
Районные соревнования по военно-спортивному многоборью	8-9 кл.	III место	Суров А.А.
Городские соревнования по морскому многоборью	8-9 кл.	3 место	Суров А.А.
Районный турнир по стрельбе «День Отечества»	8-11 кл.	3 место	Суров А.А.
Районные соревнования по стритболу	8-10 кл.	III место	Рыбакова Н.А.

по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях. Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районные соревнования по настольному теннису	5-8 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования по прикладному многоборью	10-11 кл.	III место	Рыбакова Н.А.
Городские соревнования по мини-гольфу	8 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Районный турнир по шашкам	6-7 классы	II место- девочки IV место-мальчики	Рыбакова Н.А.
Весенние районные соревнования «Президентские спортивные игры»	5-6 классы	III место	Рыбакова Н.А.
Районные соревнования по городошному спорту	5-6 классы	II место	Рыбакова Н.А.

Взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования Московского района и Санкт-Петербурга

Направление	Программа	% охвата детей
Спортивно-оздоровительное	Бассейн «Волна»	42%
	Спортивные секции города	56%
Художественно - эстетическое	Музыкальные школы Санкт-Петербурга	12%
	Художественные школы города	24%
	Центральная районная библиотека «Орбита»	65 %
	ДД(Ю)Т	25%
Научное	ГБУ ДД(Ю)КЦТ	19%

С целью выявления одаренных учащихся, склонных к научно-исследовательской и творческо-поисковой работе, и в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в школе осуществляет *социально-педагогическая служба*, в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, логопед, врач школы, привлечённые специалисты (педагоги-психологи) районного ГБОУ Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения. Взаимодействие школы и ЦПМСС осуществляется на основании Соглашения №13 от 01.09.2016 о взаимном сотрудничестве. Куратор школы от ЦПМСС - педагог-психолог Шувалова Ю.И., ответственный от школы за работу с ЦПМСС - социальный педагог Васильева С.С.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи. Совместно с классными руководителями и привлечёнными специалистами комплексно решались проблемы первичной профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 40 мероприятий.

Логопедическая служба школы представлена одним учителем-логопедом, что позволяет своевременно выявить детей с проблемами речевого развития, предупредить возникновение у них вторичных нарушений, а также проводить коррекционную работу учащимися, имеющими речевые нарушения, дефицит школьно-значимых функций, снижение уровня познавательной деятельности и другие проблемы развития. Логопедическая работа осуществляется с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей на начальной и средней ступенях обучения, с учетом динамики состояния здоровья на основе работоспособности и заболеваемости учащихся. Всего за год логопедом обследовано 368 учащихся, из них выявлено 52 учащихся с нарушениями, выпущено - 20 учащихся, оставлены для дальнейшего обучения - 32 учащихся.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) –итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС – выпускников 4-х классов и 5-7-х классах
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5-7-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
 - мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2018/2019 учебном году

Режим функционирования в 2018/2019 учебном году был установлен в соответствии с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учебным планом школы, годовым календарным графиком.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Здание ОУ было построено в 1965 году. Образовательное учреждение находится в одном здании, общая площадь 4 107 м². Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ОУ 27 учебных кабинетов, конференц-зал, спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда.

3.3. IT- инфраструктура

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса.

Компьютеры, применяемые в учебном процессе

Вид компьютерных классов (стационарный,); количество компьютеров	Тип компьютеров	Локальная сеть, выход в Интернет, фильтры	Кол-во компьютеров
Компьютерный класс № 1 (каб. 310)	стационарные	Да	10
Компьютерный класс № 2 (каб. 307)	стационарные	Да	10

Дополнительное оборудование кабинетов информатики:

1.	Мультимедийный проектор и экран	2
2.	Цифровая лаборатория по робототехнике	1
3.	Документ камера	2

Компьютеры, применяемые в административной деятельности

Количество	Тип компьютеров	Локальная сеть, выход в Интернет (10 Мбит/с), фильтры
10	Стационарные	Да
3	Мобильные	Да

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную оптико-волоконную линию. Все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, 8 кабинетов оснащены интерактивными доскам, 8 кабинетов с

интерактивными приставками, проекторами, документ-камерами. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для расширения информационно-образовательной среды ОУ компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы дополнительные рабочие места: учительская - 8 компьютеров для работы учителей, конференц-зал - 1 ноутбук, экран, проектор, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортплощадка площадью 1766,10 м². (специальное прорезиненное покрытие)

Оборудование:

ворота для игры в футбол	2 штуки
щиты для игры в баскетбол	2 штуки
Защитная сетка (16,3 м ²)	2 штуки
Перекладина гимнастическая	1 штука
Скамья горизонтальная	1 штука
Скамья наклонная	1 штука
Трибуна	3 секции

Спортивный зал площадью 288 м².

Оборудование:

маты гимнастические	12 штуки
стойки со щитами для игры в баскетбол	2 штуки
крепления для волейбольной сетки	2 штуки
щиты для игры в баскетбол	2 штуки
скамьи гимнастические	6 штук
мячи волейбольные	15 штук
мячи баскетбольные	15 штук
мячи футбольные	2 штуки
скакалки	15 штук
конусы	6 штук

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и медиатека.

Книжный фонд библиотеки составляет 12.390 экз. Фонд учебной литературы - 8071 экз. В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса имеется кабинет воспитательной службы.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания Питание в ГБОУ школе № 537 организовано на основании:

1. Закона Санкт-Петербурга № 32-13 от 24.02.2009 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
2. Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1194 от 19.12.2014 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений».

3. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1139-р от 08.06.2009 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.09. №655

4. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1479-р от 03.04.2015 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015

5. «Положения об организации питания в ГБОУ школе № 537». Организация питания учащихся школе осуществляется по договору с Государственным Унитарным Предприятием «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮНОСТЬ» (контактный телефон 378-78-23).

Администрация школы выделяет столовую для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся или сотрудников. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику посещения столовой.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся из многодетных и социально незащищенных семей обеспечивается питание за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.

