

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 537
Московского района
Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 537
Московского района
Санкт-Петербурга
И.И. Оленева
Приказ № 83

Протокол от 18.05.2021 № 3



2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ школы № 537

2021-2025

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	5
Раздел №2. Цель и задачи воспитания.....	6
Раздел № 3. Виды, формы и содержание деятельности	7
<i>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</i>	8
Модуль «Классное руководство»	8
Задача программы, решаемая в модуле.....	8
Формы деятельности	8
Виды деятельности.....	8
Содержание деятельности	10
Модуль «Школьный урок».....	10
Задача программы, решаемая в модуле.....	10
Виды деятельности.....	10
Формы деятельности	10
Содержание деятельности	11
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
Задача программы, решаемая в модуле:.....	11
Виды деятельности.....	11
Формы деятельности	11
Содержание деятельности	12
«Работа с родителями»	12
Задача программы, решаемая в модуле:.....	12
Виды деятельности.....	12
Формы деятельности	12
Содержание деятельности	13
«Самоуправление»	13
Задача программы, решаемая в модуле:.....	14
Виды деятельности.....	14
Формы деятельности	14
Содержание деятельности	14
«Профориентация»	15

Задача программы, решаемая в модуле:.....	15
Виды деятельности.....	15
Формы деятельности.....	15
Содержание деятельности.....	16
<i>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</i>	16
«Ключевые общешкольные дела».....	16
Задача программы, решаемая в модуле:.....	16
Виды деятельности.....	16
Формы деятельности.....	17
Содержание деятельности.....	17
«Детские общественные объединения».....	18
Задача программы, решаемая в модуле:.....	18
Виды деятельности.....	18
Формы деятельности.....	18
Содержание деятельности.....	19
Модуль: Школьные медиа.....	19
Задача программы, решаемая в модуле:.....	19
Виды деятельности.....	19
Формы деятельности.....	19
Содержание деятельности.....	20
«Открываем город вместе: экскурсии, экспедиции, походы».....	21
Задача, решаемая в модуле.....	21
Виды деятельности.....	21
Формы деятельности.....	21
Содержание деятельности.....	21
«Организация предметно-эстетической среды».....	21
Задача, решаемая в модуле.....	22
Виды деятельности.....	22
Формы деятельности.....	22
Содержание деятельности.....	23
«Сопровождение».....	23
Задача, решаемая в модуле.....	23
Виды деятельности.....	23

Формы деятельности	24
Содержание деятельности	24
Раздел №4 Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
<i>Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников ...</i>	<i>25</i>
<i>Направление 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.</i>	<i>25</i>
Приложение №1. Ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования..	31

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБОУ школы №537 на 2021-2025 уч.г. разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №537 (далее школа) была открыта в 1965 году.

Здание школы располагается в Московском районе южной части Санкт-Петербурга, в шаговой доступности от станции метро «Московская», в непосредственной близости от площади Конституции. Московский район богат учреждениями досуговой и спортивной направленности: детские библиотеки «Орбита», имени С.Я.Маршака, спортивные центры, Театр «Алеко», Театр сказки, Дом Молодежи, музей «Россия – моя история», музей «Гранд-макет Россия». На севере от здания школы располагаются детская и взрослая поликлиники, больница №26. С западной стороны - торговый центр «Пятёрочка» и жилой массив 60-х-80-х годов постройки. С южной стороны расположена площадь Победы с мемориальным музеем и памятником Защитникам Ленинграда.

Численность учащихся школы на 01.09.2020 г. составляет 812 человек, что превышает проектную мощность здания в 1,5 раза. Обучение в 2020 году осуществляется в одну смену. Школа работает по программе профильного информационно-технологического обучения учащихся.

Количество классов составляет 26, из них: 12 классов начального общего образования, 12 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. За каждым классом закреплен классный руководитель, средний возраст составляет 41 год, высшее профессиональное образование имеют 20 человек (77%), среднее профессиональное 6 человек (23%).

В количественном составе семей, родителей и обучающихся на протяжении ряда лет наблюдается следующая тенденция: количество многодетных семей и детей в них растет, количество неполных семей за последнее время увеличилось незначительно. Более 30% детей состоят в ТЖС, отдельного внимания требует социальная адаптация детей-мигрантов (невладение русским языком и невосприимчивость к русской культуре). Сохраняется

тенденции к уменьшению полностью здоровых детей (в 2020-2021 учебном году в школе числится 17% учащихся с подготовительной группой здоровья).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Ключевой фигурой воспитания в ГБОУ школе № 537 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Анализ, планирование и контроль воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В школе действует социально-психологическая служба, в составе которой социальный педагог и педагог-психолог.

С 2004/2005 года на базе школы осуществляет свою деятельность Отделение дополнительного образования детей, на начало 2020 года реализующее программы шести направленностей: технической; социально-педагогической; естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Осуществляется сетевое взаимодействие с педагогами дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ, ЦПМСС, организована сетевая форма реализации образовательных программ социально-педагогической направленности, технической направленности «Договор с ДДЮТ».

В 2010 году на базе ОДОД школы был открыт ШСК «Лидер» с целью повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

В 2006 году, к столетию подводных сил России, в школе была открыта музейная комната, деятельность которой направлена на поддержание традиций Санкт-Петербурга – города морской славы. В 2011 году музейная комната была аттестована и получила статус музея образовательного учреждения, который назван так же, как и традиционный праздник школы - «Экипаж – одна семья».

Социальная активность обучающихся поддерживается через участие в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и ДОО «Фортуна»)

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается через работу сайта школы, школьной газеты «На школьной волне», работу школьного радиозула.

Раздел №2. Цель и задачи воспитания

Целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, освоение социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, развитии социально-значимых отношений;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Поставленная цель реализуется через следующие **задачи**:

- 1) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
- 2) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Организовывать профориентационную работу со школьниками
- 7) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- 8) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- 9) Организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
- 10) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал
- 11) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Раздел № 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическое воплощение поставленных цели и задач воспитания – планирование деятельности в рамках модулей: инвариантных и вариативных.

Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие.

Задача программы, решаемая в модуле:

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

Формы деятельности

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.
3. Формирование и развитие коллектива класса
4. Индивидуальная работа с учащимися класса.
5. Работа с учителями-предметниками
6. Организация участия класса в общешкольных делах.
7. Проведение классных часов.
8. Работа классного руководителя с родителями

Виды деятельности

1.
 - наблюдение;
 - изучение личных дел обучающихся,
 - собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
 - проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед
2.
 - совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
 - формирование традиций в классном коллективе;
 - установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; -
 - создание ситуации выбора и успеха.
3.
 - изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
 - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива
4.
 - отслеживание успехов каждого из учащихся

- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
 - работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
 - Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
 - контроль за свободным времяпровождением учащихся, находящихся на ВШК, ТЖС.
- 5.
- посещение учебных занятий,
 - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,
 - минипедсоветы по проблемам класса,
 - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,
 - работа с педагогом-психологом, социальным педагогом
- 6.
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- 7.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- 8.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Содержание деятельности

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Уроки и оказываются главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Но при одном и том же содержании учебного материала урок может иметь разный воспитательный эффект, в зависимости от форм, методов и приемов, которые использует учитель.

