

## Рекомендации педагога - психолога для родителей будущих первоклассников

*Поступление в школу - чрезвычайно ответственный момент, как для самого ребёнка, так и для его родителей. Практический опыт показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе.*

**Уважаемые родители, при подготовке ребенка к школе:**

### 1. Уделите особое внимание развитию скоординированных действий

«глаз-рука», развитию психомоторной функции – Примерные задания для развития данной функции: все виды игр требующих мелких движений руки (пластилин, бисер, мозаика, пазлы и пр. рисование карандашами). Задания направленные на развитие зрительно-моторной координации: «Сделай как Я», перерисуй, скопируй, соедини точки, лабиринты, обведи точно по контуру, аппликация, выполни по правилу, найди ошибку и т.д.

2. Если вы состоите на учёте у узких специалистов или рекомендуют вашему ребёнку пройти обследование или консультацию невролога, дефектолога, логопеда - получите своевременную помощь! Не пренебрегайте подобной помощью! Не стесняйтесь, не упускайте время.

3. Поощряйте и стимулируйте познавательную активность детей (хорошо если возраст «почемучек» ещё не закончился, не отмахивайтесь от вопросов ребенка, живо интересуйтесь его делами, интересами, не давайте готовых знаний ребёнку, замечайте сходства, различия окружающих явлений и событий, наблюдайте, рассуждайте, сравнивайте, делайте выводы, учите задавать вопросы).

4. Развивайте эмоциональный интеллект ребёнка – учите распознавать, понимать намерения свои и других людей, проговаривайте чувства и называйте эмоции вслух, учите управлять своими эмоциями.

5. Продолжайте с ребёнком регулярно и систематически читать, (чтение полезно перед сном – хорошо тренирует память). Обсуждайте прочитанное, высказывайте свое мнение и побуждайте ребенка говорить: пересказать, что больше понравилось, чему учит этот рассказ, что полезного ты понял, как ты думаешь как поступил герой... и т.д.

6. Развивайте самостоятельные навыки, в том числе и навыки самообслуживания. (Вас рядом с ребёнком в школе не будет, доведите до автоматизма элементарные действия, научите делать хорошо и быстро: завязывать шнурки, застёгивать пуговицы, собирать и складывать свои вещи, пользоваться носовым платком и туалетом).

7. Развивайте культуру общения и поведения в детском коллективе, накапливайте социальные навыки общения – ребёнку по силам уже в этом возрасте уметь попросить о помощи, извиниться, позвать или вступить в игру со сверстниками, познакомиться, вежливо разговаривать. (читайте ниже: «Простые правила детского общения»)

8. Соблюдайте режима дня. Снизьте нагрузку на нервную систему ребенка. Гуляйте не менее двух часов в день, обеспечьте полноценное питание,

соблюдайте привычные ритуалы отхода ко сну. А вот компьютер и ТВ сведите к минимуму.

9. Развивайте ребенка в разных направлениях. Хвалите и поддерживайте ребенка за самостоятельную работу, за приложенные старания и усилия, особенно отмечайте успех, если была преодолена трудность или сложная работа.

*Наполняйте свою шкатулку успехов! Начинать новые дополнительные занятия спортом лучше за год до школы или не менее чем через полгода после 1 сентября. Помогите ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребёнок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжёлой обязанностью, а радостью, и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости. Верьте в силы своего ребенка, будьте ему поддержкой и опорой.*

*Желаем удачи !!!*

*С уважением, ваш школьный психолог, Татьяна Михайловна Н.*