Льготное питание предоставляется следующим категориям:

1. льготное питание, включающее завтрак и обед, с компенсацией 100 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется следующим категориям:

- школьникам, проживающим в многодетных семьях
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
- школьникам, являющимся инвалидами
- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге

2. льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов, с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется следующим категориям:

- учащимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере
- учащимся, имеющим хронические заболевания по медицинским документам

3. льготное питание, включающее завтрак, с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется:

- всем школьникам 1 -4 классов

Для получения бесплатного питания в школе родителям учащихся необходимо представить документы:

1. Заявление родителя или законного представителя (для учащихся всех категорий)
2. Удостоверение многодетной семьи, форма 9 (школьникам, проживающим в многодетных семьях)
3. Опекунское удостоверение, распоряжение о назначении опеки (школьникам, являющимся детьми- сиротами)
4. Справка из медицинского учреждения (школьникам, являющимся инвалидами и страдающим хроническими заболеваниями)
5. Справка из противотуберкулезного диспансера (школьникам, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере)

СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ, предоставляемого на льготной основе: с 01 января 2019 года составляет:

- завтрак в размере 55руб.91 коп. и обед в размере 97 руб. 84 коп. для школьников 1-4 классов
- обед в размере 153 руб. 75 коп. для школьников 5-11 классов

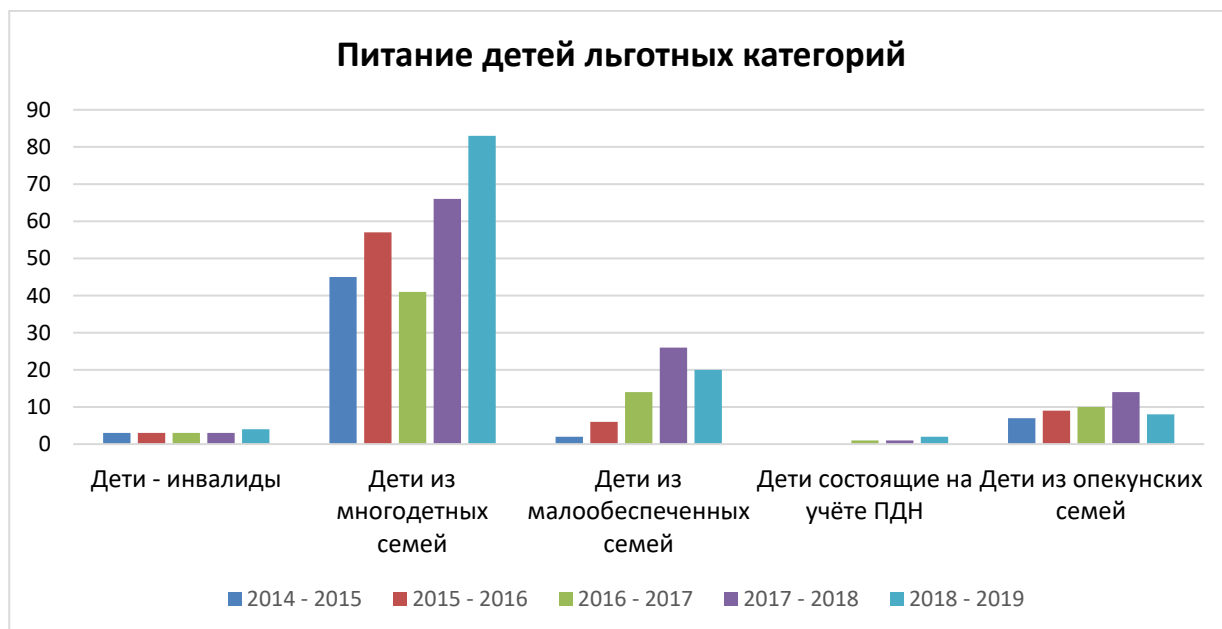
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПИТАНИЯ

Ответственный за организацию питания социальный педагог школы- Иванова Ольга Валерьевна каб. 104. Документы на бесплатное питание принимаются по вторникам - с 9 до 18-00 часов. Контактный телефон 417 -23 - 70.

Горячим питанием в школе обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в школе уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Все желающие учащиеся начальной школы обеспечены горячими завтраками по софинансированию с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Все желающие учащиеся 1-11 классов ежедневно могут заказывать платные обеды стоимостью 93 или 166 рублей; все желающие учащиеся 5-11 классов ежедневно могут заказывать платные завтраки стоимостью 53 рублей.



Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию – Васильева Светлана Сергеевна, мед. работник школы, СЭС.

Медицинское обслуживание. Школа № 537 оборудован медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 47.

В ОУ в настоящее время работает 1 врач по договору с поликлиникой, медицинская сестра – Пивоварова Анна Анатольевна.

Медицинский кабинет работает по понедельникам с 9-00 до 16-00, по четвергам - с 12-00 до 16-00, а также в дни проведения массовых профилактических мероприятий.

3.7. Организация летнего отдыха детей Школа № 537 предлагает бесплатные путевки учащимся льготных категорий

(малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок родители предоставляют в школу социальному педагогу или в районный многофункциональный центр по адресу Новоизмайловский проспект 34.

За 2018/2019 год бесплатными путевками с сентября по май от СРЦ «Прометей» воспользовался 7 учащихся – Маркина Светлана – 1 «В», Обыденнов Денис – 1 «Б», Эргашева Мадина 4 «В» класс, Эргашева Зарина – 2 «Б», Кефало Серафим – 4 «В», Прокопенко Екатерина – 5 «Б», Гришина Анастасия – 7 «Б».

Также администрация школы предоставляет всем родителям информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

3.8. Обеспечение безопасности

Школа № 537 укомплектован системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ. Ежедневную безопасность обучающихся школы с 9.00 до 19.00 обеспечивают вахтёры.

В 2018-2019 году в школе проводились различные мероприятия по обучению учащихся и сотрудников основам безопасной жизнедеятельности. Также сотрудники и учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях районного, муниципального уровня:

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе №537 созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: приобретён комплект для дистанционного обучения. В 2018/2019 году в школе обучалось 4 ребёнка, имеющих инвалидность по заболеванию.

3.10. Кадровый состав Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

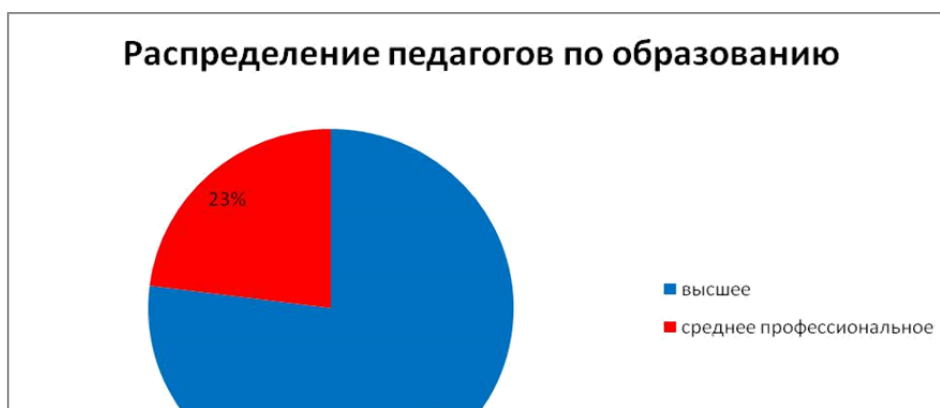
В 2018/2019 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 43 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

1. Правительственные, отраслевые и региональные награды:



2. Образовательный уровень педагогических кадров
33 педагога школы имеют высшее образование, 10 - среднее профессиональное

(Канакбиева Ю.М., Дармина А.С., Глухова О.О., Шимановская К.Б. - учителя начальных классов: воспитатели ГПД – Пашкевич Л.А., Вальтер А.С., Аксёнова Т.П., Матвеева Т.А., социальный педагог – Васильева С.С., учитель музыки – Макарова Н.А.)