Задача программы, решаемая в модуле: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Виды деятельности

- структурно-плановая деятельность
- диалоговая деятельность
- игровая деятельность
- дискуссионная деятельность
- проектная деятельность
- проективно-рефлексивная деятельность

Формы деятельности

- Арт-терапия – игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, кинотерапия
- Беседа, этическая беседа
- Викторина
- Виртуальные экскурсии –
- Дебаты
- Деловые игры
- Дискуссия
- Диспут
- Игра, настольная, деловая и др.
- Исследовательская деятельность
- Кейс – метод анализа конкретных ситуаций.
- Коллоквиум
- Круглый стол
- Музыкально-литературная композиция
- Мозговой штурм (брейнсторминг)
- Проект
- Творческие мастерские

- Технология развития критического мышления
- Тренинг

Содержание деятельности

Важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить своё мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме. Такие формы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность начального и основного образования ГБОУ школы № 537 ведется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность среднего общего образования ГБОУ школы № 537 ведется по трем направлениям.

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Задача программы, решаемая в модуле:

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Виды деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Формы деятельности

- игры
- «круглые столы»,
- конференции,

- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- защита проектов;
- выступления перед сверстниками;

Содержание деятельности

Создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; расширение информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность учащихся, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Задача программы, решаемая в модуле:

Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды деятельности

- Групповая деятельность
- Индивидуальная деятельность

Формы деятельности

В рамках **групповой** деятельности:

- общешкольный родительский комитет;
- дни открытых дверей;
- общешкольные родительские собрания;
- организация встреч со специалистами службы воспитания, администрацией, специалистами совета профилактики, службы медиации;
- круг семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур и конфессий;

- выставки семейного творчества, презентации, фотовыставки, творческие семейные форумы, портфолио семьи;
 - семейные гостиные и мастерские по произведениям художественной литературы, посвященным семье;
- традиции и обычаи, творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи, праздничных украшений дома; традиции семейного досуга;
- развитие совместной деятельности детей, родителей и педагогов (информационной, просветительской, социальной): конференции, круглые столы, семинары, интернет-дискуссии, игровые программы, праздничные события, социальные проекты, программы «Я - семьянин»; творческие выставки, мини-сочинения, эссе, школьные газеты и журналы посвященные ценности материнства и отцовства;
 - семейные клубы, уроки семьи, дискуссии и диспуты, психолого-педагогические практикумы, правовые уроки, круглые столы по правовому просвещению детей и родителей.

В рамках **индивидуальной** деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Содержание деятельности

Направления работы с родителями: повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественнополезную и спортивно-оздоровительную деятельность; презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория; совершенствование форм взаимодействия школа – семья; помощь родителям и детям с ОВЗ, организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей и традиций, продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений: исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и города: военные и блокадные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие города, послевоенное восстановление; знаменательные даты истории Санкт-Петербурга-Ленинграда в истории семьи; семейные конкурсы и проекты изучения своего района, города.

«Самоуправление»

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с

педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении школы.

Задача программы, решаемая в модуле:

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Виды деятельности

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.
- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность -
- Художественно-эстетическая деятельность -
- Информационная деятельность

Формы деятельности

- организация работы ШУС, классного и школьного самоуправления;
- инициативы школьного ученического совета;
- общественные поручения, коллективные творческие дела;
- предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, разработка проектов и их реализация;
- забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- организация спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Содержание деятельности

Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением. Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся. Организация деятельности органов ученического самоуправления. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни. Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества. Подведение итогов работы, анализ ее результатов. Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития

способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

«Профориентация»

Целенаправленная профориентационная работа среди молодежи и школьников должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Задача программы, решаемая в модуле:

Организовывать профориентационную работу со школьниками

Виды деятельности

- Профинформирование — ознакомление с миром профессий, особенностями той или иной профессии, требованиях, которые профессия предъявляет к человеку (способности, навыки, состояние здоровья и пр.); ознакомление с возможностями получения конкретных специальностей в образовательных учреждениях; ознакомление со спецификой рынка труда, правилах поведения на нем (поиск работы и трудоустройство, самопрезентация и т.д.), состоянием на данный момент времени (востребованность тех или иных профессий).
- Профориентационное тестирование.
- Консультирование — может быть индивидуальным и групповым, проводится по разным вопросам, связанным с профориентацией: расшифровка результатов диагностических методик и рекомендации относительно выбора профессии, информирование о состоянии рынка труда, о возможностях обучения той или иной профессии и пр.
- Психологическая поддержка — вид профориентационной работы, целью которого является помощь людям, испытывающим какие-то затруднения в ситуации профессионального выбора (выбор места работы или учебы, принятие решения о смене профессии и т.д.), диагностика и корректировка эмоционального состояния.

Формы деятельности

- индивидуальные и групповые консультации;
- профориентационные игры и тренинги;
- печатные информационные материалы, уголки, стенды, наглядные методы профориентации;
- диагностика склонностей и способностей человека с помощью специальных тестовых методик;
 - урок с сообщением определенных сведений профориентационного характера;
 - встреча с представителем профессии;
 - - профориентационная беседа;

- просмотр и обсуждение художественных фильмов, телепередач профориентационного содержания;
- экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения;
- Участие в видеоуроках «ПроеКТОрии»;
- Участие в проекте «Билет в будущее».

Содержание деятельности

1-4 классы: Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: Развитие у школьников личного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы: Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Профессиональное самопознание.

10-11 классы: Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Важное обстоятельство: рамки общешкольного ключевого дела достаточно свободны, они не только позволяют, но и стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельно ученика.

Непременные черты каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания.

Задача программы, решаемая в модуле:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе

Виды деятельности

Ключевые дела охватывают все виды, формы и направления деятельности.

- уроки знаний,
- уроки мира,
- уроки памяти

- классные часы,
- устные журналы,
- концерты,
- встречи с ветеранами, с замечательными людьми,
- акции,
- субботники,
- общешкольные и классные родительские собрания,
- круглые столы,
- лектории,
- диспуты,
- заседания,
- научно - исследовательские конференции,
- Дни открытых дверей,
- олимпиады,
- спартакиады,
- фестивали кружков и спортивных секций

Формы деятельности

-социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

-участие в акциях РДШ (по отдельному плану);

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации.

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

- церемонии награждения обучающихся, педагогов (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел;

-участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел;

- работа Совета старшеклассников.

Содержание деятельности

Ключевые общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – и школьниками, и педагогами.

Ключевые общешкольные дела должны быть интересны большинству школьников, они носят системный характер, охватывая различные сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников.

Ключевые общешкольные дела должны предполагать включенность в них большого числа детей и взрослых, участие в этих делах сопровождается общей радостью, увлеченностью, трудом и взаимной поддержкой.

Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы ребят о других, друг о друге.

«Детские общественные объединения»

Работа по организации участия школьного актива в мероприятиях Российского Движения Школьников строится в тесном взаимодействии с куратором РДШ Московского района в соответствии с планом мероприятий РДШ. Формируется постоянный актив детей, увлеченных деятельностью РДШ.

С 2005 года в ГБОУ школе № 537 действует детское общественное объединение «ФОРТУНА», которое является частью районной общественной организации «Тинейджер».

Участие мероприятиях и акциях РДШ и «Тинейджер» становится способом создания условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности: способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего.

