

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №537  
Московского района Санкт-Петербурга

**«Принят»**

решением Педсовета  
ГБОУ школы № 537  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1\_\_ от \_26.08.2025 г.

**«Согласован»**

с учетом мнения родительской  
общественности  
Протокол №1 от 25.08.2025 г

**«Утвержден»**

Приказ №155 от 27.08.2025 г.

Директор ГБОУ школы № 537  
Московского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.А. Ефремова

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав ГБОУ школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, в сфере здорового образа жизни, в сфере отношений к природе и искусству;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

### **3. Состав и структура направлений**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных

школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию программы воспитания через различные формы и направления.

Направления внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Спортивно-оздоровительное
Социальное
Духовно-нравственное

Формы внеурочной деятельности:

Групповая	Общешкольная
Интеллектуальные игры, дискуссии	Социальные и гражданские акции
Круглые столы, конференции	Социальные проекты
Социальные практики	Шефское движение
Групповые консультации	Экскурсии
Секции, студии	Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок
Поисковые операции	Концерты, спектакли
Олимпиады, соревнования	
Кружки художественного творчества	

Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с ФГОС. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

На занятиях активно используются диспуты, интеллектуальные игры, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, квесты, игры-путешествия.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы ВУД используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет обязательную воспитательную направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира (цикл классных часов «Разговоры о важном» - в каждом классе каждой параллели; «Обществознание как наука о социуме» - 9 класс);

- на профориентационные занятия школьников (в рамках классных часов, проводимых классными руководителями - 6-9 классов («Россия – мои горизонты»), «Юный библиотекарь»)- 5-6 классы;

- на занятия школьников в творческих объединениях: художественных, творческо-прикладных, историко-эстетических, духовно-нравственных («Путешествие в мир рукоделия»)-6-8 классы, «Я-петербуржец» - 5 классы);

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка («Французский язык как второй иностранный» - 5-7 классы («Химия вокруг нас»)- 8 классы, «Химия не для каждого» - 9 классы, «Секреты английского языка» - 7, 9 классы, «Русский язык в фокусе», 5-8 классы, «Русский язык в фокусе. Говорим и пишем правильно», 9 классы, «Математика после уроков» -5-9 классы, «Историческая география», «Основы биологических знаний», «Физика в профессиях» - 9 класс и др.)

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности (5, 6 классы);

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы («Химия не для каждого - 9 класс», «Секреты английского языка» - 9 классы, «Математика после уроков» -5-9 класс, «Историческая география» - 9 класс, «Русский язык в фокусе» -5-8 классы и др.);

- на занятия школьников в спортивных секциях («Спортивные игры» («Пионербол», «Баскетбол» - 5-8 классы, «Силовое многоборье» - 7, 8 классы);

- на военно-патриотическую направленность – «Военно-патриотический клуб «Дозор» - 5-8 классы.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данное занятие является обязательным и проводится в каждой параллели в каждом классе классным руководителем в рамках воспитательной работы с классом. Планирование

занятий, темы внесены в программу воспитательной работы школы (класса).

1 час в неделю отводится обязательным занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. В 1-6, 9-ых классах данные занятия проводятся в каждой параллели.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий педагоги будут знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий станет работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

3 часа в неделю родители с учащимися выбирают на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Главной целью этих внеурочных занятий становится интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю родители с учащимися выбирают для занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **4. Контроль и ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- защита проектов; выступления перед сверстниками;
- участие в олимпиадах;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

**Реализация основной образовательной программы основного общего образования  
ГБОУ школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга.**

**Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов на 2025 – 2026 учебный год**

Направление и ВУД	Программа курса	Классы/часы													Итого 13	
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
Общеинтеллектуальное	<i>Русский язык в фокусе</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10	
	<i>Говорим и пишем правильно</i>											1	1	1	3	
	<i>Математика после уроков</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	<i>Химия вокруг нас</i>										1				1	
	<i>Химия не для каждого</i>												1	1	2	
	<i>Секреты английского языка.</i>												1	1	2	
	<i>Историческая география.</i>											1		1	2	
	<i>Французский язык как второй иностранный</i>	2				2	2								6	
	<i>Основы биологических знаний.</i>											1		1	2	
<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1									5		
Общекультурное	<i>Занимательная информатика</i>	1	1	1	1	1								1	1	7
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	