3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов школы (25 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие и первые квалификационные категории, и почетные звания. Также в коллективе школы достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 5 до 20 лет.

Распределение педагогов по стажу

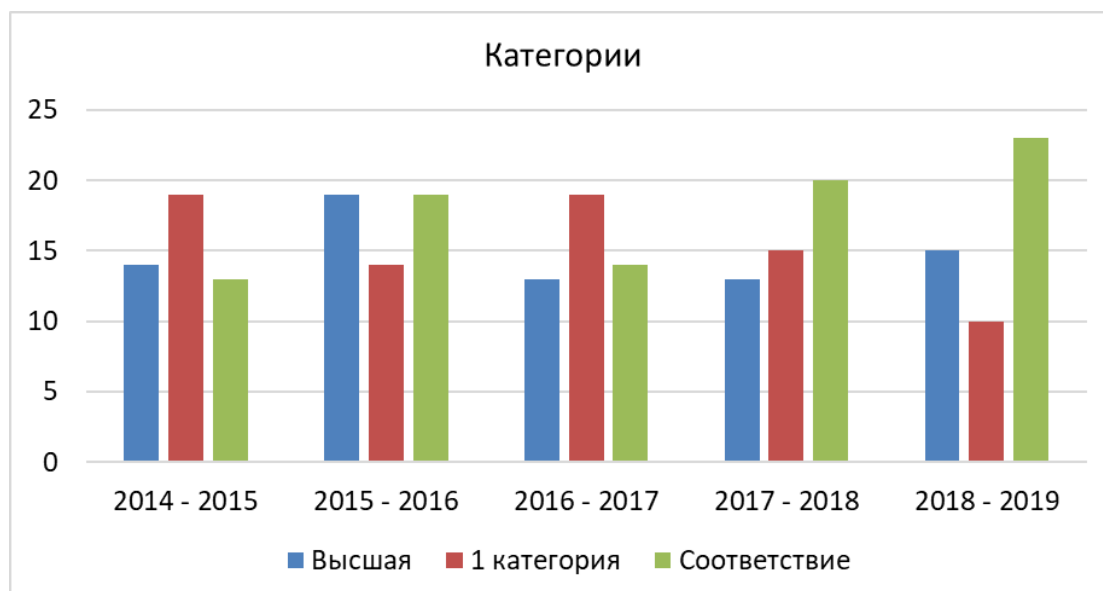


4. квалификационный состав

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги аттестации педагогических и руководящих работников:

15 педагогов имеют высшую, 10 – первую, 17 – соответствие занимаемой должности.

Показатели	Учебный год	2014/2015 уч. год			2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
		В.	І	С	В	І	С	В	І	С	В.	І	С	В.	І	С
Подтвердили имеющуюся квалификацию	руководит.		1		1		1		1			6				
	Учителя	4	2	2	2	4	2	2	2	4		13	5		7	
Повысили квалификацию	руководит.		2		2		2		2							
	Учителя	1	6	2	6	1	6	2	6	1	2		1			
Всего на конец уч. года имеют	руководит.	4	3		3	4	3		3	5		6			6	
	Учителя	10	16	10	16	10	16	10	16	10	13	15	14	15	10	17
Итого		14	19	13	19	14	19	13	19	14	13	15	20	15	10	23



2018/2019 году прошли обучение 22 педагога школы, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение учебного года.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различного рода курсах, из них:

- в СПБАППО – годовые предметные курсы – 1 человек;
- краткосрочные предметные курсы – 7 человек;
- курсы по ФГОС второго поколения ООО и СОО – 5 человек;
- курсы переподготовки учителей-предметников – 5 человек;
- курсы информационно-коммуникативных технологий по предмету -2 человек.

Широко используется в образовательной практике школы применение информационно-коммуникационных технологий. Количество учителей, использующих в работе дистанционное консультирование, постоянно увеличивается: Постнова А.Ю., учитель математики; Савина Т.И., учитель информатики; Костенко Г.М., Гончарова С.В., Харенкова И.В.- учителя начальных классов.

Участие педагогов в семинарах в 2018-2019 учебном году Совершенствуя свой педагогический опыт, учителя школы принимают участие в конференциях, семинарах, практикумах районного и городского уровня, на базе школы проводятся мастер-классы, конференции для педагогического колледжа СПб.

За 2018-2019 учебный год на базе школы были проведены следующие мероприятия:

В течение 2018/2019 учебного года педагоги школы активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Учителя посетили **СЕМИНАРЫ и КОНФЕРЕНЦИИ:**

Районные

- «Профессиональный стандарт педагога: просто или сложно?» (семинар для молодых специалистов) - Дармина А.С.
- «Развитию образования – ресурс молодых» (педагогический форум, секция для молодых специалистов) – Дармина А.С.
- Фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» - Бабич А.И., Гончарова С.В., Родионова С.О.
- Секция «Использование современных ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
- «Культура речи» - семинар, тема выступления «Логопедическая работа в контексте борьбы за чистоту речи» - участник Васильева С.С.

- «Деятельность службы здоровья в условиях внедрения ФГОС» - участник Васильева С.С.
- «Технологии и инструменты подготовки к ГИА»
- «Оценивание как технология управления учебной деятельностью учащихся»
- «Организация мониторинга учебных достижений обучающихся в условиях новых ФГОС»
- «Эффективные способы оценивания учебных достижений учащихся для индивидуализации учебных маршрутов» Зам.директора по УВР ОУ Иванова М.И.

Городские

- «Формирование социально ответственного поведения обучающихся в ОО» - участник Васильева С.С.

Всероссийские

- Институт педагоги и психологии образования (МГПУ). Семинар «Школьный старт» - Семёнова Л.М.
- Технологии развития критического мышления на уроке. - Воронцова Е.Д.
- VI Всероссийский форум «Наши дети» - участник Васильева С.С.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в лице комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители. Стало традицией присутствие родителей на открытых уроках, во время проведения промежуточной аттестации учащихся 7, 8 и 10 классов. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

4.1. Анализ итоговой аттестации

4.1.1. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 2018/2019 учебный год.

2018/2019 учебный год был годом плодотворной работы членов педагогического коллектива школы. Подтверждением этого является государственная итоговая аттестация выпускников школы.

На конец 2018/2019 учебного года в 9-х классах обучалось 54 ученика. К ГИА были допущены 52 учащихся. Все 52 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся в формате ОГЭ.

Сдали экзаменационную сессию на все пятерки 1 учащийся 9-го класса, или 1,9% от общего числа девятиклассников.