Задача программы, решаемая в модуле:

Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

Виды деятельности

- включение детей, подростков и старшеклассников в разные виды социальных практик.
- вовлечение детей и подростков в деятельность Российского движения школьников, детских общественных объединений, волонтерских отрядов;
- организация проектной, коллективно-творческой деятельности детей в классах, учебных группах, детских объединениях и клубах;
- создание сетевых детско-взрослых сообществ как площадок диалога поколений;
- формирование образовательного контента виртуальной социализации школьников.
- создание в школах условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, в том числе в сфере добровольчества и наставничества;

Формы деятельности

- клуб,
- обучающие занятия, сессии,
- дискуссии,
- социальное проектирование,
- реализация социального проекта,
- общественно-значимые события,
- экспедиции.

Содержание деятельности

Продолжение демократизации уклада школьной жизни, включение детей и подростков в различные виды общественно полезной деятельности - социального проектирования, творческих сообществ активной самореализации, волонтерства; создание условий для освоения учащимися различных социальных ролей, расширяющих сферу успешной социализации через наставничество и добровольчество, направленных на позитивную самоидентификацию, сформированность качеств самостоятельности, ответственности, инициативности и продуктивности.

Модуль: Школьные медиа

Школьные медиа сегодня объединяют внутреннюю аудиторию, побуждают каждого приложить свои силы к созданию общей школьной истории. Таким образом, школьное печатное издание становится не только инструментом педагогической деятельности, но и средством формирования внутришкольной культуры. Это составляющая престижа учебного заведения как для внутренней, так и для внешней аудитории.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Задача программы, решаемая в модуле:

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Виды деятельности

- Образовательная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Творческая деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность

Формы деятельности

- Обучающие занятия (дополнительное образование, внеурочная деятельность)
- Игра (игровые практикумы)
- КТД (в частности: опора на школьное и классное самоуправление: задания для журналистов классов)
- Общие сборы (планерки, летучки: анализ-планирование-контроль)
- Выпуск школьной газеты
- Организация работы школьного радиоузла

- В перспективе: реорганизация работы «Инфозон», школьная группа в социальных сетях, мультимедиа-центр

Содержание деятельности

Обучение школьников по программе внеурочной деятельности «Основы журналистики в школе».

Обучение школьников по программам дополнительного образования «ТвИнК: твоя информационная культура», «Объектив».

Организация работы **разновозрастного редакционного совета подростков**, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Организация выпусков **печатной школьной газеты** для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются новости школьной жизни, новости жизни классов, освещаются достижения обучающихся и педагогов.

Организация работы **школьной радиостудии**, осуществляющей трансляцию цикла тематических радиопередач о школьной жизни, городе, стране, мире, учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

В перспективе (*при обновлении материально-технической базы, после соответствующего обучения*):

Организация работы **мультимедиа-центра** – созданная из представителей редакционного совета группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, в рамках работы мультимедиа-центра планируется создание роликов, клипов, монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Организация функционирования **школьной интернет-группы** (помимо официального сайта учреждения) - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Открываем город вместе: экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Открываем город вместе» призвана помочь детям, подросткам и юношеству открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы и предполагает актуализацию педагогического потенциала городской среды, ориентированного на воспитание чувства сопричастности к истории и культуре своего города; развитие системы сетевых проектов, основанных на социальном партнерстве образовательных организаций с учреждениями культуры и общественными организациями города. Обращение к потенциалу городской среды в воспитательной практике позволяет школьникам значительно пополнить свой историко-культурный багаж, освоить «петербургский культурный код» - принятые в обществе ценности, нормы и правила поведения, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами городского сообщества, ответственными за судьбу города, его настоящее и будущее.

Задача, решаемая в модуле

Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

Виды деятельности

- Образовательная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Творческая деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность

Формы деятельности

- Проектная и исследовательская деятельность
- Экскурсии
- Походы
- Экспедиции

Содержание деятельности

увеличение количества учащихся, участвующих во внеурочной деятельности и освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; рост исследовательских и проектных работ учащихся в области истории и культуры Санкт-Петербурга; увеличение количества детских инициатив (волонтерских, добровольческих) по сохранению и развитию культурного наследия; соотношение: количество инициатив - количество реализованных проектов, динамика накопления опыта участия в событиях, проектах, практиках, направленных на решение социально значимых городских проблем; развитие позитивных детско-взрослых отношений в процессе реализации социокультурных практик; создание и развитие образовательных ресурсов, «открывающих» город для юных петербуржцев.

«Организация предметно-эстетической среды»

Общеизвестно, что воспитывающее влияние на детей оказывают не только содержание и формы взаимодействия педагога с ребенком, но и характерные особенности среды, в которой это взаимодействие происходит. В этом случае говорят, что и «стены тоже

воспитывают». Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов и рекреационных зон, школьная форма и манера педагогов одеваться, школьная символика – все это может иметь воспитывающее значение, все может быть педагогически целесообразным.

Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в образовательной организации, формируя тем самым ее неповторимое лицо.

Основными характеристиками такой среды должны стать содержательная насыщенность и вариативность, трансформируемость и полифункциональность, активность и безопасность.

Задача, решаемая в модуле

Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Виды деятельности

- Организации актива оформителей
- Проведение конкурсов/фестивалей рисунков
- Творческие задания классам по оформлению школы к праздничным и памятным датам
- Событийный дизайн
- Работа сменных экспозиций
- Фотозоны
- Оформление стендов/плакатов/инсталляций

Формы деятельности

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
- оформление школы к традиционным мероприятиям, мотивационные плакаты, уголок безопасности
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Содержание деятельности

На формирование чувства вкуса и стиля у детей будет оказывать влияние и содержательно-смысловое наполнение школьных помещений (кабинетов, рекреаций) и пришкольных территорий. Здесь особую роль может сыграть использование школьной символики (герб и флаг школы), педагогических артефактов (образов книг, совы как символа мудрости, колокольчика, кленовых листьев, алфавита, формул), фотографий детей и педагогов, на которых они запечатлены в разных видах совместной деятельности. Помещения, в которых уместно и красиво представлены данные атрибуты школьной жизни, помогут создать позитивный образ школы как гостеприимного умного дома, в котором рады ученикам, их родителям, гостям

Модуль «Сопровождение»

Социально-педагогическое сопровождение позволяет создать наиболее оптимальные условия для позитивного решения сложившейся жизненной ситуации и способствует социальному развитию детей: готовность детей обращаться в сложных ситуациях к взрослым; владение навыками социального взаимодействия; адекватная самооценка обучающимися своих социальных действий; востребованность дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности; решение социальных проблем ребенка при помощи межведомственного и сетевого взаимодействия.

Задача, решаемая в модуле

Социально-педагогическое сопровождение детей

Виды деятельности

- информирование обучающихся о правовых основах и социально приемлемых способах решения трудных жизненных ситуаций;
- вовлечение детей в различные виды социальных практик, формирующих навыки принятия ответственных жизненных решений;
- развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей; развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- поддержка социально-направленных детских сообществ как пространства самореализации;
- совершенствование методов мониторинга по выявлению трудных жизненных ситуаций, которые могут стать проблемой социального развития детей;

- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
- помощь в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- помощь детям и подросткам в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения,
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в самопознании через соотнесение многообразных образов «Я» («Я - реальное», «Я - идеальное», «Я - деятельностное» и др.);
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

Формы деятельности

- Индивидуальные и групповые консультации
- Информационные беседы
- Круглые столы
- Родительские собрания
- Медиация
- Советы профилактики