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5»-21 человек – 40,4%

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что большинство учащихся с заданиями справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует стандартам основного общего образования по русскому языку. Примерно 42 % учащихся 9-х классов (22 человек из 52) подтвердили свою годовую

оценку по русскому языку, 30 учащихся (57,7%) показали результат выше годовой оценки. Учащиеся 9-х классов показали следующие результаты: - на «5» сдали 18 человек (34,6%)
 - на «4» сдали 21 человек (40,4%)
 - на «3» сдали 13 человек (25%)

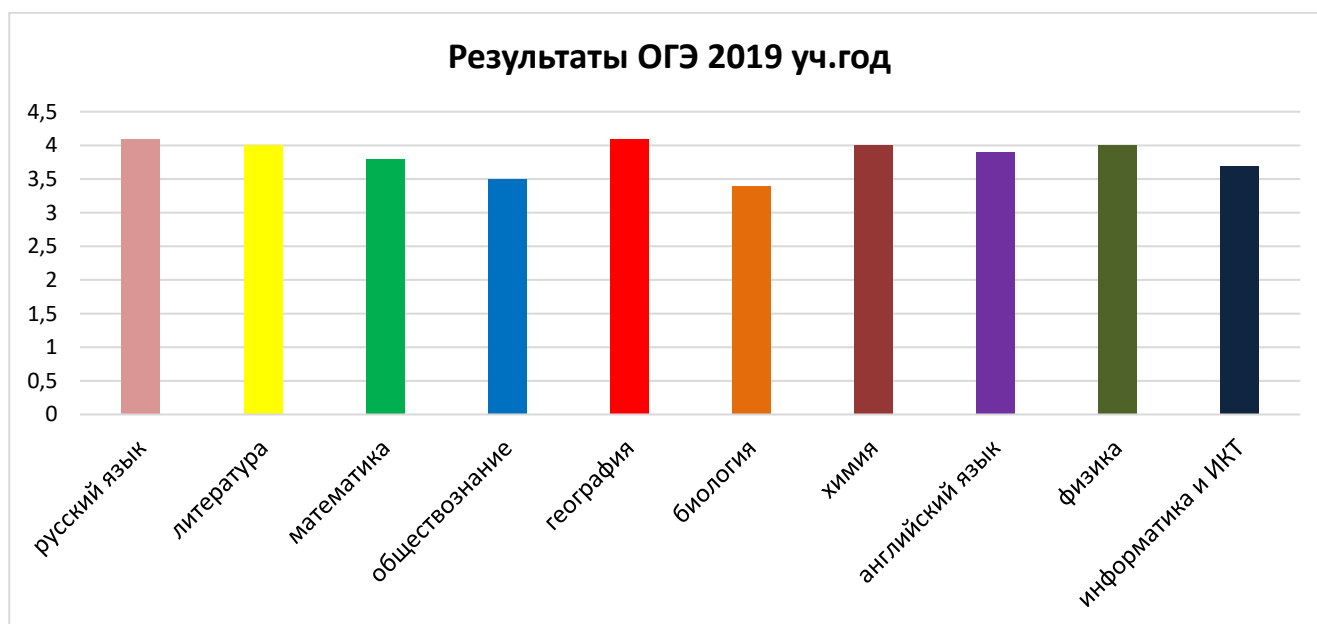
Средний балл составил 4,1;

Экзамен по математике.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в формате ОГЭ. На экзамене по математике 73 % учащихся (38 из 52) подтвердили свою годовую оценку, 14 учеников (27 %) показали результаты выше своей годовой оценки. В результате 9 учащихся повысили свою итоговую оценку по предмету. Качество знаний по математике на государственной итоговой аттестации в 9-х классах составило 73%. Средний балл составил соответственно 3,8. Результаты ОГЭ по математике:

- на «5» сдали 4 человека (7,7%)
- на «4» сдали 34 человека (65,4%)
- на «3» сдали 14 человек (26,9%)

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Не сдали	«5»	«4»	«3»	Сред. Балл	Результатность
1.	Русский язык	52	-	18	21	13	4,1	75%
2.	Литература	1	-	-	1	-	4,0	100%
3.	Математика	52	-	4	34	14	3,8	73%
4.	Обществознание	32	-	-	16	16	3,5	50%
5.	География	7	-	3	2	2	4,1	71,4%
6.	Биология	27	-	-	12	15	3,4	44,4%
7.	Химия	10	-	3	4	3	4,0	70%
8.	Английский язык	7	-	2	2	3	3,9	57%
9.	Физика	5	-	1	3	1	4,0	80%
10.	Информатика и ИКТ	15	-	1	9	5	3,7	66,7%



4.1.2. Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проводится в Санкт-Петербурге с 2004 года в экспериментальном и восьмой год (с 2009 г.) в штатном режиме по 14 предметам. Обязательными предметами, которые

необходимо сдавать в формате ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании являются русский язык и математика.

В 2019 году экзамен по математике можно сдавать на базовом (для получения аттестата) или профильном (для поступления в высшие учебные заведения) уровне. Выбор формата экзамена по математике осуществляется выпускником и его родителями (законными представителями).

На конец 2018/2019 учебного года в 11-м классе обучалось 20 учеников. Все 20 учащихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования; на основании Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету в 2019 году» учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по другим общеобразовательным предметам на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. 17 выпускников средней школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердили свои годовые оценки.

Из приведенной ниже таблицы можно сделать вывод, что выпускники успешно справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык

Математика (базовый уровень)

История

Физика

Английский язык

Биология

Информатика и ИКТ

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 11 классе в 2019 году.**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Не сдали	Мин. балл	Высший балл по ОУ	Средний тестовый балл ОУ	Средний тестовый балл по Московск. району	Средний тестовый балл по СПб	Средний тестовый балл по РФ
1	Русский язык	20	0	24	94	71,1	72,2	62,0	71
2.	Математика профильная	11	1	27	76	59	50,6	47,67	49,8
3.	Математика базовая	9	0	-	18	4,2	4,2	4,0	4,29
4.	Литература	-	-	32	-	-	62,9	55,24	59,68
5.	Английский язык	2	0	22	59	52,5	66,3	65,67	70,1
6.	Немецкий язык	-	-	22	-	-	52,50		63,74

7.	Биология	3	0	36	59	53,3	48,0	58,2	52,57
8.	Физика	2	0	36	53	50,5	53,3	53,74	53,16
9.	Обществознание	10	2	42	77	49,7	56,54	58,37	55,44
10.	География	2	0	37	50	48			
11.	Химия	3	1	36	73	53,7	51,8	62,4	60
12.	История	1	0	32	42	42	57,0	51,59	48,1
13.	Информатика	1	0	40	77	77	54,1		58,5

На всех этих экзаменах средний тестовый балл значительно превышает пороговый балл по предмету.



Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников был отмечен на таких экзаменах как: русский язык, математика, биология, химия, информатика и ИКТ.

Выпускники школы показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена. Средний балл по всем предметам (обществознание, литература) выше проходного и по некоторым предметам выше, чем в Санкт-Петербурге и России.

**Самоанализ по результатам
Государственной итоговой аттестации ГБОУ школы № 537
Московского района Санкт-Петербурга**

Показатели	Клас с	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год
1.Количество выпускников 9 и 11 классов	9	28	20	43	52
	11	15	21	25	20
2.Количество недопущенных к ГИА	9	- (0 %)	- (0 %)	- (0 %)	- (0 %)
	11	- (0 %)	- (0 %)	- (0 %)	- (0 %)
3.Количество выпускников 9 и 11 классов, участвовавших в ГИА	9	28 (100%)	20 (100 %)	43 (100 %)	43 (100 %)
	11	15 (100%)	21 (100 %)	25 (100 %)	25 (100 %)
4.Количество выпускников 9 и 11 классов, прошедших аттестацию.	9	28 (100%)	19 (100 %)	42 (98 %)	39 (80,8 %)
	11	15 (100%)	21 (100 %)	25 (100 %)	25 (100 %)
	9	- (0 %)	1 (5 %)	1 (2,7 %)	4 (10,2 %)

Русский язык	3,4	3,75	3,45	3,95	3,5	3,75	4,0	4,1
Литература	-	-	3,6	3,0	3,6	3,8	3,9	4,0
Математика	3,6	3,54	3,4	3,7	3,5	3,6	3,8	3,8
География	3,6	3,7	3,65	4,0	-	-	3,5	3,5
История	3,6	4,0	3,5	3,0	3,3	4,5	-	-
Обществознание	3,6	3,06	3,5	3,3	3,7	3,4	3,6	3,5
Биология	3,6	3,2	3,65	3,4	3,6	3,4	3,4	3,4
Химия	4,1	4,1	3,8	3,8	3,8	3,9	4,0	4,0
Физика	3,6	3,3	3,7	3,5	3,6	3,0	3,8	4,0
Английский язык	-	-	4,5	3,5	3,9	3,2	3,6	3,9
Информатика и ИКТ	4,0	3,0	4,25	3,5	3,9	3,5	3,7	3,7

11 класс

Предмет	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	ср. год. балл	ср. балл на экзамене	ср. год. балл	ср. балл на экзамене	ср. год. балл	ср. балл на экзамене	ср. год. балл	ср. балл на экзамене
Русский язык	69,12	3,9	4,1	64,9	3,5	66,0		71,1
Математика профильная	46,7	3,7	3,8	40,1	3,5	50,0		59
Математика базовая	4,5	3,7	3,8	4,0	3,5	4,1		4,2
Литература	49,33	3,8	3,7	59,0	3,6	49,0		-
История	45,0	3,7	3,8	-	3,7	45,0		42
Обществознание	60,7	3,6	3,7	57,9	3,4	53,2		49,7
Биология	70,0	3,7	3,9	-	3,6	40,4		53,3
Химия	77,0	4,1	4,4	-	4,3	60,0		53,7
Физика	57,0	3,8	3,9	47,0	3,6	48,5		50,5
Английский язык	38,5	4,1	4,1	-	4,4	48,0		52,5
Немецкий язык	-	-	-	-	4,4	-		-
Информатика и ИКТ	46,0	-	4,1	42,0	4,3	61,0		77

4.2. Независимые проверки качества подготовки обучающихся, выборочные добровольные внешние мониторинги качества знаний.

В течение 2018-2019 учебного года проводились работы с использованием системы «Статград»:

Всероссийские проверочные работы Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС В 4-х классах

2016 – 2017 учебный год					
№	предмет	Максимальный балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По СПб
1	Русский язык	38	77	77,5	75,3
2	Математика	18	63,8	74	72
3	Окружающий мир	30	70	75,3	73,4
2017 – 2018 учебный год					
1	Русский язык	38	75	76,8	74,5
2	Математика	18	67,2	70	73
3	Окружающий мир	32	75	77	72
2018 – 2019 учебный год					
1	Русский язык	38	74	76	79
2	Математика	18	68,3	71	69,6
3	Окружающий мир	32	77	79	79,5

Всероссийские проверочные работы Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС В 5-8-х классах

5 классы 2018 – 2019 учебный год					
№	предмет	Максимальный балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По СПб
1	Русский язык	45	54,1	61,6	60,2
2	Математика	20	53,25	65	62,75
3	История	15	58,1	66	61,6

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

- по обществознанию по теме "Социальные отношения" в 10 классе;
- по математике в формате ЕГЭ в 11 классе;
- по биологии в 8а и 8б классах;
- по информатике в формате ЕГЭ в 11 классе;

В конце учебного года были проведены следующие итоговые диагностические работы с использованием системы «Статград»:

- итоговая диагностическая работа по русскому языку 6а, 6б, 7а, 7б классы

- тренировочные работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку в формате ОГЭ 9 класс

- итоговая диагностическая работа по биологии 6а, 6б классы
- итоговая диагностическая работа по химии 8а, 8 б классы

- диагностическая работа по математике 6а, 6б классы
- уровневая итоговая диагностическая работа по русскому языку 10а класс
- диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ 11 класс
- итоговая диагностическая работа по истории 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы
- итоговая диагностическая работа по физике 8а, 8б класс

Школа постоянно принимает участие во всех городских и районных внешних мониторингах качества знаний, проводимых Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования и информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга:

- в сентябре 2017 года метапредметная диагностическая работа в 5а, 5б, 6а, 6б классах
- в октябре 2017 сжатое изложение по русскому языку в формате ОГЭ в 9-ом классе
- в октябре 2017 диагностическая работа по геометрии в 9 классе
- в октябре 2017 диагностическая работа по геометрии в 11 классе
- в ноябре 2017 диагностическая работа по алгебре и началам анализа в 11 классе
- в декабре 2017 диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9 классе
- в декабре 2017 диагностическая работа по информатике в формате ОГЭ в 9 классе
- в феврале 2018 пробная работа по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ в 11 классе
- в феврале 2018 диагностическая работа по русскому языку в 10 классе
- в феврале 2018 диагностическая работа по математике в 6а, 6б классах
- в марте 2018 диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9 классе
- в марте 2018 добровольный внешний мониторинг по геометрии в 7а, 7б классах
- в марте 2018 тренировочная работа по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классе
- в апреле 2018 диагностическая работа по окружающему миру за курс начальной школы в 4а, 4б классах
- в апреле 2018 пробная работа по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ в 11 классе
- в апреле 2018 тренировочная работа по математике в формате ОГЭ в 9 классе
- в апреле 2018 тренировочная работа по обществознанию в формате ЕГЭ в 11 классе

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах. В течение 2018/2018 учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, информатике, истории и культуре Санкт-Петербурга, МХК, музыке. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районном туре Всероссийской олимпиады школьников. Школа приняла участие в предметных олимпиадах по математике (16 человек), русскому языку (12 человек), физике (5 человек), немецкому языку (6 человек), английскому языку (7 человек), химии (3 человека), по учебным предметам начальных классов, в конкурсе графических компьютерных работ, в конкурсе чтецов, в районной

командной олимпиаде «Информатика в школьной жизни». Неоднократными победителями стали учащиеся школы в городских конкурсах по музееведению и научно-исследовательских конференциях.

Результаты районных предметных олимпиад

Предмет	Участники	Победители	Учитель
Районная олимпиада по русскому языку	9	Вохмина Александра – 8б II место Максимова Яна – 9а II место	Ратынская Н.А. Бобылева О.А.
Районная олимпиада по литературе	5	Чайкина Вера – 7а II место	Радионова С.О.
Районная олимпиада по математике	15	Васильев Михаил -6б III место Сергеева Элеонора – 6б II место Вохмина Александра 8б II место Сергеев Александр – 8б II место Белозеров Андрей – 8а III место	Зинакова О.Н. Зинакова О.Н. Постнова А.Ю. Постнова А.Ю. Постнова А.Ю.
Районная олимпиада по информатике и ИКТ	3	Белозеров Андрей – 8а III место Сергеев Александр – 8б II место	Савина Т.И. Савина Т.И.
Районная олимпиада по физике	6	Корнева Юлия – 8а II место	Дубровская И.В.
Районная олимпиада по химии	8	Сергеев Александр – 8б II место	Сорокина Л.Г.
Районная олимпиада по истории	4	Болгурцев Максим – 9а III место	Сорокина Л.Г.
Районная олимпиада по физической культуре	3	Кузина Анастасия - 11 II место Постаногов Владислав – 10 кл. II место	Рыбакова Н.А. Суров А.А.
Районная олимпиада по изобразительному искусству	8	Чайкина Вера – 7а I место Середа Полина – 8а I место Анарбаева Айгуль – 9а I место Корнева Юлия– 8а II место	Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г. Сорокина Л.Г.
Региональная олимпиада по технологии	1	Мышковская Софья-5б I место	Сорокина Л.Г.
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	1	Сергеев Александр – 8б I место	Савина Т.И.

Следует отметить, что количество победителей олимпиад в 2018-2019 учебном году повысилось по сравнению с предыдущими годами и составило 27 человек: 5-первых мест, 12 - вторых места, 4- третьих мест, что не вполне соответствует возможностям школы. Причиной такого спада является нестабильная работа педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу. Подготовка учащихся школы к участию в олимпиадах, интеллектуальных марафонах не позволила школе занять в районе достойное место в Олимпиадном движении. Не было организовано целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсах, кружках, консультациях. МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады следует приблизить задания по уровню сложности к заданиям районных олимпиад. Необходимо организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

4.5. Данные о поступающих в учреждения профессионального образования

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2019 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Санкт-Петербургский государственный архитектурно - строительный университет (экономический факультет и др), Санкт-Петербургский государственный технический университет, БГТУ «Военмех», Санкт-Петербургская государственная академия гражданской авиации, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, несколько человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

В целом же трудоустройство выпускников школы в 2019 году выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся	Поступили					На работу	Не определились
		10 класс	лицей	Сузы	ВУЗы	курсы		
2014 год								
9-й	30	20	1	9	-	-	-	-
11-й	14	-	-	2	12	-	-	-
2015 год								
9-й	44	22	-	22	-	-	-	-
11-й	17	-	-	2	14	-	1	-
2016 год								
9-й	28	19	-	9	-	-	-	-
11-й	15	-	-	3	11	-	1	-

2017 год								
9-й	19	14	-	5	-	-	-	-
11-й	21	-	-	3	16	-	2	-
2018 год								
9-й	42	30			-	-	-	-
11-й	25	-						
2019 год								
9-й	52							
11-й	20							

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся школы является важнейшим ресурсом, создающим условия для повышения качества образования, гуманизации образовательного процесса, охраны и, в случае необходимости, защиты прав его участников.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи.

Совместно с классными руководителями комплексно решались проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 50 мероприятий. Особенно запоминающимися для учащихся средней ступени были занятия по криминалистике «Профилактика и борьба с наркотиками», проведённые специалистами экспертно-криминалистического Центра ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области, интерактивные уроки для учащихся средней школы «Суд над врагами человечества», проведённые специалистами районной библиотеки делового человека, а также мероприятия, направленные на профилактику табакокурения и вредных зависимостей, проведённые для учащихся 8-11 классов представителями Российской общественной организации «Общее дело», интерактивные уроки «Телефон доверия» для учащихся 1 -11-х классов, проведённые психологами районного СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям».

Формированию правовой культуры были посвящены: Месячник правовых знаний с 20.11.18 по 20.12.18, Неделя безопасного интернета с 02.02.2019 по 07.02.2019; Единые информационные Дни 30.10.2018 и 17.05.2019 в рамках которых учащиеся и родители общались с юристами, представителями правоохранительных органов, специалистами районного подросткового наркологического диспансера, врачами Союза педиатров России, и Центра «Здоровый школьник», психологами, приглашенными из ППМСС центра и другими специалистами. На начало учебного года на внутришкольном контроле учащиеся школы состояли 5 человек. Их поведение было рассмотрено на 4 заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Социальный педагог Васильева С.С. обеспечивала также участие школьников в Неделе профессиональной ориентации и социальной адаптации, в том числе и в рамках Городской недели профориентации. Было организовано 10 встреч с представителями колледжей и ВУЗов.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся школы осуществляет служба социально-педагогического сопровождения в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, логопед, врач школы, куратор школы от ДО ГБОУ

ЦППМСС и привлечённые специалисты районного Центра психолого-медико-социального сопровождения. В школе создан Совет профилактики правонарушений обучающихся. Работа всех участников психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, работа с документацией.

Основная цель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения - создание максимально комфортных условий пребывания ребёнка в школе, позволяющих в полной мере реализоваться способностям и устремлениям ребёнка, сформировать успешность, адекватную самооценку и стремление к достижениям. Кроме того, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение предполагает своевременное выявление сложностей в развитии ребёнка и создание условий для их коррекции и профилактики.

Основными задачами, реализуемыми в ходе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, являются:

- изучение личности школьника и классного коллектива в целом и формирование банка данных;
- поддержка и защита прав и здоровья обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и образовательном учреждении в целом;
- организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети, имеющие трудности в обучении, дети-сироты, дети, требующие особой педагогической заботы и др.) и их семьями;
- оказание практической помощи педагогам;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций;
- организация учащимся консультационной помощи в определении их жизненных профессиональных планов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в двух формах:

- индивидуальная работа;
- коллективная работа.

Методы психолого-педагогического сопровождения: 4- диагностика;

- анкетирование;
- беседа;
- индивидуальное консультирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- изучение документации.

Целью диагностических исследований является выработка рекомендаций для педагогов, классных руководителей и родителей по оптимизации взаимодействия с ребёнком. По итогам диагностики проводятся собеседования специалистов с родителями ребёнка. Кроме того, предусмотрена консультация по желанию родителей в течение учебного года. В случае запроса родителей на более частые консультации, предусмотрены следующие формы работы воспитательной службы школы:

- направление на индивидуальное консультирование в ЦППМСС района;
- групповые занятия логопеда с ребёнком (предполагают консультации для родителей);
- углублённая психологическая диагностика в ЦППМСС.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Создание образовательно-воспитательной среды школы идет в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся 7-9-11 классов, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность. В школе разработана программа «Школа - территория здоровья».