Содержание деятельности

Расширение опыта детей, подростков и юношества в сфере самопознания, самоопределения и самореализации; развитие вариативных и разнообразных условий, содействующих раскрытию индивидуальности детей. формирование способности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории в сфере самопознания, саморазвития, самовоспитания, самореализации и развитие рефлексии на этой основе; формирование навыков социально ответственного поведения школьников и их готовности к взаимодействию с взрослыми в случае возникновения трудных жизненных ситуаций; развитие системы межведомственного социально-педагогического партнерства и сетевого взаимодействия по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Формирование готовности и способности детей выбирать социально ответственные способы решения трудных жизненных ситуаций; раннее выявление и оперативное решение проблем детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; повышение правовой культуры детей и подростков как профилактика асоциального поведения;

Раздел №4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Направление 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Анкета анализа

Ниже представлена анкета, которая поможет педагогам провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе. Ее структура повторяет структуру основного раздела программы воспитания и соотносится с ее модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых
Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу

В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Школьный урок		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Курсы внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
Работа с родителями		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей

мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя		прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Самоуправление		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Профориентация		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников

Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Детские общественные объединения		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Школьные медиа		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Открываем город вместе: экскурсии, экспедиции, походы		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп

У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Организация предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Сопровождение		
Дети не готовы обращаться в сложных ситуациях к взрослым: родителям, педагогам. Предпочитают умолчать о своих проблемах или решить их самостоятельно.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети обращаются в сложных ситуациях к взрослым: родителям, педагогам, открыты в общении.
Педагоги не ориентируются на интересы детей и подростков, вовлечение в творческую деятельность осуществляется только информированием о конкурсах, олимпиадах, событиях.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги поддерживают потребности и интересы детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; Помогают в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения

<p>В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения, работа направлена на сопровождение трудных учащихся и детей группы риска.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения: проводится диагностика, консультации (как детей, так и взрослых), оказывается оперативная помощь в решении проблем детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение №1. Ежегодный календарный план воспитательной работы,
соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования**
Составляется на каждый учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1-4 КЛАССЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Инвариантные модули</i>			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы	1-11 кл, классные руководители	август	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование работы МО классных руководителей	1-11 кл, классные руководители	август	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование классных руководителей, корректировка планов	1-11 кл, классные руководители	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов по планам	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-11 кл, классные руководители	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 кл, классные руководители	сентябрь	Классные руководители
Организация работы классного самоуправления	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Сопровождение талантливых и одаренных детей	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Организация участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. различного уровня	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Сопровождение трудных детей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед, инструктажей по безопасности, по правилам внутреннего распорядка школы	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-11 кл, классные руководители	4 раза в год	Классные руководители
Посещение и анализ классных часов и мероприятий	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
Проверка отчетной документации классных руководителей	1-11 кл, классные руководители	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Организация занятости детей во внеурочное время	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители

Организация летней занятости	1-11 кл, классные руководители	май	Классные руководители
Школьный урок			
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Добрые уроки»	1-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-предметники, классные руководители
1 сентября Тематический урок «Современная русская наука»	1-11 кл	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
1-2 сентября Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11 кл	сентябрь	Учителя начальных классов, педагог- организатор ОБЖ
3-13 сентября Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-11 кл	сентябрь	Учителя истории, ОРКСЭ, Педагог- организатор ОБЖ
8 сентября – Международный день распространения грамотности	1-11 кл	сентябрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
11 сентября - День памяти жертв фашизма	1-11 кл	сентябрь	Учителя истории, ОРКСЭ
11(24) сентября 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	1-11 кл	сентябрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы
14 сентября 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	1-11 кл	сентябрь	Учителя математики, физики
23 сентября Международный день жестовых языков	1-11 кл	сентябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
26 сентября Международный день глухих	1-11 кл	сентябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСР	1-11 кл	сентябрь	Учителя физической культуры, ритмики
4 октября – Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11 кл	октябрь	Учителя начальных классов, педагог- организатор ОБЖ
4 октября - Всемирный день защиты животных	1-11 кл	октябрь	Учителя биологии, обществознания, окружающего мира
15 октября – 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-11 кл	октябрь	Учителя математики
15 октября – Всемирный день математики	1-11 кл	октябрь	Учителя математики
25 октября - Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-11 кл	октябрь	Педагог-библиотекарь
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСР	1-11 кл	октябрь	Учителя физической культуры, ритмики
4 ноября – День народного единства	1-11 кл	ноябрь	Учителя начальных классов, Учителя обществознания
13 ноября Международный день слепых	1-11 кл	ноябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания

16 ноября – Международный день толерантности	1-11 кл	ноябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	ноябрь	Учителя физической культуры, ритмики
10 декабря – Единый урок «Права человека»	1-11 кл	декабрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А Некрасова	1-11 кл	декабрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
12 декабря - Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-11 кл	декабрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
25 декабря 165 лет со дня рождения И.И. Александрова (советский учёный в области энергетики и гидротехники)	5-11 кл	декабрь	Учителя физики
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	декабрь	Учителя физической культуры, ритмики
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	январь	Учителя физической культуры, ритмики
8 февраля - День российской науки	1-11 кл	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
21 февраля Международный день родного языка	1-11 кл	февраль	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	февраль	Учителя физической культуры, ритмики
1 марта – Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11 кл	март	Педагог-организатор ОБЖ
14 – 20 марта Неделя математики	1-11 кл	март	Учителя математики
18 марта – День присоединения Крыма к России	1-11 кл	март	Учителя ОРКСЭ, Учителя истории
21-27 марта Всемирная неделя музыки для детей и юношества	1-11 кл	март	Учитель музыки
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	март	Учителя физической культуры, ритмики
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" 12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина.	1-11 кл	апрель	Классные руководители, учителя-предметники
30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ: День пожарной охраны»	1-11 кл	апрель	Педагог-организатор ОБЖ
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	апрель	Учителя физической культуры, ритмики
9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	1-11 кл	май	Классные руководители, учителя-предметники
27 мая — Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню основания Санкт-Петербурга	1-11 кл	май	Учителя истории, ОРКСЭ

24 мая - День славянской письменности и культуры	1-11 кл	май	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	май	Учителя физической культуры, ритмики
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 4 июня День русского языка - Пушкинский день России	1-11 кл	июнь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные, 5 июня Всемирный день окружающей среды	1-11 кл	июнь	Учителя биологии, обществознания, окружающего мира
9 июня – 350 лет со Дня рождения Петра I	1-11 кл	июнь	Учителя истории, ОРКСЭ
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 12 июня -День России	1-11 кл	июнь	Учителя истории, ОРКСЭ
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 22 июня День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-11 кл	июнь	Учителя истории, ОРКСЭ
Составление плана на 2022-2023 учебный год. Воспитательный потенциал урока в Рабочей программе воспитания.	Учителя-предметники	июнь	Зам.директора по ВР, учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл родители	сентябрь	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания по классам	1-11 кл родители	4 раза в год	классные руководители
Оперативное информирование родителей посредством различных каналов связи: группа, беседа, видео-конференция	1-11 кл родители	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители

Информационное оповещение родителей через сайт школы, школьный портал МО, социальные сети	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Консультации родителей по результатам диагностических обследований	1-11 кл, родители	апрель-май	Педагог-психолог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование ученического самоуправления Организация работы органов самоуправления в классах.	1-11 кл	сентябрь	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Проверка состояния дневников учащихся школы.	1-11 кл	1 раз в четверть	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Конкурс «Школьная регата»	1-4 кл	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Ежемесячный выпуск Школьной Газеты «На школьной волне»	1-11 кл	1 раз в месяц	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Регулярное обновление новостной информации на сайте школы	1-11 кл	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Регулярное оформление информации в школьной группе в социальной сети «Вконтакте»	1-11 кл	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Участие в районных конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках.	1-11 кл.	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Проверка внешнего вида учащихся.	Школьный Актив	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Проверка состояния учебников.	Библиотечный Актив	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР
Оформление школы к праздникам	Оформительский актив	в течение года	Школьный Актив, Зам. директора по ВР

КТД «День учителя». Выпуск поздравительной газеты.	1-11 кл	октябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД Экологические акции «Наш школьный двор», «Чистая улица».	1-11 кл	ноябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Мы - едины». Подготовка Информационных минуток «День народного единения»	1-11 кл	ноябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День матери». Выпуск поздравительных газет.	1-11 кл	ноябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День правовых знаний». Беседы для учащихся. «Твои права и обязанности» Обновление стенда «Уголок правовой защиты».	1-11 кл	декабрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День конституции». Проведение викторины «Государственная символика»	1-11 кл	декабрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Праздник к нам приходит» Выпуск поздравительных газет к Новомуднему празднику. (5-11 классы)	1-11 кл	декабрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11 кл	февраль	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Международный женский день»	1-11 кл	март	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День Моряка-Подводника»	1-11 кл	март	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Здоровье»	1-11 кл	апрель	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День Победы»	1-11 кл	май	Школьный Актив, Зам.директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класные часы «Как стать профессионалом», «Интеллект как многогранное свойство», «Познавательная деятельность и профессия», «Познавательная деятельность и профессия», «Все работы хороши», «Есть такая профессия – Родину защищать», « Знакомство с профессиями наших мам и пап», « Профессии, которые окружают нас», «Куда пойти учиться», «Я-реальное, я- идеальное, Мое будущее», «Современный рынок труда», «Мое будущее», «Мои желания», «Мои возможности», «Личность и профессии», «Профессии вокруг-карта профессий»	1-11 кл	в течение года	Классные руководители

Вариативные модули**Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1 сентября - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3 сентября - День мира	1-4 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Экологическая акция «День благоустройства»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
22 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
4 ноября День народного единства. Школьный фестиваль «народные промыслы»	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
8-13 ноября Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности. Фестиваль народов мира	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
20 ноября – Акция ко Дню памяти жертв ДТП	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
26 ноября – День матери. Общешкольная акция «Мама лучшая моя»	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3 декабря – Торжественные мероприятия, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3 декабря Мероприятия «От сердца – к сердцу », посвященные Международному день инвалидов	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
9 декабря – Участие в районной молодежно-патриотической акции «Их именами названы улицы»	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
12 декабря – Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Новогодняя кампания «Праздник к нам приходит»	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
18 января – День прорыва блокады Ленинграда	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
27 января– День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители

Акция памяти «Почетный караул» на монументе Героическим защитникам Ленинграда на площади Победы	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в районной акции памяти «Живой микрофон»	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 15 февраля – Дню воина – интернационалиста (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества)	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля – Дню защитника Отечества	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Спортивно-патриотическая игра «А ну-ка парни» для учащихся 1-4 классов	1-4 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
23 февраля – Участие в торжественно-траурной церемонии, посвященной Дню защитника Отечества	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат!»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в открытом городском фестивале детского творчества «ДеТвоРа»	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19 марта – Общешкольный праздник – День моряка-подводника	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Прощание с Азбукой	1 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
1 марта – Всемирный день гражданской обороны	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19 марта – День моряка подводника	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
23-29 марта – всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия, классные часы, посвященные 12 апреля – Дню Космонавтики, Гагаринский урок	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Декада здорового образа жизни	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в районной акции «Переменка здоровья»	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Общегородской день благоустройства города	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Классные руководители

Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!», в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	в течение года	ДОО «Фортуна», РДШ Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «День мира»	ДОО «Фортуна»	сентябрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Переменка здоровья».	ДОО «Фортуна»	октябрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя», в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	октябрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	1-11 кл, Актив РДШ	ноябрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	1-11 кл, Актив РДШ	ноябрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «День буквы Ё»	ДОО «Фортуна»	декабрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Их именами названы улицы»	ДОО «Фортуна»	декабрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Серия тематических аудио- и видеовыпусков, посвящённых Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Региональный конкурс добровольческих проектов «Добро РДШ»	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Конституции Российской Федерации, в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Подарок новому человеку»	ДОО «Фортуна»	январь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Почетный караул»	ДОО «Фортуна»	январь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда».	1-11 кл, Актив РДШ	январь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД

Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	1-11 кл, Актив РДШ	январь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Свеча памяти»	1-11 кл, Актив РДШ	январь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Конкурс лидеров детских общественных объединений. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	1-11 кл, Актив РДШ	январь-март	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Конкурс лидеров «Как вести за собой»	ДОО «Фортуна», Актив РДШ	февраль	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Мы с тобой, солдат!»	ДОО «Фортуна»	февраль	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Всероссийской акции «День российской науки» в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвящённой Дню защитника Отечества	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Сердце матери», посвященная дням памяти Вывода Советских войск из республики Афганистан	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «День добрых дел»	ДОО «Фортуна»	март	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Женское лицо Победы»	ДОО «Фортуна»	март	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвящённой Дню счастья	1-11 кл, Актив РДШ	март	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Информационно-просветительский марафон «Славные символы России»	1-11 кл, Актив РДШ	март	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «В поисках лунного серпа»	ДОО «Фортуна»	апрель	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Реклама, знай свое место»	ДОО «Фортуна»	апрель	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвящённой «Дню смеха»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организационное и информационное сопровождение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД

День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Международному дню земли	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Всероссийская неделя Добра	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Добровольческая акция «Добрый апрель»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Организация и проведение акции в рамках Добровольного дня служения городу	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Сохраняя память»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Почетный караул»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Георгиевская ленточка»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Пискаревский гранит нашу память хранит»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Заседание ДОО Фортуна и Актива РДШ совместно с кураторами направлений работы: подведение итогов, составление плана на следующий учебный год.	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню Победы	1-11 кл, Актив РДШ	май	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Интерактивный диктант, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1-11 кл, Актив РДШ	май	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Следы войны близ школьного двора	ДОО «Фортуна»	июнь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню охраны окружающей среды	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню защиты детей	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню России	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню памяти и скорби	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежемесячный выпуск Школьной Газеты «На школьной волне»	1-11 кл	в течение года	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Регулярное обновление новостной информации на сайте школы	1-11 кл	в течение гола	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД

Регулярное оформление информации в школьной группе в социальной сети «Вконтакте»	1-11 кл	в течение года	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Работа школьного радиузла. Проведение тематических радиоподcasts	1-11 кл	в течение года	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Открываем город вместе: экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические и событийные экскурсии в школьный музей	1-11 кл	в течение года	Заведующий школьным музеем
Использование культурного, образовательного и просветительского потенциала города	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (стенды, плакаты, выставки)	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых композиций	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Благоустройство школьных кабинетов. Оформление школьных уголков.	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Событийный дизайн: создание фотозон к школьным праздникам	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков, плакатов «Здравствуй, школа!»	1-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка поделок из природного материала «В гостях у царицы осени»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков, плакатов «Учительница первая моя».	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка аппликаций из природных материалов «Подарок любимому учителю»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Дерево пожеланий своим учителям.	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя...»	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурс рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД

Конкурсы: на самую чудесную новогоднюю гирлянду; Символ года, Новогодний костюм, Наша елка лучше всех, Рождественский венок.	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков к 23 февраля «Солдаты Отчизны	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка макетов военной техники.	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Информационные буклеты «Наша армия»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Фотовыставка «Есть такая профессия -Родину защищать»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков к 8 Марта «День весенний, день цветочный»	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Информационный буклет «Пусть всегда будет Мама!»	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Фотовыставка «Весенние цветы для мамы».	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
19 марта - День Моряка-Подводника. Выставка рисунков на морскую тематику.	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурс плакатов «Космические дали»	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставки рисунков, плакатов «Имя тебе — Победитель»	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка работ «Венок славы»	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Оформление открыток «Открытка ветерану»	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Сопровождение			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сопровождение талантливых и одаренных детей	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Организация занятости детей во внеурочное время	1-11 кл,	в течение года	Классные руководители
Организация участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. различного уровня	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Сопровождение трудных детей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11 кл,	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед, инструктажей по безопасности, по правилам внутреннего распорядка школы	1-11 кл	в течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11 кл	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация занятости детей во внеурочное время	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости детей	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
3-13 сентября Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-11 кл	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	1-11 кл	сентябрь	Ответственный за ПДД, Зам. директора по ВР
Групповые занятия для 1х классов, программа «Здравствуй, школа»	1 кл	сентябрь	Педагог-психолог
Групповые занятия для 1-2 классов, программа «По дороге с облаками»	1-2 кл	октябрь	Педагог-психолог
Диагностика вторых классов по ФГОС	2 кл	октябрь	Педагог-психолог
Классные часы, беседы, посвященные Дню гражданской обороны «Безопасность моя и окружающих»	1-11 кл	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители
28-30 октября День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Зам. директора по ИКТ, Учителя информатики
Акция «Засветись, носи световозвращатель»	1-11 кл	октябрь-ноябрь	Ответственный за ПДДТТ, Классные руководители
19 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям	1-11 кл	ноябрь	Социальный педагог
20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знани	1-11 кл	ноябрь-декабрь	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
Диагностика 1х классов на мотивацию и адаптацию	1 кл	ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика тревожности в 3х классах. Диагностика Филлипса	3кл	ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика 11х классов - профориентация	11 кл	ноябрь	Педагог-психолог
Групповые занятия для 3х классов «Будь здоров!»	3 кл	декабрь	Педагог-психолог
Групповые занятия для 4х классов. Готовность к обучению в средней школе. Эмоциональное состояние в классе	4 кл	февраль	Педагог-психолог
1-7 февраля Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11 кл	февраль	Зам. директора по ИКТ, Учителя информатики
Месячник медиации	1-11 кл	март	Педагог-психолог
Групповые занятия для 3-4 классов. Уроки общения	3- 4 кл	март	Педагог-психолог
Консультации родителей по результатам диагностических обследований	1-11 кл	апрель-май	Педагог-психолог

4-14 апреля Декада здорового образа жизни	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Месячник антинаркотических мероприятий	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
17 мая Единый день детского телефона доверия	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-11 КЛ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Инвариантные модули</i>			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы	1-11 кл, классные руководители	август	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование работы МО классных руководителей	1-11 кл, классные руководители	август	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование классных руководителей, корректировка планов	1-11 кл, классные руководители	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов по планам	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-11 кл, классные руководители	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 кл, классные руководители	сентябрь	Классные руководители
Организация работы классного самоуправления	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Сопровождение талантливых и одаренных детей	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Организация участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. различного уровня	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Сопровождение трудных детей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед, инструктажей по безопасности, по правилам внутреннего распорядка школы	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители

Проведение родительских собраний	1-11 кл, классные руководители	4 раза в год	Классные руководители
Посещение и анализ классных часов и мероприятий	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
Проверка отчетной документации классных руководителей	1-11 кл, классные руководители	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Организация занятости детей во внеурочное время	1-11 кл, классные руководители	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости	1-11 кл, классные руководители	май	Классные руководители

Школьный урок

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Добрые уроки»	1-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-предметники, классные руководители
1 сентября Тематический урок «Современная российская наука»	1-11 кл	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
1-2 сентября Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11 кл	сентябрь	Учителя начальных классов, педагог- организатор ОБЖ
3 сентября - Информационно-просветительские беседы на уроках. День окончания Второй мировой войны	5-11 кл	сентябрь	Учителя истории, ОРКСЭ
3-13 сентября Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-11 кл	сентябрь	Учителя истории, ОРКСЭ, Педагог- организатор ОБЖ
8 сентября – Международный день распространения грамотности	1-11 кл	сентябрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
11 сентября - День памяти жертв фашизма	1-11 кл	сентябрь	Учителя истории, ОРКСЭ
11(24) сентября 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	1-11 кл	сентябрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы
14 сентября 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	1-11 кл	сентябрь	Учителя математики, физики
23 сентября Международный день жестовых языков	1-11 кл	сентябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
26 сентября Международный день глухих	1-11 кл	сентябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	сентябрь	Учителя физической культуры, ритмики
Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий	5-11 кл	октябрь	Учителя истории, обществознания, ОРКСЭ
4 октября – Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11 кл	октябрь	Учителя начальных классов, педагог- организатор ОБЖ

4 октября - Всемирный день защиты животных	1-11 кл	октябрь	Учителя биологии, обществознания, окружающего мира
15 октября – 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-11 кл	октябрь	Учителя математики
15 октября – Всемирный день математики	1-11 кл	октябрь	Учителя математики
25 октября - Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-11 кл	октябрь	Педагог-библиотекарь
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	октябрь	Учителя физической культуры, ритмики
4 ноября – День народного единства	1-11 кл	ноябрь	Учителя начальных классов, Учителя обществознания
11 ноября – 200 летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-11 кл	ноябрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы
13 ноября Международный день слепых	1-11 кл	ноябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
16 ноября – Международный день толерантности	1-11 кл	ноябрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
20 ноября – День начала нюрнбергского процесса	5-11 кл	ноябрь	Учителя обществознания Учителя истории
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	ноябрь	Учителя физической культуры, ритмики
10 декабря – Единый урок «Права человека»	1-11 кл	декабрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А Некрасова	1-11 кл	декабрь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
12 декабря - Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-11 кл	декабрь	Учителя ОРКСЭ, Учителя обществознания
25 декабря 165 лет со дня рождения И.И. Александрова (советский учёный в области энергетики и гидротехники)	5-11 кл	декабрь	Учителя физики
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	декабрь	Учителя физической культуры, ритмики
Районная конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	5-11 кл	январь	Учителя истории,
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	январь	Учителя физической культуры, ритмики
8 февраля - День российской науки	1-11 кл	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
21 февраля Международный день родного языка	1-11 кл	февраль	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	февраль	Учителя физической культуры, ритмики