Доля обучающихся (%) по различным группам здоровья

Группы здоровья	2018/2019 учебный год	
I группа	139	19,1
II группа	533	73,1
III группа	54	7,4
IV группа	3	0,4
Всего обучающихся	729	

Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.). Не реже одного раза в полугодие проводятся Дни здоровья. Количество обучающихся по различным физкультурным группам.

Физкультурные группы	2018/2019 учебный год
Основная	550
Подготовительная	172
Специальная	7
Всего обучающихся	729

4.8. Оценка деятельности школы родителями, выпускниками

Сегодня одним из критериев развития школы как открытой гуманной системы является успешное сотрудничество всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Взаимодействие семьи и школы является залогом благополучного развития и становления личности ребенка.

Учитель и родитель реально взаимодействуют, уважая и разделяя ценности друг друга. Они объединены общими целями и интересами. Родители формируют и выражают социальный заказ школы, педагоги выступают в качестве профессионалов, которые отвечают за результат своего труда. Социальный заказ школы сегодня сформирован так:

- обеспечение условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования;
- создание в школе благоприятных условий для всестороннего развития интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциалов обучающихся;

- создание в школе здоровье-сберегающей среды и условий максимального эмоционального и физического комфорта для обучающихся и педагогов;
- создание в школе такой воспитательной среды, в которой обучающиеся чувствуют себя включенными в пространство Петербургской культуры;
- создание в школе таких условий, когда обучающиеся чувствуют помощь и поддержку в решении возникающих у них проблем социальной жизни.

Для определения эффективности содержания и способов взаимодействия между семьей и школой проведена социально-педагогическая диагностика участников образовательного процесса.

Ответы родителей обучающихся на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса в школе?» распределились следующим образом: Динамика доли родителей обучающихся (%), в различной степени удовлетворенных качеством образовательного процесса

Степень удовлетворенности родителей школой	% к числу опрошенных		
	2016/17	2017/2018	2018/2019
Удовлетворены полностью	50	52	55
Удовлетворены	45	43	32
Удовлетворены не вполне	2	2	7
Затрудняются с ответом, не знают	3	3	6
Количество родителей, отвечавших на вопрос	390	435	610

Выпускники 11 класса отметили, что школа способствовала их развитию. По их мнению, успешными сторонами в работе школы были:

- передача знаний;
- развитие умений мыслить, рассуждать, доказывать;
- развитие деловых и дружеских отношений;
- формирование навыков коммуникативной культуры;
- развитие навыков общения;
- подготовка к преодолению жизненных трудностей.

Об активной жизненной позиции учащегося, формируемой в школе, свидетельствуют следующие данные: 70% обучающихся часто задавали учителям вопросы в процессе обучения; 85% обучающихся отмечают, что им было интересно общение со многими учителями школы.

Оценка выпускниками 2016-2017 учебного года вклада школы в их развитие

№ п/п	Положительные стороны школы	% к числу опрошенных
1	Школа дала мне знания	89%
2	Школа научила меня самостоятельно работать	76%
3	Школа научила меня работать на компьютере	75%
4	Здесь я приобрел друзей	85%
5	Школа научила разбираться в людях, общению с ними	78%
6	Школа научила меня критически мыслить, рассуждать, доказывать	63%

7	Школа дала мне представления о ценностях и смысле жизни	68%
8	Школа помогла мне понять себя, свои положительные качества и недостатки	69%
9	Школа помогла мне определить свои интересы, выбрать профессию	83%
10	Школа подготовила меня к преодолению жизненных трудностей	62%

Участие родителей учащихся в мероприятиях школы и района по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков в 2018/2019 уч.г.

06.09.18г. Родительское собрание Государственная поддержка семьи и детства по формированию безопасной образовательной среды для жизни детей в Московском районе

26.10.18 Единый информационный день для детей и родителей «Безопасный интернет» и т.д.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Социальное взаимодействие школы Постоянными социальными партнерами школы уже много лет являются:

- МО «Новоизмайловское», Центральная районная библиотека «Орбита», Совет ветеранов Московского района, ДДЮТ, КДЦ «Московский», ЦДЮТТ, Спортивный комплекс «Волна», ЦПМСС и образовательные учреждения города
- Морской технический колледж,
- ГУМРФ им. Адмирала Макарова
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
- СПб ГУАП
- ГБОУ ЦДЮТТ Московского района
- МБУ Банковский университет
- ГБОУ УВПО «Горный»
- СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»
- СПб ГБПОУ Реставрационный колледж «Кировский»
- Технический колледж
- Колледж городского хозяйства
- СПб АППО

5.2. Достижения обучающихся школы в мероприятиях , способствующих формированию компетенций саморазвития школьников, за 2018/2019 учебный год.

5.4. Спортивно-оздоровительное направление **Спортивное направление:**

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований и первенств по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу.

2. Участие в муниципальных и районных соревнованиях по пионерболу, волейболу, футболу, стритболу.

Результаты:

- 2 место по волейболу в районе - сборная команда 9-10 классов,
- 1 место в городе по челночному бегу и подтягиванию в межсетевом проекте «Бессмертный полк»
- 2 место 8 б класс по легкой атлетике.
- Участие в тестовом режиме сдачи норм ГТО - команда учащихся начальной и средней школы.
- Сдача норм ГТО выпускниками 11 класса:
- Лиске Александр и Орлов Дмитрий, сдали нормативы на серебряный значок

Школьный спортивный клуб «Лидер»

С 12 января 2010 года в школе открылся и начал работу школьный спортивный клуб «Лидер», физкультурно-спортивной направленности (приказ № 101 от 26.12. 2010 г.).

ШСК создан на базе школы с целью активации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Руководителем ШСК назначен педагог физической культуры Рыбакова Н.А., педагогами дополнительного образования стали школьные учителя физической культуры: Суров А.А., Бритвина И.П., Колесников Р.А.

- Утверждено название школьного спортивного клуба - «Лидер»,
- Создана и утверждена эмблема ШСК.
- Утверждён состав Совета ШСК , председатель – Рыбакова Н.А..
- Утверждён производственный план ШСК.
- Утверждено положение ШСК.
- Утверждены и подписаны должностные инструкции работников ШСК.
- Составлено и утверждено расписание ШСК.
- Составлен и утверждён график работы и занятости спортивного зала и спортплощадки.
- Создан и оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей с перечисленными документами.

Клуб работает во второй половине дня, в послеурочное время, используя школьный

спортивный зал и пришкольную спортивную площадку. В ШСК «Лидер» открыты секции: баскетбола, пионербола, футбола, настольного тенниса и группы ОФП «Уроки доктора Здоровья», «Подвижные игры» для учащихся начальной школы.

Набраны и начали работу секции:

1. «Баскетбол» - мальчики и девочки 8-9 класс (рук-ль – Рыбакова Н.А.);
2. «Пионербол» - мальчики девочки 4-5 классы (рук-ль – Суров А.А.);
3. «Волейбол» - мальчики и девочки 8-9 класс (рук-ль – Рыбакова Н.А.);
4. «Футбол» - мальчики 5-7 класс (рук-ль – Суров А.А.);
5. «Настольный теннис» - мальчики, девочки 5-8 классы (рук-ль – Рыбакова Н.А.);
6. Группа ОФП «Подвижные игры» для учащихся начальной школы (рук-ль Бритвина И.П.);

Всего в секциях и группах ОФП занимается около 284 учащихся школы. В плане работы ШСК «Лидер» предусмотрено создание кросс-возрастных секций по волейболу, занятия проводятся во второй половине дня по субботам,

предусмотрены также совместные мероприятия с родителями учащихся - спортивные встречи и состязания, спортивные праздники («Самый сильный папа», «Папа, мама, я - спортивная семья»)

Участие школьников и их родителей в районных, городских спортивно-массовых мероприятиях, например 08.02.2018 г. в «Лыжне России» участвовало 18 учащихся и несколько семей (семья Гонорских, семья Соколовых).

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Показатели финансового состояния учреждения на 2018 год

Наименование показателя	Сумма
Нефинансовые активы, всего:	41 745 186,62
из них:	
недвижимое имущество, всего:	32 358 585,45
в том числе:	
остаточная стоимость	17 404 436,25
особо ценное движимое имущество, всего	3 181 431,41
в том числе:	
остаточная стоимость	469 805,56
Финансовые активы, всего	168 382,15
из них:	-31 467,85
дебиторская задолженность по расходам	0,00
Обязательства, всего:	575 181,31
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	

6.2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

	Код по	Всего	В том числе по
	бюджетной классификации операции сектора государственного управления		лицевым счетам, открытым в органах осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	190 014,34	190 014,34
Поступления, всего:	X	39 753 215,52	39 753 215,52
в том числе:	X		
Субсидии на выполнение государственного задания	X	36 351 500,00	36 351 500,00
Целевые субсидии	X	2 291 629,32	2 291 629,32

Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X		
		1 110 086,20	1 110 086,20
в том числе:	X		
Платные дополнительные образовательные услуги	X	867 086,20	867 086,20
Услуги по оплате льготного питания школьников родителями учащихся	X	243 000,00	243 000,00
Выплаты, всего:	900	39 943 229,86	39 943 229,86
фонд 00		38 643 129,32	38 643 129,32
в том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	32 575 265,89	32 575 265,89
из них:			
Заработная плата	211	25 431 743,29	25 431 743,29
Прочие выплаты	212	141 163,33	141 163,33
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 002 359,27	7 002 359,27
Оплата работ, услуг, всего	220	3 523 554,75	3 523 554,75
из них:			
Услуги связи	221	36 173,49	36 173,49
Транспортные услуги	222		0,00
Коммунальные	223	1 593	1 593 142,63

услуги		142,63	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	690 051,93	690 051,93
Прочие работы, услуги	226	1 204 186,70	1 204 186,70
Социальное обеспечение, всего	260	1 539 100,00	1 539 100,00
из них:			
Пособия по социальной помощи населению	262	1 539 100,00	1 539 100,00
Поступление нефинансовых активов, всего	300	1 005 208,68	1 005 208,68
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	858 042,68	858 042,68
Увеличение стоимости материальных запасов	340	147 166,00	147 166,00
фонд 90		1 300 100,54	1 300 100,54
в том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	649 507,11	649 507,11
из них:			
Заработная плата	211	513 207,11	513 207,11
Начисления на выплаты по оплате труда	213	136 300,00	136 300,00
Оплата работ, услуг, всего	220	29 984,20	29 984,20
из них:			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	14 250,00	14 250,00
Прочие работы, услуги	226	15 734,20	15 734,20
Социальное обеспечение, всего	260	303 434,82	303 434,82

6.3. Организация закупок по системе Госзаказа

В 2018 г. в рамках 44-ФЗ заключено контрактов на общую сумму 4 839,30 тыс. руб.

В том числе:

-проведено электронных аукционов на сумму 2 461,00 тыс. руб. Экономия от проведенных процедур составила 281,00 тыс. руб.

- заключено договоров с поставщиками коммунальных услуг на общую сумму 1 593,14 тыс. руб.

- заключено договоров с единственным поставщиком с соответствии с ч.1 п. 4 ст. 93 44-ФЗ на общую сумму 378,8 тыс. руб.

- заключено договоров с единственным поставщиком с соответствии с ч.1 п. 5 ст. 93 44-ФЗ на общую сумму 578,8 тыс. руб.

В течение года закуплено учебной литературы и рабочих тетрадей на общую сумму 631,8 тыс. руб. Приобретена компьютерная и оргтехника на общую сумму 553,8 тыс. руб. Проведены строительно-монтажные работы по установке системы видеонаблюдения на сумму 671,7 тыс. руб. Проведены ремонтные работы по замене окон на сумму 70,2 тыс. руб., по замене узла учета тепловой энергии на сумму 293,3 тыс. руб.

6.4. Средняя заработная плата в ОУ в 2017/2018 учебном году

Месяц	Учителя		Педагогические работники	
Сентябрь	28 человек	44 996, 43руб	33 человека	41 672, 73руб
Октябрь	28 человек	45 017, 86руб	33 человека	41 812, 12руб
Ноябрь	28 человек	48 753, 57руб	34 человека	43 867, 26руб
Декабрь	28 человек	54 807, 14руб	34 человека	49 769, 91руб
Январь	27 человек	45 677, 78руб	34 человека	42 463, 13руб
Февраль	28 человек	48 103, 57руб	35 человек	44 197, 71руб
Март	28 человек	45 392, 86руб	35 человек	41 067, 80 руб
Апрель	28 человек	44 960, 71руб	35 человек	41 573, 45руб
Май	28 человек	50 053, 57 руб	35 человек	47 347, 46руб
Июнь	28 человек	45 364, 29руб	35 человек	41 19, 20руб

7.Перспективы и планы развития

Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития.

Приоритетными направлениями Программы остаются:

1. Развитие профессиональных компетентностей учителя;

2. Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития:

- Переход на новые образовательные стандарты;

- Развитие системы поддержки талантливых детей;

3. Повышение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;

4. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;

5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В рамках реализации Программы мы ожидаем получить:

- учителя, мотивированного на успех и обладающего ключевыми компетенциями; - ученика, физически здорового, развитого, заинтересованного в своих знаниях; - родителя, включенного в учебно-воспитательную деятельность Приложение Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018/2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 человека 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,1 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел./0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279 человек /42,3%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек /23,2%
1.19.2	Регионального уровня	15 человек /2,3%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Международного уровня	1 человек/ 0,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек /7,0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек /0,15%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/4,7%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /76,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /59,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /23,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /21,3%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /53%
1.29.2	Высшая	12 человек /25,5%
1.30	Первая	13 человек /27,7%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	5 человека /10,6%
1.31	Свыше 30 лет	9 человек /19,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /14,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /27,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.3	С медиатекой	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	659 человек/ 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м