1 марта – Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11 кл	март	Педагог-организатор ОБЖ
14 – 20 марта Неделя математики	1-11 кл	март	Учителя математики
18 марта – День присоединения Крыма к России	1-11 кл	март	Учителя ОРКСЭ, Учителя истории
21-27 марта Всемирная неделя музыки для детей и юношества	1-11 кл	март	Учитель музыки
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	март	Учителя физической культуры, ритмики
День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" 12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина.	1-11 кл	апрель	Классные руководители, учителя-предметники
30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ: День пожарной охраны»	1-11 кл	апрель	Педагог-организатор ОБЖ
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	апрель	Учителя физической культуры, ритмики
9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	1-11 кл	май	Классные руководители, учителя-предметники
27 мая — Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню основания Санкт-Петербурга	1-11 кл	май	Учителя истории, ОРКСЭ
24 мая - День славянской письменности и культуры	1-11 кл	май	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
Участие в общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях по плану ШСК	1-11 кл	май	Учителя физической культуры, ритмики
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 4 июня День русского языка - Пушкинский день России	1-11 кл	июнь	Педагог-библиотекарь, Учителя литературы, Учителя русского языка
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные, 5 июня Всемирный день окружающей среды	1-11 кл	июнь	Учителя биологии, обществознания, окружающего мира
9 июня – 350 лет со Дня рождения Петра I	1-11 кл	июнь	Учителя истории, ОРКСЭ
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 12 июня -День России	1-11 кл	июнь	Учителя истории, ОРКСЭ
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 22 июня День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-11 кл	июнь	Учителя истории, ОРКСЭ
Составление плана на 2022-2023 учебный год. Воспитательный потенциал урока в Рабочей программе воспитания.	Учителя-предметники	июнь	Зам.директора по ВР, учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11 кл родители	сентябрь	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания по классам	1-11 кл родители	4 раза в год	классные руководители
Оперативное информирование родителей посредством различных каналов связи: группа, беседа, видео-конференция	1-11 кл родители	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, школьный портал МО, социальные сети	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска,состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11 кл родители	в течение года	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители
Консультации родителей по результатам диагностических обследований	1-11 кл, родители	апрель-май	Педагог-психолог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование ученического самоуправления Организация работы органов самоуправления в классах.	5-11 кл	сентябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР

Заседание ШУС совместно с кураторами направлений работы, планирование работы	5-11 кл	сентябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Организация дежурства по школе, классам	7-11 кл	сентябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Проверка состояния дневников учащихся школы.	1-11 кл	1 раз в четверть	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Конкурс «Школьная регата» на звание лучшего класса	5-11 кл	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Ежемесячный выпуск Школьной Газеты «На школьной волне»	1-11 кл	1 раз в месяц	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Регулярное обновление новостной информации на сайте школы	1-11 кл	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Регулярное оформление информации в школьной группе в социальной сети «Вконтакте»	1-11 кл	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Оформление стендов школы	Оформительский актив	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Участие в районных конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках.	1-11 кл.	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Проверка внешнего вида учащихся.	Школьный Актив	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Проверка состояния учебников.	Библиотечный Актив	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Оформление школы к праздникам	Оформительский актив	в течение года	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Организация мероприятий «Старшие-младшим»	5-11 кл.	октябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	8-11 кл	октябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День учителя». Выпуск поздравительной газеты.	1-11 кл	октябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД Экологические акции «Наш школьный двор», «Чистая улица».	1-11 кл	ноябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Мы - едины». Подготовка Информационных минуток «День народного единения»	1-11 кл	ноябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР

КТД «День матери». Выпуск поздравительных газет.	1-11 кл	ноябрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День правовых знаний». Беседы для учащихся. «Твои права и обязанности» Обновление стенда «Уголок правовой защиты».	1-11 кл	декабрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День конституции». Проведение викторины «Государственная символика»	1-11 кл	декабрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Праздник к нам приходит» Выпуск поздравительных газет к Новому году празднику. (5-11 классы)	1-11 кл	декабрь	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11 кл	февраль	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Международный женский день»	1-11 кл	март	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День Моряка-Подводника»	1-11 кл	март	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «Здоровье»	1-11 кл	апрель	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
КТД «День Победы»	1-11 кл	май	Школьный Актив, Зам.директора по ВР
Итоговое отчётное заседание	1-11 кл	май	Школьный Актив, Зам.директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	9,11 кл	август-сентябрь	Зам.директора по УР
Участие в регулярных уроках по профессиональной навигации для старшеклассников проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	7-11 кл	в течение года	Социальный педагог
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-11 кл	в течение года	Социальный педагог. Зам.директора по ВР
Диагностика 9х классов - профориентация	9 кл	октябрь	Педагог-психолог
Класные часы «Как стать профессионалом», «Интеллект как многогранное свойство», «Познавательная деятельность и профессия», «Познавательная деятельность и профессия», «Все работы хороши», «Есть такая профессия – Родину защищать», « Знакомство с профессиями наших мам и пап», « Профессии, которые окружают нас», «Куда пойти учиться», «Я-реальное, я- идеальное, Мое будущее», «Современный рынок труда», «Мое будущее», «Мои желания», «Мои возможности», «Личность и профессии», «Профессии вокруг-карта профессий»	1-11 кл	в течение года	Классные руководители

Экскурсии в школьный музей, посвященные морским профессиям	7-11 кл	в течение года	Заведующий музеем
Профориентационные экскурсии (по возможности)	7-11 кл	в течение года	Социальный педагог, Зам.директора по ВР
Участие в профориентационных мероприятиях района и города	5-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Вариативные модули			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1 сентября - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3-13 сентября Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	8-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
8 сентября - Участие в торжественно-траурной церемонии на пл. Победы, посвященной Дню памяти жертв блокады Ленинграда	5-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
5 октября – Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Экологическая акция «День благоустройства»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
22 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
4 ноября День народного единства. Школьный фестиваль «народные промыслы»	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
8-13 ноября Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности. Фестиваль народов мира	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
20 ноября – Акция ко Дню памяти жертв ДТП	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
26 ноября – День матери. Общешкольная акция «Мама лучшая моя»	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
3 декабря – Торжественные мероприятия, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители

3 декабря Мероприятия «От сердца – к сердцу », посвященные Международному день инвалидов	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
9 декабря – Участие в районной молодежно-патриотической акции «Их именами названы улицы»	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
12 декабря – Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Интеллектуальная игра «Знатоки закона»	10	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Игра по станциям «Твои права и обязанности»	7-9	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Новогодняя кампания «Праздник к нам приходит»	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
18 января – День прорыва блокады Ленинграда	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
27 января– День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Акция памяти «Почетный караул» на монументе Героическим защитникам Ленинграда на площади Победы	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Районная конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	5-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в торжественно-траурной церемонии на пл. Победы, посвященной 78ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в районной акции памяти «Живой микрофон»	1-11 кл	январь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия, посвященные 15 февраля – Дню воина – интернационалиста (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества)	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля – Дню защитника Отечества	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Уроки мужества «На войне маленьких не бывает»	5-6	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Игра по станциям «Патриотический десант»	5-6	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Квест-игра «Патриот»	7	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Интеллектуальная игра «Есть такая профессия – Родину защищать»	8-9	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
23 февраля – Участие в торжественно-траурной церемонии, посвященной Дню защитника Отечества	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители

Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат!»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в открытом городском фестивале детского творчества «ДеТвоРа»	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19 марта – Общешкольный праздник – День моряка-подводника	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
1 марта – Всемирный день гражданской обороны	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19 марта – День моряка подводника	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
23-29 марта – всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия, классные часы, посвященные 12 апреля – Дню Космонавтики, Гагаринский урок	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Декада здорового образа жизни	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Участие в районной акции «Переменка здоровья»	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Общегородской день благоустройства города	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях, мероприятиях, событиях, днях единых действий РДШ (по плану РДШ Московского района)	1-11 кл	В течение года	ДОО «Фортуна», РДШ Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Участие в акциях, мероприятиях, событиях районного ДОО «Тинейджер»	1-11 кл	В течение года	ДОО «Фортуна», РДШ Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!», в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	в течение года	ДОО «Фортуна», РДШ Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Заседание ДОО Фортуна и Актива РДШ совместно с кураторами направлений работы.	ДОО «Фортуна», Актив РДШ	2 раза в год	ДОО «Фортуна», РДШ Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Организация текущих дел. Утверждение плана работы на учебный год.	ДОО «Фортуна», Актив РДШ	сентябрь	ДОО «Фортуна», РДШ Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД

Акция «День мира»	ДОО «Фортуна»	сентябрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Переменка здоровья».	ДОО «Фортуна»	октябрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя», в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	октябрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	1-11 кл, Актив РДШ	ноябрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню матери	1-11 кл, Актив РДШ	ноябрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «День буквы Ё»	ДОО «Фортуна»	декабрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Их именами названы улицы»	ДОО «Фортуна»	декабрь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Серия тематических аудио- и видеовыпусков, посвящённых Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Региональный конкурс добровольческих проектов «Добро РДШ»	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Конституции Российской Федерации, в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	декабрь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Подарок новому человеку»	ДОО «Фортуна»	январь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Почетный караул»	ДОО «Фортуна»	январь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда».	1-11 кл, Актив РДШ	январь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	1-11 кл, Актив РДШ	январь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Свеча памяти»	1-11 кл, Актив РДШ	январь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Конкурс лидеров детских общественных объединений. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	1-11 кл, Актив РДШ	январь-март	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД

Конкурс лидеров «Как вести за собой»	ДОО «Фортуна», Актив РДШ	февраль	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Мы с тобой, солдат!»	ДОО «Фортуна»	февраль	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Всероссийской акции «День российской науки» в формате Дней единых действий	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвящённой Дню защитника Отечества	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Сердце матери», посвященная дням памяти Вывода Советских войск из республики Афганистан	1-11 кл, Актив РДШ	февраль	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «День добрых дел»	ДОО «Фортуна»	март	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Женское лицо Победы»	ДОО «Фортуна»	март	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвящённой Дню счастья	1-11 кл, Актив РДШ	март	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Информационно-просветительский марафон «Славные символы России»	1-11 кл, Актив РДШ	март	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «В поисках лунного серпа»	ДОО «Фортуна»	апрель	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Реклама, знай свое место»	ДОО «Фортуна»	апрель	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвящённой «Дню смеха»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организационное и информационное сопровождение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Международному дню земли	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Всероссийская неделя Добра	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Добровольческая акция «Добрый апрель»	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Организация и проведение акции в рамках Добровольного дня служения городу	1-11 кл, Актив РДШ	апрель	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД

Акция «Сохраняя память»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Почетный караул»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Георгиевская ленточка»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Акция «Пискаревский гранит нашу память хранит»	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Заседание ДОО Фортуна и Актива РДШ совместно с кураторами направлений работы: подведение итогов, составление плана на следующий учебный год.	ДОО «Фортуна»	май	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню Победы	1-11 кл, Актив РДШ	май	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Интерактивный диктант, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1-11 кл, Актив РДШ	май	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
Акция «Следы войны близ школьного двора	ДОО «Фортуна»	июнь	ДОО «Фортуна» Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню охраны окружающей среды	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню защиты детей	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню России	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД
День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Дню памяти и скорби	1-11 кл, Актив РДШ	июнь	Актив РДШ, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДОД

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежемесячный выпуск Школьной Газеты «На школьной волне»	1-11 кл	в течение года	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Регулярное обновление новостной информации на сайте школы	1-11 кл	в течение гола	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Регулярное оформление информации в школьной группе в социальной сети «Вконтакте»	1-11 кл	в течение года	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Работа школьного радиузла. Проведение тематических радиоподcasts	1-11 кл	в течение года	Школьные журналисты Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД

Открываем город вместе: экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Тематические и событийные экскурсии в школьный музей	1-11 кл	в течение года	Заведующий школьным музеем
Использование культурного, образовательного и просветительского потенциала города	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (стенды, плакаты, выставки)	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых композиций	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Благоустройство школьных кабинетов. Оформление школьных уголков.	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Событийный дизайн: создание фотозон к школьным праздникам	1-11 кл	в течение года	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков, плакатов «Здравствуй, школа!»	1-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка поделок из природного материала «В гостях у царицы осени»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков, плакатов «Учительница первая моя».	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка аппликаций из природных материалов «Подарок любимому учителю»	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Дерево пожеланий своим учителям.	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя...»	1-11 кл	ноябрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурс рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурсы: на самую чудесную новогоднюю гирлянду; Символ года, Новогодний костюм, Наша елка лучше всех, Рождественский венок.	1-11 кл	декабрь	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков к 23 февраля «Солдаты Отчизны	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка макетов военной техники.	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Информационные буклеты «Наша армия»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД

Фотовыставка «Есть такая профессия -Родину защищать»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка рисунков к 8 Марта «День весенний, день цветочный»	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Информационный буклет «Пусть всегда будет Мама!»	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Фотовыставка «Весенние цветы для мамы».	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
19 марта - День Моряка-Подводника. Выставка рисунков на морскую тематику.	1-11 кл	март	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Конкурс плакатов «Космические дали»	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставки рисунков, плакатов «Имя тебе — Победитель»	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Выставка работ «Венок славы»	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Оформление открыток «Открытка ветерану»	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, Главный администратор ОДОД
Сопровождение			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сопровождение талантливых и одаренных детей	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Организация занятости детей во внеурочное время	1-11 кл,	в течение года	Классные руководители
Организация участия детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. различного уровня	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Сопровождение трудных детей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11 кл,	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение бесед, инструктажей по безопасности, по правилам внутреннего распорядка школы	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска,состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11 кл	в течение года	Зам. директора поУВР, ВР,социальный педагог,педагог- психолог, классные руководители
Организация занятости детей во внеурочное время	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
Организация летней занятости детей	1-11 кл	в течение года	Классные руководители
3-13 сентября Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-11 кл	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	1-11 кл	сентябрь	Ответственный за ПДД, Зам.директора по ВР
Диагностика интеллекта для 5х классов	5 кл	октябрь	Педагог-психолог
Диагностика 9х классов - профориентация	9 кл	октябрь	Педагог-психолог
Классные часы, беседы, посвященные Дню гражданской обороны «Безопасность моя и окружающих»	1-11 кл	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители
28-30 октября День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	Зам.директора по ИКТ, Учителя информатики
Акция «Засветись, носи световозвращатель»	1-11 кл	октябрь-ноябрь	Ответственный за ПДДТТ, Классные руководители
Организация и проведения СПТ	5-11 кл	октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог, Технический специалист
19 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям	1-11 кл	ноябрь	Социальный педагог
20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знаний	1-11 кл	ноябрь-декабрь	Социальный педагог, Зам.директора по ВР
Проведение групповых занятий для 5х классов «Дружный класс»	5 кл	ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика 7х классов: тревожность, агрессивность	7 кл	ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика 11х классов - профориентация	11 кл	ноябрь	Педагог-психолог
1-7 февраля Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11 кл	февраль	Зам.директора по ИКТ, Учителя информатики
Месячник медиации	1-11 кл	март	Педагог-психолог
Диагностика карты интересов 8 кл	8 кл	март	Педагог-психолог
Консультации родителей по результатам диагностических обследований	1-11 кл	апрель-май	Педагог-психолог
4-14 апреля Декада здорового образа жизни	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Месячник антинаркотических мероприятий	1-11 кл	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
17 мая Единый день детского телефона доверия	1-11 кл	май	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог